**Тема занятия**: **«Я – пользователь социальной сети»**.

**Провела**: воспитатель Двойникова С.В.

**Возраст воспитанников**: 13-14 лет.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся о возможных угрозах в сети Интернет, повышение грамотности в вопросах безопасности и формирования общепринятых норм поведения в социальных сетях.

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** закреплять у обучающихся понятия: «Социальная сеть», «Надежный пароль», «Личные данные»;

- формировать понятия «Сетикет», «Кибербулинг», «Синий кит»;

- выявить преимущества и недостатки социальных сетей;

- провести тестирование о роли социальных сетей в жизни обучающихся;

- составить памятку пользователя социальными сетями;

**Коррекционно-развивающая:**

**-** развивать способности анализировать и обобщать, делать выводы, работать с информацией;

- развивать долговременную память, устойчивое внимание, наблюдательность;

- развивать связную устную речь, умение вести диалог, поддерживать беседу, обогащать словарный запас;

- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;

**Воспитательные:**

**-**  воспитывать дисциплинированность при работе в сети;

- формировать информационную культуры обучающихся;

**Тип занятия**: час общения

**Форма занятия**: групповая.

**Методы и приемы, использованные на занятии**:

Словесный - диалог воспитателя и воспитанника.

Объяснительно – иллюстративный (презентация, видеоролики, фото, картинки и т.д.)

**Оборудование:** аудиозапись, презентация, видеоролики, доска для создания памятки.

**Время занятия**: 40-45 минут.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этапы работы** | **Содержание** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников.** |
| **I****II****III** |  **Организационный момент****Цель:создание эмоционального настроя.** **Актуализация имеющихся знаний по теме занятия.****Цель: актуализация знаний обучающихся о социальных сетях.**1. **Вводная беседа.**
2. **Сообщение темы занятия**

**Основной этап.** **Задание 1 «Надежный пароль»****Цель: закрепление знаний обучающихся о способах защиты информации и критериях надежного пароля.****Задание 2 «Личные данные»****Цель: закрепление понятия «личные данные», теоретических знаний, по повышению безопасности и правовой защищенности в социальных сетях.** **Задание 3 «Опасности соцсетей»** **Цель: дальнейшее формирование знаний обучающихся о существующих опасностях при активном использовании социальных сетей и путях их преодоления.****Физминутка** **«Чика Рика»****Цель: предупреждение утомления и повышение работоспособности обучающихся.** | **Слайд 1 Заставка** - Здравствуйте, дорогие ребята!Давайте сейчас, улыбнемся друг другу,Улыбки подарим гостям.У вас все готово? Тогда за работу.Удачи желаю всем нам!- Современный мир не предполагает жизнь без интернета. Миллионы людей по всему миру являются его активными пользователями. Всемирная Сеть способствует приобретению новых знаний, помогает в учебной деятельности, даёт возможность узнать и научиться с помощью видео-ресурсов, разным видам деятельности. Внимание на экран.**Слайд 2 Заставки социальных сетей****Воспитатель:**Что вы видите на экране? (заставки социальных сетей «В контакте» «Одноклассники», «Инстаграмм», «Тикток» и т.д.)**Воспитатель:** Совершенно верно. Это странички социальных сетей.Что такое социальная сеть? Смотрим определение.**Социа́льная сеть** (сокр. *соцсеть*) — [онлайн-платформа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81), которая используется для [общения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), знакомств, создания [социальных отношений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C_%28%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29) между людьми, которые имеют схожие интересы или [офлайн](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD)-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и [работы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0).**Воспитатель:**Скажите, какие социальные сети вы посещаете чаще всего?**Воспитатель:**  Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в Интернете. Такая форма общения очень удобна. Имея аккаунт в социальной сети, мы можем общаться со своими близкими и друзьями, которые находятся далеко от нас, делиться новостями из своей жизни, личными фото, видео, находить интересных людей и новых знакомых. Однако, часто бывает так, что наше посещение социальных сетей становится небезопасным. С какими неприятными моментами вы сталкивались при общении в соцсетях? **Воспитатель:** чтобы этого с вами не произошло, существуют определенные правила пользования социальными сетями. В течение всего занятия мы будем составлять – **«Памятку пользователя социальными сетями»**Тема нашего занятия:  **«Я – пользователь социальной сети».****Воспитатель:** - Поднимите руку те, чью страничку взламывали?- Как вы определи ли, что страница взломана.**Воспитатель:**Самый неприятный момент – это взламывание твоей странички.- Как вы думаете, что может защитить вашу страницу?**Воспитатель:****Задание 1 «Надежный пароль»**Сейчас ваша задача составить надежный пароль для странички в социальной сети. На каждую подгруппу я даю конверт с набором цифр, букв и символов. За 2 минуты вы должны составить надежный пароль и определить место, где, кроме телефона (или компьютера) можно еще сохранить этот пароль на случай, если забудете, выбрав из предложенных 4 вариантов.**Воспитатель:** Смотрим на экран. Проверяем надежность пароля- 10-12 знаков – надежный пароль, менее от 8 – 10 – средняя степень защиты, менее 6 – слабая защита. Проверяем использование символов и цифр, место сохранения. (Блокнот, записная книжка, бумажка, автобусный билет, магазинный чек)**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Кто назовет первое правило, которое мы занесем в нашу памятку.**ПРАВИЛО 1**  **Создать надежный пароль.****Задание2 «Личные данные»****Воспитатель:** Когда пользователи социальных сетей выкладывают информацию о себе в открытом доступе, то прекрасно понимают, что её может просмотреть любой желающий. Есть личные данные, которыми могут воспользоваться злоумышленники. Мы должны с вами определить**,** что можно, а что нельзя размещать в личной информации на своей странице в социальной сети. **Воспитатель:**Первая подгруппа выбирает, что можно, а 2 подгруппа выбирает, что нельзя размещать на страничке в личной информации.**Можно** 1. Фото 2. Имя, фамилия 3. Возраст4. Страна5. Город 6. Номер школы **Нельзя** Информация о месте жительства, учёбы, отдыха, работы и т.п.Номер мобильного телефона.Адрес электронной почты.Пароли, ответы на контрольные вопросы для получения доступа к аккаунтам в социальных сетях.Фотографии документов.Данные и фотографии банковских карт.Личные и откровенные фотографии.**Воспитатель:** сверяем свои ответы с ответами на экране. Итак, второе правило: **ПРАВИЛО 2****Не размещать личные данные о себе и своих близких (адрес, номер паспорта, телефона и т.д.)****Задание 3 «Опасности соцсетей»**Просмотр роликов с дальнейшим обсуждением.**Ролик «Контакты»****Воспитатель:**Скажите ребята, что вы увидели в этом ролике и какую ошибку сделал ребенок?**Ролик «Мошеничество»****Воспитатель:**О чем шла речь в этом видео?**Ролик «Синий кит»****Воспитатель:**О какой опасности идет речь этом ролике?**Воспитатель:** Смысл игры «Синий кит» заключается в том, что: таинственные незнакомцы через социальные сети доводят детей до самоубийства. Они пропагандируют смерть, как единственный выход из сложившейся ситуации. Эта игра была популярной 5 лет назад. Она меняет свое название, но смысл остается тот же. Администраторы соц. сетей блокируют пользователей, которые обращаются к этим группам, а также подозрительные аккаунты. Будьте осторожны. Жизнь человека – это самое ценное, что у него есть. Она дается один раз. Мой совет вам: доверяйте своим родителям, педагогам. Они обязательно подскажут вам решение проблемы. Нельзя пользоваться советами совершенно незнакомых людей.**Ролик «Незнакомые люди»****Воспитатель:**О чем этот ролик?**Воспитатель:**Совершенно верно, девочка доверилась и пошла на встречу с незнакомцем, при этом даже не сообщила своим родителям. Этого делать нельзя. Встреча эта может закончиться очень печально. Близкие должны знать где и с кем вы проводите время. Если это вызывает у них подозрение, они могут отправиться на встречу с вами.**Ролик «Кибербулинг»****Воспитатель:**Какая тема этого видео?**Воспитатель:**Да ребята, это интернет травля, в которой легко оскорбить или унизить человека. По- другому можно назватьКибербулинг. Это иностранное слово.**Кибербуллинг – это намеренное запугивание или травля человека с помощью цифровых технологий. Во многих случаях злоумышленник действует анонимно и скрывает информацию о себе, чтобы избежать последующего наказания.** Иногда такие люди, которые обижают, не понимают, что занимаются травлей , ведь они не видят человека по ту сторону экрана. Нужно сразу заблокировать такого человека и рассказать взрослым.И так давайте сформулируем третье правило памятки. **ПРАВИЛО 3****Советоваться со взрослыми обо всех случаях в интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.****Воспитатель:**Ребята, а я знаю, что некоторые из вас выставляют себя в тик токе, где вы танцуете под разную современную музыку. Я предлагаю вам отдохнуть и показать свой мастер класс.**Физминутка «чика Рика»** | Дети приветствуют друг друга. Социальные сети. (в контакте, одноклассники, тик- ток)(грубость, угрозы, хамство, выкладывание чужих фото без разрешения, сомнительные знакомства и т .д.) **Ответы детей: (**мне писали, что с моей страницы поступают оскорбления, я не мог зайти на свою страницу, писали, что она заблокирована т.д. и т.п.)**Ответы детей** – создать надежный пароль.Дети в подгруппах создают самостоятельно надежный пароль и определяют место, где можно его сохранить.**Ответ детей:** нужно создать надежный пароль..Первая подгруппа выбирает, что можно, а 2 подгруппа выбирает, что нельзя размещать на страничке в личной информации**Ответы детей:**Не размещать личные данные о себе и своих близких (адрес, номер паспорта, телефона и т.д.)**Ответы детей:** (Это был спам по- другому значит мошенник, добавил его в друзья, сообщил свое имя и адрес, кто его родители и когда они с семьей уезжают в отпуск)**Ответы детей:** (В этом ролике тоже мошенники, они под видом рекламы похитили деньга с банковской карты, нельзя идти дальше по ссылке и разглашать номер карты )**Ответы детей:** (У мальчика в секции по плаванию произошла неприятность: из – за пропусков, он не справился с нормативами и его исключили. В подавленном настроении он обратился через интернет к группе «Синий кит» . Все закончилось гибелью подростка.**Ответы детей:** (Девочка познакомилась в интернете с мошенником, а может и маньяком)Она в интернете переписывалась с мальчиком, а на самом деле при встрече был взрослый мужчина)**Ответы детей:** (В этом ролике девушку оскорбляют и угрожают ей при помощи переписки в соц.сети)**Ответы детей:** Советоваться со взрослыми обо всех случаях в интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.Дети выполняют под музыку движения. |
| **IV** | **Задание 4 «Сетикет»****Цель: закрепление знаний обучающихся** **о культуре поведения в социальных сетях.****Задание 5** **«Зависимость от интернета**»**Цель: выявление интернет - зависимостиу обучающихся и выработка путей решения этой проблемы.****Создание эмблемы к памятке.****Заключительный этап.****Рефлексия****Цель: обсуждение результатов и подведение итогов занятия.** | **Задание 4 «Сетикет»****Воспитатель:** А кто-нибудь из вас знает, как называется сетевой этикет?**Ответ детей** *-****Сетикет – сокращенно.*** **Воспитатель:** Правильно. Каждый раз, просматривая ленту той или иной социальной сети, я вижу, что некоторые пользователи ведут себя неэтично. Сегодня вы как раз будете работать с такими примерами. На экране копии страниц из различных соцсетей. Вам нужно их внимательно изучить и определить, что сделано не так. Кто первый догадается, о чем идет речь, поднимает руку.1. Перед вами публикация, в которой нас, прежде всего, интересуют комментарии. Прочтите их, пожалуйста. *(Читает воспитанник)***Воспитатель:** - Что в ней не так? **Воспитатель:** Совершенно верно! Ни в реальной жизни, ни в соцсетях, ни где-либо еще не опускайтесь до оскорблений. Тем более некультурно сквернословить. Помните, во многих чатах следят за ходом общения и применяют к хулиганам и сквернословам наказание в виде ограничения доступа на сервер. И, конечно же, не стоит забывать золотое правило нравственности: поступайте с другими так, как хотите, чтобы поступали с вами.**Воспитатель:**2. Прочтите пост под фото (орфография и пунктуация сохранены). Какое правило сетикета не знает этот пользователь? **Воспитатель :** - Попробуйте посчитать, сколько ошибок в этой подписи к фото. Да, текст с таким огромным количеством ошибок тяжело воспринять с первого раза. **Воспитатель:** теперь поработаем со следующим примером. Фотографии, подобные этим, люди часто размещают в социальных сетях. Чем они могут не понравиться воспитанному человеку? **Воспитатель:** - Да, вы мыслите совершенно верно. Делая фото, очень важно, чтобы вокруг тоже было красиво. **Воспитатель:** Еще смотрим фото. Это сэлфи. На первый взгляд красивые фото, захватывающие дух виды, но как вы думаете, что же все таки не так с этими фотографиями?**Воспитатель:** Да, ребята, это так. Не стоит рисковать жизнью ради лайков. Это очень опасно. Можно стать инвалидом или закончить свою юную жизнь трагически, причинив горе своим родным и близким.**ПРАВИЛО 4****При общении в социальных сетях соблюдать нормы воспитанного человека. Быть грамотным. Думать, где и при каких обстоятельствах делать фотографии.****Задание 5 «Зависимость от интернета»****Воспитатель:**Следующее задание будет после просмотра видеоролика.**Просмотр видеоролика «Зависимость от интернета**»**Воспитатель:** кто догадался, о чем идет речь?**Воспитатель:** Сейчас каждый из вас пройдет тест. Вам необходимо ответить «да» или «нет» на каждое утверждение. **Тест на зависимость от соцсетей.**1. Постоянно возникает потребность просмотреть свои входящие сообщения, даже зная о том, что никто не должен был написать. А возможно вы вообще постоянно находитесь в интернете, даже на ночь не отключая интернет. 2. Вы слишком много времени проводите у экрана своего монитора, и каждый раз, заходя в социальную сеть, обещаете себе, что пробудете там лишь пару минут, а в итоге с ужасом обнаруживаете, что прошло полдня. 3. Вы испытываете острое желание регулярно обновлять статус на своей странице, обсуждать с друзьями каждый свой шаг, фотографировать себя везде и всюду, и чаще выкладывать новые снимки. 4. Всё общение с друзьями происходит в основном через социальную сеть, вы уже забыли, когда видели их в последний раз.5. Игра в различные приложения для Вас интереснее, чем повседневные дела, вам важно пройти больше уровней. 6. Вы испытываете жуткое раздражение, если по какой-либо причине не можете попасть на свою страничку в социальной сети **Большинство утверждений положительно – это говорит о зависимости).****Воспитатель:**Всё это говорит о том, что вы определенно склонны к затяжной зависимости от сетевых ресурсов. Но, даже если вы обнаружили у себя все признаки – не стоит отчаиваться, у вас всегда есть время взять себя в руки, нужно только вовремя суметь сказать себе «Стоп!».Есть ли зависимые? Как им помочь??• Старайтесь чаще встречаться с друзьями лично, звоните им больше по телефону.• Приглашайте в гости, посетите вместе какое-нибудь уютное местечко, где можно хорошо провести время, и вы поймете, что это гораздо интересней, чем проводить свой вечер у монитора.• Выберите для себя хотя бы один день недели, который вы непременно сможете посвящать живому общению.• Чаще проводите свое время на свежем воздухе, найдите себе интересное занятие, которое отвлечет вас (например, купите абонемент в спортивный клуб, физические нагрузки помогут не только держать себя в форме, но и быть всегда в хорошем расположении духа).**Воспитатель:** Формулируем 5 пункт нашей памятки.**ПРАВИЛО 5** **Уметь контролировать собственное время и время за компьютером.****Использовать реальный мир для расширения социальных контактов.**Итак, наша памятка готова. Чтобы она приняла законченный вид, каждая подгруппа изготовит свою часть эмблемы к ней.**Создание эмблемы к памятке.****Воспитатель:**Скажите, пожалуйста, тема, о которой мы сегодня с вами беседовали, является полезной для вас?О чем всегда нужно помнить, находясь в сети Интернет?**Воспитатель:** Сегодня вы проделали большую, серьезную и очень важную работу. Я надеюсь, что вы сможете найти золотую середину при работе в социальных сетях, сделав их другом, помогающим решать различные задачи вашего развития, а не врагом вашей жизни и вашего здоровья. | **Ответ детей:** Они оскорбляют автора публикации. Нельзя оскорблять других пользователей соцсетей**Ответ детей:** (Нужно стараться писать грамотно, чтобы твои сообщения и посты были понятны и не вызывали затруднений при чтении).**Ответ детей:** Они фотографируют себя и даже не задумываются, где они это делают замечают. На одном из фото на заднем плане неубранная комната, с разбросанными по ней вещами, что характеризует человека как неряху. Что в этом красивого?**Ответы детей:** Эти фотографии сделаны с риском для жизни ради количества лайков в сети.**Ответы детей:**При общении в социальных сетях соблюдать нормы воспитанного человека. Быть грамотным. Думать, где и при каких обстоятельствах делать фотографии.**Ответ детей:** о зависимости от интернета, социальных сетей; о последствиях такой зависимости.Дети отмечают галочкой на тест. **Дети подсчитывают результаты.****Ответ детей:**Уметь контролировать собственное время и время за компьютером.Использовать реальный мир для расширения социальных контактов.Дети создают эмблему к памятке.**Ответы детей:** |