|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап работы, цель** | **Содержание этапа** |
| 1.2.3.4. | **Организационный момент.** **Цель:** включение каждого воспитанника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии.**Вводная часть.****Цель:** активизация и поддержание внимания на занятии.**Основная часть.****Конкурс «Отдел кадров»****Цель**: тренировка беглости мышления. **Конкурс капитанов «Пантомима»****Цель:** снятие эмоционального напряжения.**Конкурс «Пазл профессий»****Цель:** развитие умения анализировать, обобщать, выделять главное.**Динамическая пауза.****Цель:** снижение мышечного напряжения.**Конкурс «Бюро находок».****Цель:** формирование логического мышления.**Конкурс «Назови профессию».****Цель:** развитие внимания**Рефлексия** «Яблоко – плод древа судьбы».**Цель:** подведение итогов. | ***СЛАЙД 1*****-** Здравствуйте те, кто весел сегодня, Здравствуйте те, кто грустит. Здравствуйте те, кто общается с радостью, Здравствуйте те, кто молчит.Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать с нами сегодня… Здравствуйте!!!**Звучит музыка.**Выходят дети садятся на свои места.Внимание ребята на экран.( Просмотр видеосюжета о профессиях).Ребята посмотрев этот отрывок из мультфильма вы наверное сможетеответить на мой вопрос: Чему посвящено наше занятие?Ответы детей.**СЛАЙД 2(Калейдоскоп профессий).**- Правильно. (Звучит музыка, чтецы выходят на центр класса).Чтение стихов про профессии.В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынуждензадуматься о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборпрофессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным,так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. И жизнь игра, и все мы в ней актеры. У каждого своя есть роль: Герой, преступник иль святой –  Решаем сами мы порой, Судьбу вершить, иль просто по теченью плыть, вести или ведомым быть.Но каждый может изменить историю своей судьбы,Осуществить свои мечты,И выбрать верный путь. Сегодня у нас с вами КВН «Калейдоскоп профессий».На занятии мы будем развивать интерес к различным видам трудовой деятельности, творческие способности, умение работать в коллективе. Участвовать будет две команды, которые сами себя представят.Оценивать нас будет жюри, это приглашенные гости, на нашем занятии они будут называться «Отдел кадров».Поприветствуем их: Ерзунова Т.В. Иванов О.В. Елина Е.А.Итак команды представьтесь пожалуйста.**СЛАЙД 3(«Швея»)**Наша команда – «Швеи»Наш девиз:Мы ребята – лучше всех!И в игре нас ждет успех!Посмотрите все на нас.Швей команда просто класс!Молодцы ребята, слово предоставляется второй команде. **СЛАЙД 4(«Плотники»)**Наша команда – «Плотники»Наш девиз:Мы, ребята, смелыеПлотники умелые,Нет сильнее нас на свете,Победим, конечно, верьте!С командами мы познакомились и сейчас мы приступаем к нашим конкурсам.**СЛАЙД 5.**Сейчас жюри выступит в роли Сотрудников отдела кадров.Сотрудники будут называть и показывать командам любые буквы, акомандам нужно назвать профессию начинающуюся на эту букву.**СЛАЙД 6.**Звучит тихая музыка.Капитанам раздаются карточки с указанной там профессией, показыватьсодержимое карточки командам нельзя. Капитанам нужно изобразить профессию при помощи жестов и мимики, без слов, команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.**СЛАЙД 7.** **Звучит песня Е.Крылатого «Прекрасное далеко».**Раздаются конверты, в которых лежат картинки с профессиями,Нужно быстро собрать картинки и назвать профессию, которая изображена.По команде воспитателя ребята приступают к работе.Слово после трех конкурсов предоставляется нашему жюри, нашему «Отделу кадров».**СЛАЙД 8(«Чударики – Самолет».**Все команды приглашаются на разминку.Молодцы, размялись, проходите на свои места.Приступаем к следующему конкурсу нашего занятия.**СЛАЙД 9.** В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить человека, какой профессии принадлежат та или иная вещь из мешка. Если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.Работа обучающихся.Молодцы ребята вы все справились и с этим заданием. **СЛАЙД 10.**Какая команда не только перепоет другую команду, но и узнает о какой профессии эта песня.Начинаем, внимание на экран.«Плотники» начинают, затем команда «Швея» и так чередуем.Молодцы команды и с этим заданием вы справились.Слово нашему жюри «Отдел кадров».**СЛАЙД 11(фото писателя Томас Карлейль)**Пусть ваш выбор будет правильным!Хочется вспомнить слова известного писателя Томаса Карлейля:«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Я надеюсь и верю в вас. Кем бы не пришлось По жизни стать вам: Поваром, дояркой иль врачом Вложи в профессию свою ты душу И не жалей, конечно, ни о чем. С тобой удача в жизни пусть шагает – Спортсменом иль шофером будешь ты – Работа пусть приносит только радость И в жизни будет больше доброты.**СЛАЙД 12 («Яблоко – плод древа судьбы».)**Я хочу передать вам это яблоко, которое символизирует и познания, и плод древа судьбы. Ваша задача передать его друг другу с пожеланиями и мыслями, полученными от сегодняшнего занятия.Мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности;Профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по – настоящему счастливым.Ребята передают друг другу яблоко с пожеланиями.Я от всей души желаю вам всего доброго.А правильный вы сделали выбор или нет – ВРЕМЯ ПОКАЖЕТ...Звучит музыка.Дети поют финальную песню «Выбирай свою дорогу».**СЛАЙД 13 (В добрый путь, дорогие ребята!)**  |