**«Многое зависит от Вас!»**

**(простые советы логопеда родителям)**

* НАЧНЕМ С ВАС

Всегда разговаривайте с ребёнком. Он легче понимает обращённую речь, если она объяснит то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами!

* ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ

Озвучивайте любую ситуацию, но только, если Вы видите, что ребёнок слышит и видит Вас. Разговаривая с ребёнком, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если он чрезмерно активный, постоянно двигается.

* ГОВОРИТЕ ЧЁТКО

Говорите просто, чётко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое Вы хотите обратить внимание, старайтесь произносить как можно выразительнее.

* ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу: но в этом случае, меняя порядок слов ("Папа пришел, пришел наш папа". "Мячик упал, упал мячик, "). Это позволяет ребёнку легче услышать и понять: фразы делятся на слова.

Если Вы хотите, чтобы ребёнок усвоил новое слово, старайтесь употреблять его многократно, в разных предложениях.

* НО: НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ!

Не задавайте ребёнку сразу несколько вопросов. Не произносите длинных фраз. Не перегружайте ребёнка, предъявляя ему сразу большое количество незнакомых слов.

* ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

* ВСЕ ЧУВСТВА - В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ

Очень важно, чтобы ребёнок, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и изучать его различными способами. Если Вы видите, что ребёнок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз чётко, выразительно.

* В ОСНОВЕ РЕЧИ - СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ

Как бы несовершенно ни говорил Ваш ребёнок, принимайте и поддерживайте его желание вступить с Вами в контакт, даже если он вообще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, приветствуя, одобряя любой ответ (жест, выразительный взгляд). Поддерживайте его стремление общаться!

* УЧИТЕ В ИГРЕ

Играя, учите подражать. Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребёнку необходимо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась. Обратите внимание: побуждаете не Вы, а ситуация.

* НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЕГО ЖЕЛАНИЯ

Некоторые родители пытаются угадать желания своего ребёнка, часто предупреждая их в тот самый момент, когда они только появляются. В этом случае у него нет необходимости произносить что-либо - достаточно просто посмотреть, протянуть руку. В такой ситуации есть опасность задержать ребёнка на стадии жестового общения. И хотя жест - это тоже общение, не стоит задерживаться на этом уровне.

* РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ МАЛЫША

Ребёнок владеет словом на двух уровнях: понимает его - это пассивный словарь, говорит - активный словарь. Ребёнок способен перенести в активный словарь то, чему Вы научили его, рассматривая вместе картинки, читая книжки и комментируя свои действия. Старайтесь ввести в его пассивный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, предметы быта), имена вещей и существ на картинках в книжках и, конечно, имена родственников и всех близких людей.

* ЧИТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ…

Читайте стихи, сказки. Перечитывайте их много раз, не бойтесь, что это надоест ребёнку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами. Дайте ребёнку потрогать предметы, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребёнок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем пробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это сделать малышу.

* ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ РЕЧИ

Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики - точных движений пальцев руки. Мелкая моторика тесно связана с развитие речи. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами, мозаикой, пазлами - всё это поможет развитию речи, формированию навыка письма.

* ВЕРЬТЕ В ВАШЕГО РЕБЁНКА!

Помните: Вы и Ваша вера в силы и способности ребёнка могут помочь ему в развитии.

Не забывайте радоваться его успехам, чаще хвалите своего ребёнка!