**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области**

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

**CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Емелина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Елина Педагогического Совета**

**«30» августа 2023г. Пр. от 30 августа 2023г. №1 «01» сентября 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**для обучающихся 9 класса**

**ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»**

Автор-составитель: Елина Елена Александровна

**Рассмотрена на заседании**

**МО учителей-предметников**

**Руководитель: Юрьева Н.Ф.**

**«24» \_\_\_\_мая\_\_\_\_\_\_2023г.**

**г.Кузнецк**

**2023 год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026;

- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат».

«География» 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М. :Просвещение, 2022.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми обучающимися.

Программа рассчитана на 1 год (68 часов) по 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

9 класс – «География материков и океанов» (52 часа), «Наш край» (16 часов). Всего 68 часов. Три четверти 9 класса отводится на изучение стран Евразии. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государства даются в скобках.

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия».

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа. Все страны Евразии изучаются по определённому плану (географическое положение, рельеф, климат, флора и фауна, хозяйство, население, столица, государственный строй, символика, крупные города, достопримечательности), который уточняется и конкретизируется в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу. Поэтому завершается курс «Географии материков и океанов» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках обобщаются знания обучающихся о своей стране (государстве), полученные в 6,7 классах, и подготавливает их к знакомству со своей областью.

Четвёртая четверть 9 класса отводится изучению своей местности. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе Пензенской области, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области.

**Основные требования к базовым учебным действиям**

**обучающихся 9 класса.**

**Обучающиеся должны знать:**

* Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
* Границы, государственный строй и символику России;
* Особенности географического положения Пензенской области, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в нашей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

**Обучающиеся должны уметь:**

* Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
* По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
* Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
* Находить г.Пенза на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
* Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов Пензенской области, давать краткую историческую справку о прошлом г.Кузнецка;
* Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники Пензенской области;
* Правильно вести себя в природе;
* Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся).

**9 класс (государства Евразии)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **I четверть (16 часов)** | | | | | |
| 1. | Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор) | Знакомство с политической картой Евразии. Углубление знаний о материке, деление на регионы. | Политическая карта Евразии. | 1 |  |
| **I.** | **Западная Европа** |  |  | **6** |  |
| 2. | Великобритания: географическое положение, природа, экономика | Формирование представлений о государствах Западной Европы (общий обзор). Знакомство с государством Великобритания, её географическим положением, природой, экономикой. | Политическая карта Западной Европы.  Иллюстрации по теме, контурная карта Западной Европы. | 1 |  |
| 3. | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции | Знакомство с населением Великобритании, её культурой, обычаями и традициями. Закрепление знаний о географическом положении Великобритании. | Политическая карта Евразии. Физическая карта западной Европы, иллюстрации по теме. | 1 |  |
| 4. | Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика | Знакомство с государством Франция, её географическим положением, природой, экономикой. | Политическая карта Западной Европы.  Иллюстрации по теме, контурная карта Западной Европы. | 1 |  |
| 5. | Франция: население, культура, обычаи и традиции | Знакомство с населением Франции, её культурой, обычаями и традициями. Закрепление знаний о географическом положении Франции. | Политическая карта Евразии. Физическая карта западной Европы, иллюстрации по теме. | 1 |  |
| 6. | Германия (Федеративная республика Германия). | Знакомство с государством Германия, её географическим положением, природой, экономикой, её населением, традициями и культурой. | Политическая карта Западной Европы.  Иллюстрации по теме, контурная карта Западной Европы. | 1 |  |
| 7. | Австрия. Швейцария. | Знакомство с государствами Австрия и Швейцария, их географическим положением, природой, экономикой, их населением, традициями и культурой. | Политическая карта Западной Европы.  Иллюстрации по теме, контурная карта Западной Европы. | 1 |  |
| **II.** | **Южная Европа** |  |  | **4** |  |
| 8. | Испания. Португалия. | Формирование представлений о государствах Южной Европы. Знакомство с государствами Испания и Португалия, их географическим положением, природой, экономикой, их населением, традициями и культурой. | Политическая карта Южной Европы, контурные карты, иллюстрации по теме. | 1 |  |
| 9. | Италия (Итальянская республика):  географическое положение, природа, экономика | Знакомство с географическим положением Италии. Климат, растительность, крупные города Италии. | Политическая карта Южной Европы, Физическая карта Южной Европы, контурные карты, иллюстрации по теме. | 1 |  |
| 10. | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | Знакомство с населением Италии, его культурой, обычаями и традициями. Закрепление знаний о географическом положении Италии. | Политическая карта Южной Европы, иллюстрации по теме, Физическая карта Южной Европы. | 1 |  |
| 11. | Греция (Греческая Республика). | Знакомство с республикой Греция, её географическим положением, природой, экономикой, её населением, традициями и культурой. | Политическая карта Южной Европы, контурные карты, Физическая карта Южной Европы. | 1 |  |
| **III.** | **Северная Европа** |  |  | **3** |  |
| 12. | Норвегия (Королевство Норвегия). | Формирование представлений о государствах Северной Европы. Знакомство с королевством Норвегия, её географическим положением, природой, экономикой, населением, традициями и культурой. | Политическая карта Северной Европы, контурные карты, Физическая карта Северной Европы. | 1 |  |
| 13. | Швеция (Королевство Швеция). | Знакомство с королевством Швеция, её географическим положением, природой, экономикой, населением, традициями и культурой. | Политическая карта Северной Европы, контурные карты, Физическая карта Северной Европы. | 1 |  |
| 14. | Финляндия (Финляндская Республика). | Знакомство с республикой Финляндия, её географическим положением, природой, экономикой, населением, традициями и культурой. | Политическая карта Северной Европы, контурные карты, Физическая карта Северной Европы. | 1 |  |
| **IV.** | **Восточная Европа** |  |  | **10** |  |
| 15. | Польша. Чехия. Словакия. | Формирование представлений о государствах Восточной Европы. Знакомство с государствами Польша, Чехия, Словакия, их географическим положением, природой, экономикой, населением, традициями и культурой. | Политическая карта Восточной Европы, контурные карты, Физическая карта Восточной Европы. | 1 |  |
| 16. | Венгрия (Венгерская Республика). | Знакомство с республикой Венгрия, её географическим положением, промышленностью, крупными городами. | Политическая карта Восточной Европы, контурные карты, Физическая карта Восточной Европы. | 1 |  |
| 17. | Румыния. Болгария. | Знакомство с государствами Румыния, Болгария. Их географическим положением, природой, промышленностью, населением и культурой. | Политическая карта Восточной Европы, контурные карты, Физическая карта Восточной Европы. | 1 |  |  |
| 18. | Югославия. Албания | Знакомство с государствами Югославия и Албанияия, их географическим положением, экономикой, их населением. | Политическая карта Восточной Европы, контурные карты, Физическая карта Восточной Европы. | 1 |  |
| 19. | Эстония (Эстонская Республика). | Знакомство с республикой Эстония, её географическим положением, природой, промышленностью, крупными городами. | Политическая и физическая карты Европы. Контурные карты. | 1 |  |
| 20. | Латвия (Латвийская Республика). | Знакомство с республикой Латвия, её географическим положением, природой, экономикой, крупными городами, населением и традициями. | Политическая и физическая карты Европы. Контурные карты. | 1 |  |
| 21. | Литва (Литовская Республика). | Знакомство с республикой Литва, её географическим положением, природой, промышленностью, крупными городами. | Политическая и физическая карты Европы. Контурные карты. | 1 |  |
| 22. | Белоруссия (Республика Беларусь). | Знакомство с республикой Белоруссия, её географическим положением, природой, промышленностью, крупными городами. | Политическая и физическая карты Европы. Контурные карты. | 1 |  |
| 23. | Украина. | Знакомство с государством Украина, её географическим положением, природой, промышленностью, крупными городами. | Политическая и физическая карты Европы. Контурные карты. | 1 |  |
| 24. | Молдавия (Республика Молдова). | Знакомство с республикой Эстонией, её географическим положением, природой, промышленностью, крупными городами. | Политическая и физическая карты Европы. Контурные карты. | 1 |  |
| **V.** | **Центральная Азия** |  |  | **5** |  |
| 25. | Казахстан (Республика Казахстан). | Формирование представлений о государствах Центральной Азии. Республика Казахстан (географическое положение, климат, полезные ископаемые, с/х, крупные города). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 26. | Узбекистан (Республика Узбекистан) | Знакомство с республикой Узбекистан (географическое положение, природные ресурсы, с/х, население, крупные города). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 27. | Туркмения (Туркменистан). | Знакомство с республикой Туркменистан (географическое положение, природные ресурсы, с/х, население, народные промыслы и ремёсла). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 28. | Киргизия (Кыргызстан). | Знакомство с республикой Кыргызстан (географическое положение, природные ресурсы, с/х, население, культура). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 29. | Таджикистан (Республика Таджикистан). | Знакомство с республикой Таджикистан (географическое положение, природные ресурсы, полезные ископаемые, с/х, население, крупные города). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| **VI.** | **Юго-Западная Азия** |  |  | **7** |  |
| 30. | Грузия (Республика Грузия). | Формирование представлений о государствах Юго-Западной Азии. Республика Грузия (географическое положение, климат, природные ресурсы, с/х, крупные города). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 31. | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | Знакомство с республикой Азербайджан (географическое положение, полезные ископаемые, природа, с/х, население). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 32. | Армения (Республика Армения). | Знакомство с республикой Армения (географическое положение, полезные ископаемые, промышленность, население, традиции). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 33. | Турция (Республика Турция). | Знакомство с республикой Турция (географическое положение, полезные ископаемые, промышленность, население, крупные города). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |  |
| 34. | Ирак (Республика Ирак). | Знакомство с республикой Ирак (географическое положение, полезные ископаемые, промышленность, с/х, население, традиции). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 35. | Иран (Исламская Республика Иран). | Знакомство с республикой Иран (географическое положение, полезные ископаемые, с/х, население, традиции и обычаи). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 36. | Афганистан (Исламское Государство Афганистан). | Знакомство с республикой Афганистан (географическое положение, полезные ископаемые, население, крупные города). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| **VII.** | **Южная Азия** |  |  | **2** |  |
| 37. | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика | Формирование представлений о государствах Южной Азии. Республика Индия (географическое положение, климат, растительный  и животный мир, с/х, промышленность). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 38. | Индия: население, культура, обычаи и традиции | Знакомство с населением Индии, его культурой, обычаями и традициями, крупными городами. Закрепление знаний о географическом положении Индии. | Политическая и физическая карты Азии. Иллюстрации по теме. | 1 |  |
| **VIII** | **Восточная Азия** |  |  | **6** |  |
| 39. | Китай (Китайская Народная республика): географическое положение, природа, экономика. | Формирование представлений о государствах Восточной Азии. Народная Китайская республика (географическое положение, климат, природные ресурсы, с/х, промышленность). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 40. | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | Знакомство с населением Китая, его культурой, обычаями и традициями, крупными городами. Закрепление знаний о географическом положении Китая. | Политическая и физическая карты Азии. Иллюстрации по теме. | 1 |  |
| 41. | Монголия (Монгольская Народная Республика). | Знакомство с республикой Монголия (географическое положение, климат, природные ресурсы, полезные ископаемые, с/х, население, столица). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 42. | Корея (КНДР и Республика Корея). | Знакомство с КНДР и республикой Корея (географическое положение, полезные ископаемые, промышленность, население, обычаи и традиции). | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | 1 |  |
| 43. | Япония: географическое положение, природа, экономика. | Знакомство с Японией (географическое положение, климат, природные ресурсы, экономика). | |  | | --- | | Политическая и физическая карты Азии. Контурные карты. | | 1 |  |
| 44. | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | Знакомство с населением Японии, её культурой, крупными городами, обычаями и традициями. | Политическая и физическая карты Азии. Иллюстрации по теме. | 1 |  |
| **IX.** | **Юго-Восточная Азия** |  |  | **2** |  |
| 45. | Таиланд (Королевство Таиланд). | Формирование представлений о государствах Юго-Восточной Азии. Королевство Таиланд  (географическое положение, климат, природные ресурсы, с/х, туризм, население, его обычаи). | Политическая и физическая карты Азии. Иллюстрации по теме. | 1 |  |
| 46. | Вьетнам (Соц.республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) | Знакомство с республиками Вьетнам и Индонезия (географическое положение, климат, природные ресурсы, полезные ископаемые, с/х, население). | Политическая и физическая карты Азии. Иллюстрации по теме. | 1 |  |
| **X.** | **Россия** |  |  | **6** |  |
| 47. | Россия (Российская Федерация) -крупнейшее государство Евразии. | Расширение знаний о Российской Федерации (географическое положение, природные зоны, полезные ископаемые, с/х, население). | Физическая карта России, приложение к учебнику. | 1 |  |
| 48. | Сухопутные и морские границы России (повторение). | Закрепление знаний о географическом положении РФ, о сухопутных и морских границах. | Физическая карта России. | 1 |  |
| 49. | Административное деление России (повторение). | Закрепление знаний об административном делении России. | Административная карта России. | 1 |  |
| 50. | Столица. Крупные города России. | Углубление знаний о столице и крупных городах России. | Физическая карта России. | 1 |  |
| 51. | Обобщающий урок по теме «Государства Евразии». | Закрепление знаний по теме «Государства Евразии». | Физическая карта России. | 1 |  |
| 52. | Контрольная работа по теме «Российская Федерация». | Закрепление знаний по теме: «Российская Федерация». | Физическая карта России. | 1 |  |
| **XI.** | **Cвой край** |  |  | **14** |  |
| 53. | История возникновения нашего края. | Знакомство с историческим прошлым нашей области. | Иллюстрации по теме, тетради. | 1 |  |
| 54. | Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. | Знакомство с географическим положением Пензенской области на карте России, её границами, рельефом. | Физическая карта области, тетради. | 1 |  |
| 55. | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | Уточнение знаний о климате Пензенской области. | Презентация о климатических условиях области, тетради. | 1 |  |
| 56. | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | Знакомство с полезными ископаемыми и почвами Пензенской области. | Иллюстрации по теме, тетради, физическая карта области. | 1 |  |
| 57. | Реки, пруды, озёра нашей местности. | Знакомство с водоёмами нашей местности, закрепление знаний об образовании озёр и прудов, их значении в жизнедеятельности человека. | Физическая карта области, тетради. | 1 |  |
| 58. | Растительный мир нашего края. | Знакомство с растительным миром, закрепление знаний о лекарственных и ядовитых травах и грибах. | Презентация по теме, тетради. | 1 |  |
| 59. | Животный мир нашей местности. | Знакомство с животным миром, закрепление знаний о способах питания животных (хищные, травоядные, всеядные). | Презентация по теме, тетради. | 1 |  |
| 60. | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции. | Уточнение знаний о населении Пензенской области, национальных обычаях и традициях народов, населяющих область. | Иллюстрации с изображением населения в национальных костюмах. | 1 |  |
| 61. | Промышленность нашей местности. | Знакомство с промышленностью области, профессиями, на которые имеется спрос в нашем регионе. Уточнение знаний об отраслях промышленности в местности, где проживают уч-ся. | Тетради, информационные листы о востребованных в нашей области профессиях. | 1 |  |
| 62. | Специализация сельского хозяйства. | Уточнение знаний о природных условиях местности, знакомство с сельскохозяйственными районами, отраслями сельского хозяйства: животноводство, растениеводство. | Физическая карта области, тетради. | 1 |  |
| 63. | Транспорт нашего края. | Дать представления о роли железнодорожного и автомобильного транспорта в перевозках грузов и пассажиров (внешние и внутренние связи области). | Физическая карта области, тетради. | 1 |  |
| 64. | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашей области. | Знакомство с историческими и культурными памятниками области, воспитание чувств патриотизма и гордости за свой край. | Презентация по теме, тетради. | 1 |  |
| 65. | Наш город. | Знакомство с географическим положением города, его промышленностью, населением. | Презентация по теме, тетради. | 1 |  |
| 66. | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | Закрепление знаний по изученной теме |  | 1 |  |
| 67. | Контрольная работа по теме: «Государства Евразии» | Закрепление знаний о государствах Евразии: географическом положении, столицах, особенностях культуры. |  | 1 |  |
| 68. | Работа над ошибками. | Обобщение знаний учащихся по теме: «Государства Евразии» |  | 1 |  |
| **Всего:** | | | | **16** |  |
| **Итого за год:** | | | | **68** |  |