Государственное образовательное учреждение Пензенской области

 «Кузнецкая школа – интернат для обучающихся по адаптированным

 образовательным программам»

 СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

 ***«БУКЕТ ТАЛАНТОВ»***

 Ответственные: Мавлютова А.Ф.

 Кудашова И. В.

 г. Кузнецк

 2016 г.

1 вед. Добрый день, дорогие друзья! Вот и пришла весна, вот и наступил март.

2 вед. А март – это песня!

1 вед. А март – это сказка!

2 вед. А март – это сплошь чудеса и весна!

1 вед. А март – это свежесть,

2 вед. А март – это праздник

 Добрых и милых мам! (дам).

1 вед. Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек, сестёр, преподавателей и одноклассниц.

2 вед. Женщины в этот день как-то особенно веселы, красивы, нарядны. Мужчины галантны и мужественны. На улицах и в домах много цветов.

1 вед. Да, цветы люди любили всегда и всегда стре­мились украсить ими свою жизнь. На Полине­зийских островах, например, до наших дней со­хранился древний обычай встречать гостей цве­точными гирляндами. Бытует этот обычай и у других народов.

2 вед. В Древнем Египте любили украшать жилище маленькими букетиками в вазах специальной конструкции. В верхней части такой вазы были от­верстия, в каждое из которых вставлялся только один цветок.

1вед. Любимым цветочным украшением древних греков и римлян были венки... Венками встречали наступление Нового года, воздавали почести бо­гам, венками украшали новобрачных на свадьбах и одаривали гостей на праздниках.

2 вед. А вот древние славяне особенно любили гир­лянды, свитые из цветов и гроздьев ягод. Такие гирлянды служили украшением весенних и лет­них праздников.

1 вед. Привычный нам букет -более поздняя фор­ма выражения праздничного настроения. Первые букеты появились в Европе в XVI веке и вначале служили только источниками благоухания, поэ­тому растения в них подбирались в первую оче­редь по запаху. Кстати, многие из растений, бла­гоухавших в старинных букетах, мы сегодня воспринимаем как пряности.

2 вед. Большие декоративные букеты появляются, в Европе в ХVШ веке. Ими начинают украшать помещения, устанавливая в вазах и корзинах.

1 вед. Да в день 8 Марта принято дарить женщинам цветы. Цветы – замечательный подарок! Кому-то нравятся полевые цветы, а кому-то лесные или садовые.

2 вед. Но мы не станем их срывать. Пусть они цветут и украшают нашу

Землю.

1 вед. Наши ребята приготовили в качестве подарка необычный, праздничный букет, который состоит из песен, танцев и слов поздравлений!

Мальчики (монтаж)

1.Мы в день 8 Марта

 Весну красну встречаем,

 И с праздником весенним

 Всех женщин поздравляем!

2. Самых лучших и красивых,

 Самых добрых наших мам,

 Наших бабушек любимых,

 Что читают сказки нам!

3.Самых умных и хороших

 Школьных всех учителей,

 И девчонок наших славных

 Что всех краше и милей!

4.В женский день международный

 Мы решили не шалить,

 Всех вас с праздником поздравить

 И концерт вам подарить.

5.Весною расцветает

 И ландыш и сирень,

 И расцветают женщины

 В международный женский день!

6. И от имени мальчишек

 Дарим мы для наших мам

 По три порции смешинок

 И улыбок килограмм!

7. В нашем классе все мальчишки

 Очень постарались,

 Чтоб все женщины сегодня

 Дружно посмеялись.

8. Чтоб с улыбкою весенней

 Подружиться все смогли

 И в хорошем настроении

 День сегодня провели!

 (танец «Калинка» в исполнении старшей танцевальной группы)

1 вед. Этот первый цветок нашего праздничного букета,танец «Калинка»девочки подарили всем мамам. Спасибо, девочки, очень задорный танец.

2 вед. А теперь конкурс «Запеленай ребёнка. Приглашаются для участия в этом конкурсе мамы. Уважаемые мамы, вспомните мокрое детство своих детей.

 (конкурс для мам)

1вед. Чтобы наш подарочный музыкальный букет дарил улыбки и веселье, добавим в него песню.

 (песня «Папа и дочка» в исполнении Талабаевой Снежаны)

2 вед.Дорогие ребята, сегодня никак невозможно обойти нашим вниманием женщин, которые всем мамам – мамы, всем папам – мамы! Кто же это такие?

1 вед. Правильно, бабушки! Уважения и любви достойны бабушки за труд, любовь к вам, ребята, своим внукам.

 2 вед. Любовь бабушки – особая! Может быть, бабушки для того и созданы, чтобы баловать внуков и быть для них доброй феей? Именно о такой бескорыстной любви и доброте стихотворение. Слушайте.

 (стихотворение в исполнении Карева Данила)

Мимо стульев, книг, игрушек,

Мимо рыжего кота,

Пухлых розовых подушек

Шла по дому доброта.

Шла по дому доброта

Всех любя и всех жалея,

Даже старая тахта

Стала мягче и теплее.

Доброта неспешно шла,

Поправляя одеяло,

К детям тихо подошла-

Доброй песней укачала.

Платья, кофточки, рубашки

Наполнялись добротой,

В доброте купались чашки,

Дом светился красотой.

На поднос вскочили плюшки,

Чайник принялся плясать.

В старых часиках кукушка

Стала снова куковать!

Кто же? Кто она такая, доброта?

Скажу вам я:

Доброту я с детства я знаю.

Это бабушка моя!

1 вед. Я знаю, что наши бабушки полны бодрости, молоды душой. Они сейчас нам докажут, какие они умные и находчивые! Конкурс для бабушек. Приглашаются для участия бабушки.

 (конкурс для бабушек «Эрудированная бабушка»)

1)Без какого продукта невозможен обед на Руси? (хлеб)

2)Как раньше называли полотенце? (рушник)

3)Самая распространённая обувь на Руси? (лапти)

4)Подвесная колыбель (люлька)

5)Чистая половина крестьянской избы (горница)

6)Что такое кулебяка? (пирог с капустой, рыбой, мясом)

7)Что на сковороду наливают, да вчетверо сгибают? **(**блин)

8)Какое блюдо солят трижды? (пельмени)

9)Металлическая рогатка для подхвата в печи горшков и чугунков (ухват)

10)Изгородь вокруг деревни (околица)

2 вед. Наши бабушки, молодцы, они показали свою находчивость, а их внуки, я думаю, много нового узнали для себя.

1 вед. Но мама и бабушка - дома. А кто же с вами рядом, когда вы в школе,

кто поддерживает вас словом, хвалит за успехи и огорчается неудачам, кто проводит праздники и водит на экскурсии?

2 вед. Конечно, это ваши дорогие учителя и воспитатели. Уважаемые педагоги, для вас в качестве подарка от ваших любимых учеников – весёлый заводной танец.

 (танец «Неразлучные друзья» в исполнении младшей танцевальной группы)

1вед. Ну что ж, наш праздник продолжается. Девочки, настала ваша очередь.

Всем известно, все девочки должны быть хорошими хозяйками и помогать на кухне мамам. Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе. Посмотрим, кто из вас хорошая хозяйка?

 (конкурс « Что в тарелке»?)

2 вед. Для участия в конкурсе приглашаются 2 девочки. Ваша задача – с завязанными глазами, на ощупь определить, какая крупа насыпана в блюдцах: гречка, рис, манная крупа, пшено, фасоль, горох. Правильно назвавшая содержимое всех тарелок получает медаль.

1 вед.Молодцы, девочки! Мы убедились, что вы хорошие хозяйки. А ещё мы знаем, что наши девочки скромные, добрые, умелые.

2 вед. Но есть в них один небольшой недостаток – наши девочки иногда бывают ябедами.

1 вед. Девочки, тогда эта песня про вас!

 (песня «Ябеда» в исполнении Золотарёвой Ульяны)

2 вед. Дорогие друзья! Вот так незаметно, наш праздничный концерт подходит к концу. Мы уверены, что наш весенний праздничный букет вместе с тёплыми словами, нежными песнями, красивыми танцами останется у вас в душе.

1 вед. А память о нашем празднике оставит яркий след на весь год, до следующего 8 Марта.

2 вед. Мы знаем, что таких букетов у вас в жизни будет немало, и наши учащиеся готовы снова и снова дарить их в знак признательности и любви к вам.

 («Танго» в исполнении старшей танцевальной группы)

1 вед. Милые девочки, девушки, женщины!

 Мы ещё раз поздравляем вас с праздником.

2 вед. Будьте здоровыми, будьте красивыми,

 Будьте влюблёнными, будьте любимыми!

1 вед. А всех участников благодарим за участие в праздничной программе.