**Рекомендации педагога-психолога**

**родителям по коррекции агрессивного поведения у детей с ОВЗ**

 Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт. У детей с ограниченными возможностями здоровья повышенная агрессивность является одной из наиболее частых проблем в коллективе. Она волнует не только педагогов, но и родителей. Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья. Практически все дети ссорятся, дерутся, обзываются и т. д. Но обычно с усвоением правил и норм поведения, эти непосредственные проявления детской агрессивности уступают место другим, более миролюбивым формам поведения. Однако у детей с интеллектуальной недостаточностью частые конфликты с окружающими и агрессивное поведение носят более стойкий характер и сложнее поддаются коррекции. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. Дети с интеллектуальной недостаточностью имеют ряд психологических особенностей, провоцирующих их агрессивное поведение:

- недостаточное развитие коммуникативных навыков;

- сниженный уровень саморегуляции поведения;

- неразвитость игровой деятельности;

 - сниженную самооценку;

- нарушения в отношениях со сверстниками.

 Если для Вашего ребенка характерна хотя бы половина из описанных ниже проявлений агрессивности, причем проявляются они не менее чем в течение полугода и регулярно, то ребенок действительно агрессивен:

- часто теряет контроль над собой, спорит и ссорится с окружающими;

- отказывается выполнять просьбы взрослых, не считается с мнением родителей, их запретами;

- намеренно вызывает у других чувство раздражения, долго помнит обиду, стремясь отомстить;

 - обвиняет других в своих ошибках, угрожает словами, жестами, взглядом;

- вымещает свой гнев на неодушевленные вещи, выступает инициаторами драк;

 - часто испытывает чувство злости, гнева, зависти;

- намеренно делает больно животным и людям, не раскаивается в содеянном;

 - прогуливает уроки, конфликтует с учителями, сверстниками.

 Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения? Вот некоторые рекомендации:

1) Не оскорбляйте ребенка, не обзывайте его.

2) Осуждайте именно действие, поступок, а не личность ребенка в целом.

3) Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка (наказания, сверстники, телефильмы, грубые фразы в разговоре и т.д.).

4) Особое место уделяйте формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей.

5) Привлекайте к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д.

6) Старайтесь чаще общаться «на равных», чтобы вовремя заметить тревожные «звоночки» и понять, чем они вызваны.

7) Прислушивайтесь к чувствам своего ребѐнка, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.

8) Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а Вы в данный момент не можете этого сделать, то не отмахивайтесь, тем более, не раздражайтесь на него за назойливость. Будьте внимательны к желаниям своего ребенка, постарайтесь выделить время на общение с ним.

9) Контролируйте собственные агрессивные импульсы. Помните, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей (родителей).

10) Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делами.

11) Не подавляйте проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью.

12) Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом или в рисунке, лепке или при помощи игрушек, или действий, безобидных для окружающих, в спорте.

13) Уважайте личность в Вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.

14) Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.

15) Беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей (класса, родственников, других детей и др.).

16) Предоставляйте возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д. Можно завести специальную «сердитую подушку» для снятия стресса. Если ребенок чувствует раздражение, он может поколотить эту подушку.

17) Любите ребенка просто за то, что он у Вас есть, без каких-либо условий.

 В заключение отметим, что агрессивное поведение – своеобразный крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребенок не в силах справится самостоятельно, и таким образом борется за свое психологическое выживание.