МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

**CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К.Гурзанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Н.Емелина Педагогического Совета**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. Пр. №1 от 29 августа 2016 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ЧТЕНИЮ

## для обучающихся 3 класса

**ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»**

Автор-составитель: Мавлютова Асия Фяритовна

**Рассмотрена на заседании**

**МО учителей-начальных классов**

**и учителей надомного обучения**

**Руководитель: ЗироноваМ.Ю.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.**

**г. Кузнецк**

**2016 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класса соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», СанПнН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и основывается на программах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, Москва « Просвещение», 2008г, учебнике «Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева–Лунёва – Спб.: филиал издательства «Просвещение», 2013.

Основными задачами обучения чтению в 2 - 4классах являются:

учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У обучающихся формируется навык сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширение кругозора, воспитание нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые обучающиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. В 3 классе обучающиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно - следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на содержание произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений воспроизведению прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки; умение выбирать книгу по интересу.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год (136ч. 4ч. в неделю).

I четверть - 36ч., II четверть - 28ч., III четверть -40ч., IV четверть - 32ч.

**Основные требования к УУД обучающихся:**

**Обучающиеся должны уметь:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы на ним под руководством учителя;

- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

- пересказывать содержание прочитанного;

- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 5 – 8 стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Тематическое планирование уроков чтения в 3 классе (136 ч.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание материала | | Цели | | Оборудование | Кол-во часов | Примечание |
|  |  | | **I четверть** | |  | **36ч.** |  |
| **I** | **О школе и школьниках** | |  | |  | **10** |  |
| 1. | Весёлый звонок. В.Суслов. | | Знакомство обучающихся со стихотворением В. Суслова  « Весёлый звонок»; развитие навыка выразительного чтения, памяти, внимания; воспитание мотивации к учению. | | Иллюстрации с картинками по теме : «Школа». | 1 |  |
| 2. | От чего краснеют буквы. С.Погореловский. | | Знакомство обучающихся со стихотворением С. Погореловского «Отчего краснеют буквы»; развитие навыка выразительного чтения; воспитание навыка интереса к чтению. | | Алфавит, стенд с детскими книгами. | 1 |  |
| 3. | Тяп – ляп И.Дик. | | Знакомство обучающихся с рассказом И. Дика «Тяп - ляп»; развитие навыка правильного, сознательного беглого чтения; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 4. | Перемена. Б. Заходер. | | Знакомство учащихся со стихотворением Б.Заходера « Перемена»; развитие навыка выразительного чтения, памяти, внимания; воспитание мотивации к учению. | | Иллюстрации к стихотворению. | 1 |  |
| 5. | Не везёт. В.Голявкин. | | Знакомство обучающихся с рассказом В. Голявкина «Не везёт»; развитие навыка правильного, сознательного беглого чтения; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 6. | Есть ли время для задачек? И.Молчанов-Сибирский. | | Знакомство обучающихся со стихотворением И. Молчанова-Сибирского «Есть ли время для задачек»; развитие навыка выразительного чтения, памяти, внимания; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 7. | Чужая отметка. По С.Багрову. | | Знакомствообучающихся с рассказом С. Багрова «Чужая отметка»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 8. | Митины каникулы. Я.Аким. | | Знакомство обучающихся со стихотворением Я. Акима «Митины каникулы»; развитие навыка выразительного чтения, памяти, внимания; воспитание мотивации к учению. | | Режим дня школьника. | 1 |  |
| 9. | Могут даже у ребят... . С.Михалков. | | Знакомство обучающихся со стихотворением С.Михалкова «Могут даже у ребят...»; развитие навыка выразительного чтения, памяти, внимания; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 10. | Обобщение к разделу «О школе и школьниках». | | Обобщение знаний по теме: «О школе и школьниках»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | | Иллюстрации с картинками по теме : «Школа». | 1 |  |
| **II** | **Листьям – время опадать.** | |  | |  | **11** |  |
| 1. | Отгадай загадки. | | Знакомство обучающихся с русскими народными загадками; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинки. | 1 |  |
| 2. | Осень. К.Бальмонт. | | Знакомство обучающихся со стихотворением К.Бальмонта «Осень»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением осени. | 1 |  |
| 3. | Поспела брусника! По С.Багрову. | | Знакомство обучающихся с рассказом С. Багрова «Поспела брусника»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Картинка с изображением леса, картинка с изображением брусники. | 1 |  |
| 4. | Осеннее наступление. В.Орлов. | | Знакомство обучающихся со стихотворением В. Орлова «Осеннее наступление»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением осени. | 1 |  |
| 5. | Золотая осень у тихих дорог. По А.Баркову. | | Знакомство обучающихся с рассказом по А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Картинки с изображением осени, картинка с изображением птицы-поползня. | 1 |  |
| 6. | Родное. М.Исаковский. | | Знакомство обучающихся со стихотворением М.И. Исаковского «Родное»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 7. | Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин. | | Знакомство обучающихся со стихотворением И. Мазнина «Посмотри, как день прекрасен!»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Оборудование с изображением осенних деревьев. | 1 |  |
| 8. | Листобой. По Ю.Коволю. | | Знакомство обучающихся с рассказом по Ю. Коволю «Листобой»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Картинки на тему: «Поздняя осень». | 1 |  |
| 9. | Поздняя осень. Г.Ладонщиков. | | Знакомство обучающихся со стихотворением Г. Ладонщикова «Поздняя осень»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинки на тему: «Поздняя осень». | 1 |  |
| 10. | Первый снег. По К.Паустовскому. | | Знакомство обучающихся с рассказом по К. Паустовскому «Первый снег»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | |  | 1 |  |
| 11. | Обобщение к разделу «Листьям – время опадать». | | Обобщение знаний по теме: «Листьям-время опадать»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | | Картинки на тему: «Осень». | 1 |  |
| **III** | **Верные помощники.** | |  | |  | **15** |  |
| 1. | Потешка (Русская народная). | | Знакомство с русскими народными потешками; развитие памяти, внимания, логического мышления; воспитание интереса к народному творчеству. | |  | 1 |  |
| 2. | Беглец (Таджикская песенка). | | Знакомство с таджикской песенкой; обогащение словаря, развитие памяти, внимания, логического мышления; воспитание интереса к народному творчеству. | |  | 1 |  |
| 3. | Овечка и волк. (Украинская сказка). | | Знакомство с украинской сказкой «Овечка и волк»; формирование навыка выразительного чтения, обучение чтению по ролям; развитие памяти, внимания, мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 4. | Потешка (Русская народная). | | Знакомство с русскими народными потешками; развитие памяти, внимания, логического мышления; воспитание интереса к народному творчеству. | |  | 1 |  |
| 5. | Считалочка. | | Знакомство со считалочкой; развитие памяти, внимания, логического мышления; воспитание интереса к народному творчеству. | |  | 1 |  |
| 6. | Едем, едем на лошадке. (Шведская песенка). | | Знакомство со шведской песенкой; обогащение словаря,развитие памяти, внимания, логического мышления; воспитание интереса к народному творчеству. | | Карточка со словом пудинг. | 1 |  |
| 7. | Козёл (Русская песенка). | | Знакомство с русской песенкой; обогащение словаря,развитие памяти, внимания, логического мышления; воспитание интереса к народному творчеству. | | Картинки с изображением животных. | 1 |  |
| 8. | Отгадай загадки. | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Кроссворд. | 1 |  |
| 9. | Песенка (Русская народная). | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением кота. | 1 |  |
| 10. | Потешка (Русская народная). | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 11. | Отгадай загадку. | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Предметные картинки | 1 |  |
| 12. | Кошкин питомец. В.Бианки. | | Знакомство обучающихся с рассказом В. Биаки «Кошкин питомец»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Сюжетные картинки | 1 |  |
| 13. | Колыбельная песенка (Русская народная). | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 14-15. | Собака и волк (Русская сказка). | | Знакомство с русской народной сказкой «Собака и волк»; формирование навыка выразительного чтения; обучение чтению по ролям; развитие памяти, внимания, мышления. | | Сюжетные картинки | 2 |  |
|  |  | |  | | **Всего:** | **36 ч.** |  |
| **II четверть 28 ч.** | | | | | | | |
| 16. | | Верблюжья варежка. По Г.Снегирёву. | Знакомство обучающихся с рассказом по Г. Снегирёву «Верблюжья варежка»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | |  | 1 |  |
| 17 | | Обобщение к разделу «Верные помощники». | Обобщение знаний по теме: «Верные помощники»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением животных. | 1 |  |
| **IV** | | **Крылатые друзья.** |  | |  | **17** |  |
| 1. | | Потешка (Русская народная). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 2. | | Воробей (Белорусская песенка). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением воробья. | 1 |  |
| 3. | | Воробей. Н.Рубцова. | Знакомство обучающихся со стихотворением Н. Рубцова «Воробей»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением воробья. | 1 |  |
| 4. | | Потешка (Русская народная). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением сороки. | 1 |  |
| 5. | | Наша Галя. По Н.Коростелёву. | Знакомство обучающихся с рассказом по Г.Коростылёву «Наша Галя»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Картинка с изображением сороки. | 1 |  |
| 6. | | Совушка (Русская потешка). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинка совы. | 1 |  |
| 7. | | Внезапное открытие. По А.Баркову. | Знакомство обучающихся с рассказом А. Баркова «Внезапное открытие»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Картинка совы. | 1 |  |
| 8. | | Отгадай загадку. | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Кроссворд. | 1 |  |
| 9. | | Что ты тискаешь утёнка? Саша Чёрный. | Знакомство обучающихся со стихотворением С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением утки, утёнка, бегемота. | 1 |  |
| 10-11. | | Говорящие яички. По Н.Сладкову. | Знакомство обучающихся с рассказом по Н. Сладкову  « Говорящие яички»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к природе. | | Картина с изображением куропатки. | 2 |  |
| 12. | | Заблик. С.Михалков. | Знакомство обучающихся со стихотворением С. Михалкова «Зяблик»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением зяблика. | 1 |  |
| 13. | | Плохая привычка. С.Махотин. | Знакомство обучающихся со стихотворением С. Махотина «Плохая привычка»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Кормушка. | 1 |  |
| 14-15. | | Угощение для синиц. По Т.Чинарёвой. | Знакомство обучающихся с рассказом по Т. Чинарёвой  « Угощение для синиц»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание бережного отношения к птицам. | | Картинки с изображением зимующих птиц. | 2 |  |
| 16. | | Отгадай загадки. | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинки. | 1 |  |
| 17. | | Обобщение к разделу «Крылатые друзья». | Обобщение знаний по теме: «Крылатые друзья»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | | Картинки. | 1 |  |
| **V** | | **Здравствуй, Зимушка – зима!** |  | |  | **16** |  |
| 1. | | Песенка (Русская народная). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 2. | | Первый снег. И.Бунин. | Знакомство обучающихся со стихотворением И. Бунина «Первый снег»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 3-4. | | Неприятностей не оберёшься. По Р.Погодину. | Знакомство обучающихся с рассказом по Р. Погодину  «Неприятностей не оберёшься»; совершенствование навыка плавного чтения, обучение чтению по ролям; обогащение словаря; воспитание мотивации к учению. | |  | 2 |  |
| 5-6. | | Здравствуй, Зимушка – зима! Г.Ладонщиков. | Знакомство обучающихся со стихотворением Г. Ладонщикова «Здравствуй, Зимушка – зима!»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | |  | 2 |  |
| 7. | | Зима. Г.Скребицкий. | Знакомство обучающихся с рассказом Г. Скребицкого  «Зима»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 8. | | Зимняя ночь. И.Соколов - Микитов | Знакомство с рассказом И.Соколова – Микитова «Зимняя ночь»; совершенствование навыка плавного чтения; обогащение словаря. | | Предметные и сюжетные картинки | 1 |  |
| 9. | | Снегири и коты. По Ю.Ковалю. | Знакомство с рассказом «Снегири и коты»;  совершенствование навыков чтения; воспитание любви к природе. | | Предметные и сюжетные картинки | 1 |  |
|  | |  |  | | **Всего:** | **28ч.** |  |
|  | |  | **III четверть** | |  | **40ч.** |  |
| 10. | | Отгадай загадки. | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи учащихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Кроссворд. | 1 |  |
| 11. | | На катке. В.Осеева. | Знакомство обучающихся с рассказом В. Осеевой  «На катке»; совершенствование навыка плавного чтения, чтение по ролям; обогащение словаря; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с зимними забавами. | 1 |  |
| 12. | | Пришла зима с морозами. О.Высотская. | Знакомство обучающихся со стихотворением О. Высотской «Пришла зима с морозами!»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинки с зимними забавами. | 1 |  |
| 13. | | Как я встречал Новый год. По В.Голявкину. | Знакомство обучающихся с рассказом В. Голявкина  «Как я встречал Новый год»; совершенствование навыка плавного чтения, чтение по ролям; обогащение словаря; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 14. | | Снежная баба. В.Орлов. | Знакомство обучающихся со стихотворением В. Орлова «Снежная баба»; обучение правильному чтению стихов; развитие памяти, речи воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением снеговика. | 1 |  |
| 15. | | Отгадай загадки. | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинки. | 1 |  |
| 16. | | Обобщение к разделу «Здравствуй, Зимушка – зима!». | Обобщение знаний по теме: «Здравствуй, Зимушка – зима!»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением зимы. | 1 |  |
| **VI** | | **Сказочные истории.** |  | |  | **11** |  |
| 1-3. | | Три арбузных семечка (Таджикская сказка). | Знакомство с таджикской сказкой « Три арбузных семечка»; совершенствование навыка плавного чтения; воспитание мотивации к учению. | | Картинка арбуза. | 3 |  |
| 4. | | Дочка пекаря (Английская сказка). | Знакомство с английской сказкой « Дочка пекаря»; совершенствование навыка плавного чтения; воспитание мотивации к учению. | | Картика с хлебо-булочными изделиями. | 1 |  |
| 5-7. | | Алмазный топор (Литовская сказка). | Знакомство с литовской сказкой « Алмазный топор»; совершенствование навыка плавного чтения, чтение по ролям; воспитание мотивации к учению. | |  | 3 |  |
| 8. | | Львиная доля (Дагестанская сказка). | Знакомство с дагестанской сказкой « Львиная доля»; совершенствование навыка плавного чтения, чтение по ролям; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением животных. | 1 |  |
| 9. | | В шутку едим, в шутку работаем (Латышская сказка). | Знакомство с латышской сказкой «В шутку едим, в шутку работаем»; совершенствование навыка плавного чтения; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 10. | | Отгадай загадки. | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинки. | 1 |  |
| 11. | | Обобщение к разделу «Сказочные истории». | Обобщение знаний по теме: «Сказочные истории»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| **VII** | | **Трудолюбие – это клад.** |  | |  | **12** |  |
| 1. | | Потешки (Русские народные). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 2. | | Колыбельная песенка (Русская народная). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Фонохрестоматия | 1 |  |
| 3. | | Пирог. (Венгерская песенка). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 4. | | Трудолюбивый Ниссе (Шведская песенка). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением инструментов: серпа, молотка, сохи. | 1 |  |
| 5. | | Колосок (Украинская сказка). | Знакомство с украинской сказкой «Колосок»; совершенствование навыка плавного чтения и чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением петуха, мыши. | 1 |  |
| 6-7. | | По работе и награда (Русская народная сказка). | Закомство с русской народной сказкой «По работе и награда»; совершенствование навыка плавного чтения; воспитание мотивации к учению. | |  | 2 |  |
| 8-9. | | Сказка про двух лодырей (Отрывки) С.Маршак. | Знакомство со стихотворением С.Маршака «Сказка про двух лодырей»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | | Иллюстрации к сказке | 2 |  |
| 10. | | Новая перина. Р.Абдрахманов. | Знакомство с рассказом Р.Абдрахманова «Новая перина»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 11. | | Хитрый коврик. По Е.Пермяку. | Знакомство с рассказом по Е. Пермяку «Хитрый коврик»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 12. | | Обобщение к разделу «Трудолюбие – это клад». | Обобщение знаний по теме: «Трудолюбие-это клад»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| **VIII** | | **Настали дни весенние.** |  | |  | **16** |  |
| 1. | | Заклички о весне. | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением весны. | 1 |  |
| 2. | | Любимое время года. Г.Скребицкий. | Знакомство с рассказом по Г. Скребитского «Любимое время года»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением весны. | 1 |  |
| 3. | | Солнце – тепло. По Льву Толстому. | Закомство с рассказом Л.Толстого «Солнце-тепло»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением животных, насекомых. | 1 |  |
| 4. | | Весна подарила. Г.Витез. | Знакомство со стихотворением Г. Витеза «Весна подарила»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением деревьев и птиц. | 1 |  |
| 5. | | Берёзовый сок. По А.Баркову. | Знакомство с рассказом по А. Баркову «Берёзовый сок»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | | Картинка с изображением берёзы. | 1 |  |
| 6. | | Веснянка (Украинская песенка). | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением весны. | 1 |  |
| 7. | | Весна – это я! Н.Хазри. | Знакомство со стихотворением Н. Хазри «Весна-это я!»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | | Картинки с изображением весны. | 1 |  |
| 8. | | Пчёлки на разведках. К. Ушинский. | Знакомство с рассказом К.Ушинского «Пчёлки на разведках»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | | Предметные картинки – насекомые. | 1 |  |
| 9. | | Гришины подарки. О.Высотская | Знакомство со стихотворением О.Высотской «Гришины подарки»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
| 10. | | Тихо – тихо. А.Седугин. | Знакомство с рассказом А.Седугина «Тихо-тихо»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. | |  | 1 |  |
|  | |  |  | | **Всего:** | **40 ч.** |  |
| **IV четверть 32 ч.** | | | | | | | |
| 11. | Песенка о бабушкиных ладонях. Н.Гоголь, Г.Григорьев. | | | Знакомство со стихотворением Н.Гоголя «Песенка о бабушкиных ладонях»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Фото бабушек обучающихся. | 1 |  |
| 12. | Весенняя гроза. А.Барто. | | | Закомство со стихотворением А. Барто «Весенняя гроза»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Картинка черёмухи. | 1 |  |
| 13. | Огородники. По С.Алексееву. | | | Знакомство с рассказом по С. Алексееву «Огородники»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 14. | Наше Отечество (Отрывок). К.Ушинский. | | | Знакомство с рассказом К.Ушинского «Наше Отечество»; совершенствование навыка выразительного чтения ; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 15. | Твоя Родина. А.Матутис. | | | Знакомство со стихотворением А.Матутиса «Твоя Родина»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 16. | Обобщение к разделу «Настали дни весенние». | | | Обобщение знаний по теме: «Настали дни весенние»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| **IX** | **Вот такие истории...** | | |  |  | **14** |  |
| 1. | Пример – аккуратности. В.Азбукин. | | | Знакомство со стихотворением В. Азбукина «Пример-аккуратности»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Игрушки. | 1 |  |
| 2. | Случай с кошельком. Е.Пермяк. | | | Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Случай с кошельком»; совершенствование навыка выразительного чтения ; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 3. | Удивительные люди. В.Торопыгин. | | | Знакомство со стихотворением В. Торопыгина «Удивительные люди»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 4. | Как Вовка праздновал день рождения. По С.Лежнёвой. | | | Знакомство с рассказом по С. Лежнёвой «Как Вовка праздновал день рождения»; обучение обучающихся составлениею плана перессказа; совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. | Серпантин, конфетти. | 1 |  |
| 5. | Ябеда. Е.Серова. | | | Знакомство со стихотворением Е.Серова «Ябеда»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 6. | Хорошее. В.Осеева. | | | Знакомство с рассказом В.Осеевой «Хорошее»; совершенствование навыка выразительного чтения по ролям; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 7. | Чай с вареньем. Г.Ладонщиков. | | | Знакомство со стихотворением Г.Ладонщикова «Чай с вареньем»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 8-9. | Карасик. По Н.Носову. | | | Знакомство с рассказом по Н. Носову «Карасик»; обучение обучающихся составлениею плана перессказа совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. | Картинка кота. | 2 |  |
| 10. | Мена. Р.Сеф. | | | Знакомство со стихотворением Р. Сефа «Мена»;  совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 11. | Жук на ниточке. Э.Шим. | | | Знакомство с рассказом Э. Шима «Жук на ниточке»; обучение обучающихся составлениею плана перессказа; совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. | Картинка жука. | 1 |  |
| 12-13. | Мешок яблок (Сказка). По В.Сутееву. | | | Знакомство со сказкой по В. Сутееву «Мешок яблок»; обучение обучающихся составлениею плана перессказа; совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. |  | 2 |  |
| 14. | Обобщение к разделу «Вот такие истории...» | | | Обобщение знаний по теме: «Вот такие истории...»; обучение выборочному чтению и краткому перессказу изученных текстов; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| **X** | **Летняя пора.** | | |  |  | **12** |  |
| 1. | В лесу. Т.Шорыгина. | | | Знакомство со стихотворением Т.Шорыгина «В Лесу»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Картинки с изображением лесных жителей. | 1 |  |
| 2. | Какая бывает роса на траве. Л.Толстой. | | | Знакомство с рассказом  Л. Толстого «Какая бывает роса на траве»; обучение обучающихся составлениею плана перессказа; совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 3. | Одуванчик. З.Александрова. | | | Знакомство со стихотворением З. Александрова «Одуванчик»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Картинка одуванчика | 1 |  |
| 4. | Светлячок. Арсений М-ий. | | | Знакомство со стихотворением А. М-ий.  «Светлячок»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 5. | Заклички. | | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 6. | Ника на даче. В.Голявкин. | | | Знакомство с рассказом  В. Голявкина «Ника на даче»; формирование умения передавать содержание, отвечать на вопросы к тексту; совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
| 7. | Удачливый рыбак. Е.Пермяк. | | | Знакомство с рассказом  Е. Пермяка «Удачливый рыбак»; формирование умения передавать содержание, отвечать на вопросы к тексту; совершенствование навыка выразительного чтения по  ролям ; воспитание мотивации к учению. | Картинки с изображением речных рыб. | 1 |  |
| 8. | Не клюёт. Г.Ладонщиков. | | | Знакомство со стихотворением Г. Ладонщикова «Не клюёт»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Картинки с изображением речных рыб. | 1 |  |
| 9. | Прошлым летом. И.Гамаскова. | | | Знакомство со стихотворением И. Гамаскова «Прошлым летом»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Сюжетные картинки на тему: «Лето«. | 1 |  |
| 10. | Отгадай загадку. | | | Продолжение знакомства с народным фольклором; отработка правильного навыка чтения; развитие речи обучающихся, памяти, логического мышления; воспитание мотивации к учению. | Картинка с изображением земляники. | 1 |  |
| 11. | Какое время года. Г.Виеру. | | | Знакомство со стихотворением Г. Виеру  «Какое время года»; совершенствование навыка выразительного чтения; воспитание мотивации к учению. | Картинки с изображением времён года. | 1 |  |
| 12. | Обобщение к разделу «Летняя пора». | | | Обобщение знаний по теме: «Летняя пора»; развитие читательских навыков; воспитание мотивации к учению. |  | 1 |  |
|  |  | | |  | **Всего:** | **32 ч.** |  |
|  |  | | |  | **Итого.** | **136 ч.** |  |

**Основное содержание по темам:**

**"О школе и школьниках ." (10 ч.)**.

Весёлый звонок. В.Суслов. (1 ч.); От чего краснеют буквы. С.Погореловский. (1 ч.); Тяп – ляп И.Дик. (1 ч.); Перемена. Борис Б. Заходер. (1 ч.); Не везёт. В.Голявкин. (1 ч.); Есть ли время для задачек? И.Молчанов-Сибирский. (1 ч.); Чужая отметка. По С.Багрову. (1 ч.); Митины каникулы. Я.Аким. (1 ч.); Могут даже у ребят... . С.Михалков. (1 ч.); Обобщение к разделу «О школе и школьниках». (1 ч.).

**"Листьям – время опадать." (11 ч.).**

Отгадай загадки. (1 ч.); Осень. К.Бальмонт. (1 ч.); Поспела брусника! По С.Багрову. (1 ч.); Осеннее наступление. В.Орлов. (1 ч.); Золотая осень у тихих дорог. По А.Баркову. (1 ч.); Родное. М.Исаковский. (1 ч.); Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин. (1 ч.); Листобой. По Ю.Коволю. (1 ч.); Поздняя осень. С.Ладонщиков. (1 ч.); Первый снег. По К.Паустовскому. (1 ч.); Обобщение к разделу «Листьям – время опадать». (1 ч.).

**"Верные помощники." (17 ч.). (**I четверть – 15 ч., II четверть – 2 ч.)

Потешка (Русская народная). (1 ч.); Беглец (Таджикская песенка). (1 ч.); Овечка и волк. (Украинская сказка). (1 ч.); Потешка (Русская народная). (1 ч.); Считалочка. (1 ч.); Едем, едем на лошадке. (Шведская песенка). (1 ч.); Козёл (Русская песенка). (1 ч.); Отгадай загадки. (1 ч.); Песенка (Русская народная). (1 ч.); Потешка (Русская народная). (1 ч.); Отгадай загадку. (1 ч.); Кошкин питомец. В.Бианки. (1 ч.); Колыбельная песенка (Русская народная). (1 ч.); Собака и волк (Русская сказка). (2 ч.); Верблюжья варежка. По Г.Снегирёву. (1 ч.); Обобщение к разделу «Верные помощники». (1 ч.).

**"Крылатые друзья. "(17 ч.);**

Потешка (Русская народная). (1 ч.); Воробей (Белорусская песенка). (1 ч.); Воробей. Н.Рубцова. (1 ч.); Потешка (Русская народная). (1 ч.); Наша Галя. По Н.Коростелёву. (1 ч.); Совушка (Русская потешка). (1 ч.); Внезапное открытие. По А.Баркову. (1 ч.); Отгадай загадку. (1 ч.); Что ты тискаешь утёнка? Саша Чёрный. (1 ч.); Говорящие яички. По Н.Сладкову. (2 ч); Заблик. С.Михалков. (1 ч.); Плохая привычка. С.Махотин. (1 ч.); Угощение для синиц. По Т.Чинарёвой. (2 ч.); Отгадай загадки. (1 ч.); Обобщение к разделу «Крылатые друзья». (1 ч.).

**"Здравствуй, Зимушка – зима!" (16 ч.). (**II четверть – 9 ч., III четверть – 7 ч.)

Песенка (Русская народная). (1 ч.); Первый снег. И.Бунин. (1 ч.); Неприятностей не оберёшься. По Р.Погодину. (2 ч.); Здравствуй, Зимушка – зима! Г.Ладонщиков. (2 ч.); Зима. Г.Скребицкий. (1 ч.); Зимняя ночь. И.Соколов-Микитов. (1 ч.); Снегири и коты. По Ю.Коволю. (1 ч.); Отгадай загадки. (1 ч.); На катке. В.Осеева. (1 ч.); Пришла зима с морозами. О.Высотская. (1 ч.); Как я встречал Новый год. По В.Голявкину. (1 ч.); Снежная баба. В.Орлов. (1 ч.); Отгадай загадки. (1 ч.); Обобщение к разделу «Здравствуй, Зимушка – зима!». (1 ч.).

**" Сказочные истории." (11 ч.).**

Три арбузных семечка (Таджикская сказка). (3 ч.); Дочка пекаря (Английская сказка). (1 ч.); Алмазный топор (Литовская сказка). (3 ч.); Львиная доля (Дагестанская сказка). (1 ч.); В шутку едим, в шутку работаем (Латышская сказка). (1 ч.); Отгадай загадки. (1 ч.); Обобщение к разделу «Сказочные истории». (1 ч.).

**"Трудолюбие – это клад." (12 ч.).**

Потешки (Русские народные). (1 ч.); Колыбельная песенка (Русская народная). (1 ч.); Пирог. (Венгерская песенка). (1 ч.); Трудолюбивый Ниссе (Шведская песенка). (1 ч.); Колосок (Украинская сказка). (1 ч.); По работе и награда (Русская народная сказка). (2 ч.); Сказка про двух лодырей (Отрывки) С.Маршак. (2 ч.); Новая перина. Р.Абдрахманов. (1 ч.); Хитрый коврик. По Е.Пермяку. (1 ч.); Обобщение к разделу «Трудолюбие – это клад». (1 ч.).

**" Настали дни весенние." (16 ч.). (**III четверть – 10 ч., IV четверть – 6 ч.)

Заклички о весне. (1 ч.); Любимое время года. Г.Скребицкий. (1 ч.); Солнце – тепло. По Льву Толстому. (1 ч.); Весна подарила. Г.Витез. (1 ч.); Берёзовый сок. По А.Баркову. (1 ч.); Веснянка (Украинская песенка). (1 ч.); Весна – это я! Н.Хазри. (1 ч.); Пчёлки на разведках. К. Ушинский. (1 ч.); Гришины подарки. О.Высотская (1 ч.); Тихо – тихо. А.Седугин. (1 ч.); Песенка о бабушкиных ладонях. Н.Гоголь, Г.Григорьев. (1 ч.); Весенняя гроза. А.Барто. (1 ч.); Огородники. По С.Алексееву. (1 ч.); Наше Отечество (Отрывок). К.Ушинский. (1 ч.); Твоя Родина. А.Матутис. (1 ч.); Обобщение к разделу «Настали дни весенние». (1 ч.).

**"Вот такие истории... "(14 ч.).**

Пример – аккуратности. В.Азбукин. (1 ч.); Случай с кошельком. Е.Пермяк. (1 ч.); Удивительные люди. В.Торопыгин. (1 ч.); Как Вовка праздновал день рождения. По С.Лежнёвой. (1 ч.); Ябеда. Е.Серова. (1 ч.); Хорошее. В.Осеева. (1 ч.); Чай с вареньем. Г.Ладонщиков. (1 ч.); Карасик. По Н.Носову. (2 ч.); Мена. Р.Сеф. (1 ч.); Жук на ниточке. Э.Шим. (1 ч.); Мешок яблок (Сказка). По В.Сутееву. (2 ч.); Обобщение к разделу «Вот такие истории...»(1 ч.).

**"Летняя пора." (12 ч.).**

В лесу. Т.Шорыгина. (1 ч.); Какая бывает роса на траве. Л.Толстой. (1 ч.); Одуванчик. З.Александрова. (1 ч.); Светлячок. Арсений М-ий. (1 ч.); Заклички. (1 ч.); Ника на даче. В.Голявкин. (1 ч.); Удачливый рыбак. Е.Пермяк. (1 ч.); Не клюёт. Г.Ладонщиков. (1 ч.); Прошлым летом. И.Гамаскова. (1 ч.); Отгадай загадку. (1 ч.); Какое время года. Г.Виеру. (1 ч.); Обобщение к разделу «Летняя пора». (1 ч.)

**Список литературы:**

1. «Волшебный мир звуков и слов». Под редакцией Е.А.Пожиленко.

М.: «Просвещение», 1999г

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.: «Просвещение», 2008 г.

3. «Учись правильно говорить» – книга в двух частях. Москва «Просвещение» – АО «Учебная литература», 1999 г.

4. Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева-Лунёва. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2013.

5. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». Под редакцией Л.Н.Ефименко – М.: «Просвещение», 1991г.

6. «Таинственный мир звуков». Под редакцией И.Р.Калмыкова – Ярославль «Академия развития», 1998г.

7. «Учись правильно говорить» – книга в двух частях. Москва «Просвещение» – АО «Учебная литература», 1999 г.

Интернет-ресурсы:

http://www.n.-shkola.ru/

<http://www.uchportal.ru/>

<http://nachalka/info/>

<http://viki/rdf.ru/>

http://www.it-n./ru/