МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкая школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».

Открытый урок по математике во 2 «А» классе

на тему: «Вычитание двузначного числа из двузначного числа».

Подготовила: учитель начальных классов

Елена Борисовна Булюкина

**Конспект урока**

**Ф.И.О учителя:** Булюкина Елена Борисовна

**Место работы:** Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкая школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».

**Должность:** учитель начальных классов

**Предмет:** математика

**Класс:** 2 «А» (дети с диагнозом: F-70.0 (с интеллектуальной недостаточностью)

**Тема урока:** «Вычитание двузначного числа из двузначного числа».

**Тип урока:** систематизация и обобщение знаний (повторительно – обобщающий).

**Вид урока:** урок – игра.

**Методы урока:** частично – поисковый, проблемный, словесный.

**Цель урока:** закрепление и обобщение знаний учащихся по теме.

**Задачи урока:**

**-** Продолжить работу по формированию знаний и умений вычитанию двузначного числа из двузначного числа.

- Коррегировать внимание путем выполнения устного счета, память при назывании компонентов вычитания, порядка вычитания, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

 - Воспитывать мотивацию к учению.

**Формы работы на уроке:** коллективная, индивидуальная, самостоятельная.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, числовой ряд, презентация урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| I | Организационный момент (2мин.) | Организация направленного внимания на начало урока; проверка готовности обучающихся; создание положительного настроя на урок. | - Прозвенел уже звонок.Начинаем мы урок.- Создадим хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу. Садитесь.- Руки? (на месте)- Ноги? (на месте)- Локти? (у края)- Спинка? (прямая) (слайд 1) | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |
| II2.2.12.22.32.433.13.2.3.33.43.53.6III123 | Основная часть (30-35мин.)Устный счёт.(Актуализация знаний и умений). Повторение пройденного по данной теме.Работа по карточкам.Пальчиковая гимнастика «Карнавал».Работа в тетрадях.Минутка чистописания.Физ.минутка.Работа с учебником.Закрепление пройденного на уроке.Заключительная часть (2 - 3 мин.)Подведение итогов урока.Домашнее задание.Выставление оценок за урок. | Формирование мотивационной основы учебной деятельности; учебное сотрудничество учителя и обучающихся.Совершенствование навыков устного счета.Переключение внимания.Коррекция зрительной памяти, логического мышления.Коррекция долговременной памяти.Совершенствование навыков самостоятельной работы. Формирование логического мышления, устной речи.Коррегировать мелкую моторику пальцев рук.Воспитание аккуратности при работе в тетради.Смена вида деятельности, снятие переутомления.Ориентировка в учебнике, закрепление вычислительных навыков.Закрепление знаний и умений.Понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности. | - Сегодня у нас необычный урок – урок – игра. Мы с вами повторим приемы вычитания двузначного числа из двузначного числа, по решаем примеры, а в прочем я не буду вам раскрывать все секреты.- Послушайте внимательно загадку:Дел у нее не малоБелым одеялом Всю землю укрываетВ лед реки убираетБелит поля, домаЗовут ее зима (слайд 2,3)- Правильно, это зима. Посмотрите, какое замечательное время года.- Какие зимние месяцы вы знаете?- А какой самый любимый праздник зимой? Молодцы! Ну, конечно, же это Новый год. А самый главный герой этого праздника – Дед Мороз (слайд 4)- У Деда Мороза много дел, поэтому он прислал к нам своих помощников. Но прежде чем их узнать, нужно угадать загадки:- Мы его слепили сами: Разукрасили углями, Сделали ему животик, Улыбающийся ротик, Нос – морковка, глазки-льдинки… На протоптанной тропинке Из снежинок он возник Симпатичный ... (снеговик)! (сл. 5)-Угадай, какой же птицеНочью темною не спится?Не укроет мышь трава,Ведь за ней летит … (сова). (сл. 6)Задания для устного счета вам приготовил снеговик, но он так торопился на встречу с вами, что споткнулся и разбился. Давайте вернем ему первоначальный вид.- Чтобы скатать первый ком, нужно выполнить первое задание. (слайд 7).Счет до 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10 | 18 | 19 |
| 15 | 12 | 20 | 16 |
| 10 | 2 | 4 | 14 |
| 7 | 5 | 17 | 8 |
| 9 | 11 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |

(на экране первый ком, слайд 6)- Чтобы получился второй ком, надо назвать соседей чисел: ..6…,…10…,…12…,…17…,…19….(на экране второй ком, слайд 8)- Решив задачу, мы скатаем третий ком.На коньках катались дети,Всех их вместе было 10.6 мальчишек среди них,А девчонок? Сколько их?(на экране третий ком)- Необходимо решить примеры, чтобы у снеговика появились глаза, рот, руки, шляпа (сл. 9)2+3 12+3 19-66+4 18+1 17-75+5 20-3 12-2Снеговик говорит вам спасибо! Молодцы!Сова вам прислала волшебный мешочек с заданиями.- Дополни примеры нужными числами.

|  |
| --- |
| У-ве-ли-чить на 152+…3+…4+…5+… |

|  |
| --- |
| У-мень-шить на 517-…18-…19-…20-… |

- Проверка примеров.- Сова, вам тоже говорит спасибо!На веселом карнавалеПели все и танцевали.Чтоб украсить праздник имНарисуй-ка серпантин!- Синий!- Желтый!- Красный!Смотрятся прекрасно!А теперь, сказав «Лети!»Нарисуй и конфетти.- Открыли тетради.По образцу написали цифру 15.СлайдСтр. 102 № 25Составь примеры. Запиши их в тетрадь и реши их.Стр.103 № 31 (1,2 ст.)-Реши примеры.- Что нового узнали?- Что показалось вам самым интересным?Стр. 103 № 31 (3,4ст)Реши примеры.Поощрение обучающихся призами. | Слушают, смотрят на экран, отвечают на вопросы.Слушают, смотрят на экран, отвечают на вопросы.Обучающиеся выполняют задания.Самостоятельно решают примеры по карточкам.Провести пальчиком по синей линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.Провести пальчиком по желтой линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги. Провести пальчиком по красной линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.Развернуть правую руку ладонью от себя и подуть на нее.Показать указательным пальцем конфети.Пишут по образцу цифру 15.Выполняют упражнения, смотря на экран.Самостоятельно решают примеры.Самостоятельно решают примеры.Отвечают на заданные вопросы.Смотрят в учебник, читают задание. |