**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области**

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

**CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н. Емелина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Елина Педагогического Совета «\_01\_» \_\_сентября \_\_\_\_\_\_2023г.**

**«\_\_30\_\_» \_\_\_\_\_августа\_\_\_ 2023г. Пр. от 30 августа 2023 г. №1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**для обучающихся 7Б, 8Б классов**

**ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Автор-составитель: Ерзунова Татьяна Викторовна

**Рассмотрена на заседании**

**МО учителей-предметников**

**Руководитель: Юрьева Н.Ф.**

**«\_24\_» \_\_\_\_\_\_мая\_\_\_\_ 2023г.**

**г. Кузнецк**

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7Б, 8Б классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат».

**Основные цели и задачи изучения предмета**

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

Целью предмета является подготовка обучающихся с умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

-развитие интереса к трудовой деятельности;

-формирование навыков работы с различными швейными материалами, инструментами и оборудованием;

-освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, при работе с тканью.

Обучающиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учатся соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающегося постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления изделий (наметить цель, подобрать необходимые инструменты и материалы, осуществить задуманное, оценить результат). Учатся организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

**Общая характеристика предмета**

Программа представлена следующими разделами: «Школьная швейная мастерская», «Волокна и ткани», «Работа нитями», «Ручные стежки и швы», «Ручные работы. Пришивание пуговиц». Во время занятий необходимо вызывать у обучающихся положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность, овладевать умением адекватно применять доступные технологические знания и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

**Основные методы и формы работы**

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

В процессе занятий используются различные формы занятий: комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

-словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);

-наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

-практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение:

- в 7Б классе отводится 3 часа в неделю, годовое количество часов – 102 часа;

- в 8Б классе отводится 4 часа в неделю, годовое количество часов – 136 часов.

**Планируемые результаты освоения программы**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты**

- проявлять познавательный интерес;

- проявлять и выражать свои эмоции;

- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;

- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;

- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

**Предметные результаты**

В результате обучения обучающийся должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Минимальный уровень:

-умение находить свое рабочее место;

-соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (игла, ножницы), пачкающимися материалами (клей);

-выполнение изученных операций и приемов по изготовлению изделий (резание ножницами, сборка изделий при помощи клея);

- наведение порядка на своем рабочем месте.

Достаточный уровень:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;

- сохранять порядок на рабочем месте;

- умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;

- умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани;

- соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;

- руководствоваться правилами при выполнении работы;

**Уровни освоения деятельности:**

-совместные действия с педагогом;

-деятельность по подражанию;

-деятельность по образцу;

**Содержание учебного предмета «Технология» в 7Б классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Кол-во  часов** |
| 1. | Школьная швейная мастерская. | 12 |
| 2. | Волокна и ткани. | 12 |
| 3. | Работа с нитями. | 34 |
| 4. | Ручные стежки и швы. | 30 |
| 5. | Ручные работы. Пришивание пуговиц. | 14 |
|  | **Итого:** | **102** |

**Содержание учебного предмета «Технология» в 8Б классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Кол-во  часов** |
| 1. | Школьная швейная мастерская. | 18 |
| 2. | Волокна и ткани. | 14 |
| 3. | Работа с джутовой нитью. | 28 |
| 4. | Ручные стежки и швы. | 42 |
| 5. | Ручные работы. Пришивание пуговиц. | 34 |
|  | **Итого:** | **136** |

**Оценка качества знаний и умений обучающихся:**

***Оценка «5»***ставится, если обучающийся полученные знания применяет в практической работе; практические работы выполняет достаточно правильно, умеет подготовить рабочее место, инструменты труда и правильно пользуется ими в работе с соблюдением правил техники безопасности.

***Оценка «4»***ставится, если обучающийся допускает незначительные ошибки в выполнении практической работы, которые сам исправляет после замечания учителя.

***Оценка «3»*** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала и недостаточно правильно и аккуратно выполняет практические работы, пользуется инструментами труда с соблюдением техники безопасности в основном правильно.

***Оценка «2»*** не ставится.

**Методическое обеспечение программы**

1. Технология. Швейное дело 5 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.) Москва «Просвещение», 2021г.

2. Интернет-ресурсы:

http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14\_1.htm

http://festival.1september.ru/articles/602240/

http://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihotvorenie-o-trude-trud.html

http://www.pozdravik.ru/woman/shvee

http://etkovd.ucoz.ru/forum/54-302-2

**Тематическое планирование уроков швейного дела в 7Б классе**

**102ч. в год (3ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Теоретические  сведения | Практическая  работа | Оборудование | Всего | Кол-во  часов | |
| теория | практика |
|  | **Школьная швейная мастерская** | | | | **12** | **6** | **6** |
| 1-2 | Вводное занятие.  Правила поведения и работы в швейной мастерской. | Ознакомление с правилами поведения в швейной мастерской и обязанностями дежурных. | Распределение рабочих мест в мастерской. | Специальная одежда. | 2 | 1 | 1 |
| 3-4 | Организация рабочего места. | Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов, инструментов. | Подготовка рабочего места. | Специальная одежда. | 2 | 1 | 1 |
| 5-8 | Инструменты и приспособления для ручных работ. | Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручной работы.  Техника безопасности при работе с инструментами. | Игры:  «Узнай инструмент по описанию»  «Найди ошибку» | Материалы, измерительные и рабочие инструменты (ручная игла, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, булавки, напёрсток.) | 4 | 2 | 2 |
| 9-10 | Техника безопасности при работе с иглой. | Знакомство с правилами безопасной работы ручной иглой. | Работа с ручной иглой:  - вдевание нити в иголку;  -завязывание узелка. | Правила безопасной работы иглой. | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | Техника безопасности при работе с ножницами. | Знакомство с правилами безопасной работы ножницами. | Работа с ножницами:  - передача ножниц друг другу;  -отрезание нити определенной длины. | Правила безопасной работы ножницами. | 2 | 1 | 1 |
|  | **Волокна и ткани** | | | | **12** | **4** | **8** |
| 13-15 | Сведения о ткани. | Ознакомление с процессом получения ткани. | Работа с тканью:  - определение на ткани кромки;  - определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | Презентация «Ткани», образцы хлопчатобумажной ткани | 3 | 1 | 2 |
| 16-21 | Работа с тканью. | Ознакомление с внешними признаками и свойствами ткани. | Выполнять технологические операции с тканью (складывание, вырезание, пришивание) | Образцы тканей гладкокрашеных, с рисунком, ворсом, трикотаж | 6 | 2 | 4 |
| 22-24 | Хлопчатобумажные ткани. | Происхождение хлопчатобумажных тканей. | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей. | Образцы хлопчатобумажных тканей | 3 | 1 | 2 |
|  | **Работа с нитями** | | | | **34** | **12** | **22** |
| 25-26 | Сведения о видах нитей. | Ознакомление с видами ниток и их назначением. | Определение длины рабочей нитки.  Закрепление нитки. | Ручные иглы, нитки, ножницы. | 2 | 1 | 1 |
| 27-28 | Наматывание нитей на шаблон. | Ознакомление с правилами намотки нитей на шаблон | Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон. | Разные виды ниток, образцы намотки нитей. | 2 | 1 | 1 |
| 29-32 | Плетение нитей (косичка). | Ознакомление с техникой плетения косички. | Тренировочные упражнения по плетению косички из ниток. | Образец косички, разные виды нитей. | 4 | 1 | 3 |
| 33-38 | Плетение косичек разной длины. | Ознакомление с техникой плетения косички разной длины. | Определение длины косички методом прикладывания. | Образец косички, нити разных цветов, ножницы, шаблоны разной длины. | 6 | 2 | 4 |
| 39-44 | Приклеивание косички на шаблон. | Ознакомление с правилами работы с клеем ПВА | Повторение правил безопасности.  Приклеивание косички на шаблон. | Картонные шаблоны, косички разной длины, ножницы, клей ПВА | 6 | 2 | 4 |
| 45-48 | Сборка и оформление изделия. | Ознакомление с технологией изготовления изделия из шаблонов. | Сборка изделия из готовых шаблонов. | Образец изделия (ваза с цветами), готовые шаблоны, клей ПВА, ножницы. | 4 | 1 | 3 |
| 49-50 | Кукла из ниток. | Назначение и применение куклы.  Анализ образца куклы.  Инструменты и материалы для работы. | Зарисовка куклы.  Подбор материалов для изготовления куклы. | Образец куклы из ниток, образцы ниток, картонные шаблоны, ножницы. | 2 | 1 | 1 |
| 51-52 | Наматывание ниток на шаблон. | Повторение технологии намотки нитей на шаблон. | Повторение правил безопасной работы ножницами.  Намотка ниток на шаблон.  Разрезание ниток. | Образец куклы из ниток, образцы ниток, картонные шаблоны, ножницы. | 2 | 1 | 1 |
| 53-58 | Соединение мотков и оформление куклы. | Ознакомление с планом работы по изготовлению куклы из ниток. | Изготовление куклы по образцу. | Образец куклы, заготовки для куклы, ножницы, отделочная фурнитура (ленты) | 6 | 2 | 4 |
|  | **Ручные стежки и швы** | | | | **30** | **12** | **18** |
| 59-61 | Инструменты и приспособления для швейных работ. | Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Назначение и применение. | Беседа с детьми.  Проведение игры:  «Узнай инструмент по описанию»  «Найди ошибку» | Материалы для швейных работ, измерительные и рабочие инструменты. | 3 | 1 | 2 |
| 62-63 | Виды ручных стежков. | Назначение и применение ручных стежков и строчек. | Беседа с детьми.  Зарисовка ручных стежков в альбом. | Образцы ручных стежков, альбомы, карандаши | 2 | 1 | 1 |
| 64-68 | Шов «вперед иголка». | Ознакомление с техникой выполнения шва «вперед иголка» | Выполнение шва на образце.  Оформление образца в альбом. | Образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 5 | 2 | 3 |
| 69-73 | Шов «назад иголка». | Ознакомление с техникой выполнения шва «назад иголка» | Выполнение шва на образце.  Оформление образца в альбом. | Образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 5 | 2 | 3 |
| 74-78 | Шов «косые стежки через край». | Ознакомление с техникой выполнения шва «косые стежки через край» | Выполнение шва на образце.  Оформление образца в альбом. | Образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 5 | 2 | 3 |
| 79-83 | Петельный шов. | Назначение и применение петельных стежков. Ознакомление с техникой выполнения петельного шва | Выполнение петельных стежков на образце.  Оформление образца в альбом. | Образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 5 | 2 | 3 |
| 84-88 | Отработка навыков ручного шитья. | Ознакомление с вариантами применения шва «вперед иголка» | Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии.  Оформление выполненной работы в альбом. | образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы, образец узора. | 5 | 2 | 3 |
|  | **Ручные работы. Пришивание пуговиц** | | | | **14** | **5** | **9** |
| 89-90 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | Ознакомление с приемами работы ручной иглой с ниткой. | Определение длины рабочей нитки.  Вдевание нитки в ушко иглы.  Закрепление нитки. | ручные иглы, нитки, ножницы. | 2 | 1 | 1 |
| 91-92 | Сведения о пуговицах. | Ознакомление с историей создания пуговиц и видами пуговиц.  Способы пришивания пуговиц. | Краткая запись.  Оформление листа в альбоме:  «Виды пуговиц»,  «Варианты пришивания» | Разные виды пуговиц, образцы вариантов пришивания пуговиц, пуговицы. | 2 | 1 | 1 |
| 93-96 | Виды пуговиц.  Пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями. | Ознакомление с технологией пришивания пуговиц с 2-мя отверстиями. | Повторение правил безопасности с иглой и ножницами.  Закрепление нити на ткани.  Пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями. | Образец пришитой пуговицы, пуговицы, ткань, нитки, ручные иглы, ножницы. | 4 | 1 | 3 |
| 97-101 | Пуговичные фантазии. | Ознакомление с технологией пришивания пуговиц для создания сюжета на образце ткани. | Пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями для создания сюжета на образце ткани. | Образцы пуговичных сюжетов.  Нитки, иглы, ножницы, правила безопасной работы. | 5 | 1 | 4 |
| 102 | Оформление выставки детских работ. | Подведение итогов работы за четверть и учебный год. | Создание выставки. | Детские работы | 1 | 1 | - |
|  | **Итого:** | | | | **102** | **39** | **63** |

**Тематическое планирование уроков швейного дела в 8Б классе**

**136ч. в год (4ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Теоретические  сведения | Практическая  работа | Оборудование | Всего | Кол-во  часов | |
| теория | практика |
|  | **Школьная швейная мастерская** | | | | **18** | **8** | **10** |
| 1-2 | Вводное занятие.  Правила поведения и работы в швейной мастерской. | Ознакомление с правилами поведения в швейной мастерской и обязанностями дежурных. | Распределение рабочих мест в мастерской. | специальная одежда. | 2 | 1 | 1 |
| 3-5 | Организация рабочего места. | Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов, инструментов. | Подготовка рабочего места. | специальная одежда. | 3 | 1 | 2 |
| 6-10 | Инструменты и приспособления для ручных работ. | Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручной работы.  Техника безопасности при работе с инструментами. | Игры:  «Узнай инструмент по описанию»  «Найди ошибку» | Материалы, измерительные и рабочие инструменты (ручная игла, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, булавки, напёрсток.) | 5 | 2 | 3 |
| 11-14 | Техника безопасности при работе с иглой. | Знакомство с правилами безопасной работы ручной иглой. | Работа с ручной иглой:  - вдевание нити в иголку;  -завязывание узелка. | Правила безопасной работы иглой. | 4 | 2 | 2 |
| 15-18 | Техника безопасности при работе с ножницами. | Знакомство с правилами безопасной работы ножницами. | Работа с ножницами:  - передача ножниц друг другу;  -отрезание нити определенной длины. | Правила безопасной работы ножницами. | 4 | 2 | 2 |
|  | **Волокна и ткани** | | | | **14** | **5** | **9** |
| 19-22 | Сведения о ткани. | Ознакомление с процессом получения ткани. | Работа с тканью:  - определение на ткани кромки;  - определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | презентация «Ткани», образцы хлопчатобумажной ткани | 4 | 1 | 3 |
| 23-28 | Работа с тканью. | Ознакомление с внешними признаками и свойствами ткани. | Выполнять технологические операции с тканью (складывание, вырезание, пришивание) | Образцы тканей гладкокрашеных, с рисунком, ворсом, трикотаж | 6 | 2 | 4 |
| 29-32 | Хлопчатобумажные ткани. | Происхождение хлопчатобумажных тканей. | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей. | образцы хлопчатобумажных тканей | 4 | 2 | 2 |
|  | **Работа с джутовой нитью** | | | | **28** | **10** | **18** |
| 33-34 | Сведения о джутовой нити. | Ознакомление с видами джутовой нити и их назначением. | Определение длины рабочей нитки.  Закрепление нитки. | Ручные иглы, нитки, ножницы. | 2 | 1 | 1 |
| 35-36 | Наматывание нитей на шаблон. | Ознакомление с правилами намотки нитей на шаблон | Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон. | Разные виды джутовых ниток, образцы намотки нитей. | 2 | 1 | 1 |
| 37-42 | Плетение нитей (косичка). | Ознакомление с техникой плетения косички. | Тренировочные упражнения по плетению косички из ниток. | Образец косички, разные виды нитей. | 6 | 2 | 4 |
| 43-48 | Плетение косичек разной длины. | Ознакомление с техникой плетения косички разной длины. | Определение длины косички методом прикладывания. | Образец косички, нити разных цветов, ножницы, шаблоны разной длины. | 6 | 2 | 4 |
| 49-54 | Приклеивание косички на шаблон. | Ознакомление с правилами работы с клеем ПВА | Повторение правил безопасности.  Приклеивание косички на шаблон. | Картонные шаблоны, косички разной длины, ножницы, клей ПВА | 6 | 2 | 4 |
| 55-60 | Сборка и оформление изделия. | Ознакомление с технологией изготовления изделия из шаблонов. | Сборка изделия из готовых шаблонов. | Образец изделия (ваза с цветами), готовые шаблоны, клей ПВА, ножницы. | 6 | 2 | 4 |
|  | **Ручные стежки и швы** | | | | **42** | **14** | **28** |
| 61-64 | Инструменты и приспособления для швейных работ | Ознакомление с инструментами, приспособлениями для швейных работ и приемами работы ручной иглой с ниткой. | Игра «Узнай инструмент по описанию».  Определение длины рабочей нитки.  Вдевание нитки в ушко иглы.  Закрепление нитки. | Презентация «Инструменты и приспособления для ручных шв. работ»,ручные иглы, нитки, ножницы, ткань. | 4 | 2 | 2 |
| 65-66 | Виды ручных стежков. | Назначение и применение ручных стежков и строчек. | Беседа с детьми.  Зарисовка ручных стежков в альбом. | Презентация «Ручные стежки и строчки»,  Образцы ручных стежков, альбомы, карандаши. | 2 | 1 | 1 |
| 67-70 | Шов «вперед иголка» | Ознакомление с техникой выполнения шва «вперед иголка» | Выполнение шва на образце.  Оформление образца в альбом. | образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 4 | 1 | 3 |
| 71-74 | Шов «назад иголка» | Ознакомление с техникой выполнения шва «назад иголка» | Выполнение шва на образце.  Оформление образца в альбом. | образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 4 | 1 | 3 |
| 75-78 | Шов «косые стежки через край» | Ознакомление с техникой выполнения шва «косые стежки через край» | Выполнение шва на образце.  Оформление образца в альбом. | образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 4 | 1 | 3 |
| 79-84 | Петельный шов. | Назначение и применение петельных стежков. Ознакомление с техникой выполнения петельного шва | Выполнение петельных стежков на образце.  Оформление образца в альбом. | образец ручного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 6 | 2 | 4 |
| 85-90 | Тамбурный шов. | Назначение и применение тамбурного шва. Ознакомление с техникой выполнения тамбурного шва. | Выполнение тамбурного шва на образце.  Оформление образца в альбом. | образец тамбурного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 6 | 2 | 4 |
| 91-96 | Крестообразный шов. | Назначение и применение крестообразного шва. Ознакомление с техникой выполнения крестообразного шва. | Выполнение крестообразного шва на образце.  Оформление образца в альбом. | образец крестообразного стежка, ткань, нитки, ножницы. | 6 | 2 | 4 |
| 97-102 | Отработка навыков ручного шитья. Тамбурный и крестообразный шов. | Ознакомление с вариантами применения тамбурного и крестообразного шва. | Вышивание тамбурным и крестообразным швом простейших узоров по намеченной линии.  Оформление выполненной работы в альбом. | образец тамбурного и крестообразного стежка, ткань, нитки, ножницы, образец узора. | 6 | 2 | 4 |
|  | **Ручные работы. Пришивание пуговиц** | | | | **34** | **11** | **23** |
| 103-106 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | Ознакомление с приемами работы ручной иглой с ниткой. | Определение длины рабочей нитки.  Вдевание нитки в ушко иглы.  Закрепление нитки. | ручные иглы, нитки, ножницы. | 4 | 2 | 2 |
| 107-110 | Сведения о пуговицах. | Ознакомление с историей создания пуговиц и видами пуговиц.  Способы пришивания пуговиц. | Краткая запись.  Оформление листа в альбоме:  «Виды пуговиц»,  «Варианты пришивания» | Разные виды пуговиц, образцы вариантов пришивания пуговиц, пуговицы. | 4 | 2 | 2 |
| 111-114 | Виды пуговиц.  Пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями. | Ознакомление с технологией пришивания пуговиц с 2-мя отверстиями. | Повторение правил безопасности с иглой и ножницами.  Закрепление нити на ткани.  Пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями. | Образец пришитой пуговицы, пуговицы, ткань, нитки, ручные иглы, ножницы. | 4 | 1 | 3 |
| 115-120 | Виды пуговиц.  Пришивание пуговиц с 4-мя отверстиями. | Ознакомление с технологией пришивания пуговиц с 4-мя отверстиями. | Повторение правил безопасности с иглой и ножницами.  Пришивание пуговиц с 4-мя отверстиями. | Варианты пришивания пуговицы с 4-мя отверстиями, пуговицы, ткань, нитки, ручные иглы, ножницы. | 6 | 2 | 4 |
| 121-126 | Виды пуговиц.  Пришивание пуговиц на стойке. | Ознакомление с технологией пришивания пуговиц на стойке. | Повторение правил безопасности с иглой и ножницами.  Пришивание пуговиц на стойке. | Образец пришитой пуговицы на стойке, пуговицы на стойке, ткань, нитки, ручные иглы, ножницы. | 6 | 2 | 4 |
| 127-134 | Пуговичные фантазии. | Ознакомление с технологией пришивания пуговиц для создания сюжета на образце ткани. | Пришивание пуговиц с 2-мя и 4-мя отверстиями для создания сюжета на образце ткани. | Образцы пуговичных сюжетов.  Нитки, иглы, ножницы, правила безопасной работы. | 8 | 2 | 6 |
| 135-136 | Оформление выставки детских работ. | Подведение итогов работы за четверть и учебный год. | Создание выставки. | Детские работы. | 2 | - | 2 |
|  | **Итого:** | | | | **136** | **48** | **88** |