МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

**CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н. Емелина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Елина Педагогического Совета «\_01\_» \_\_сентября \_\_\_\_\_\_2023г.**

**«\_\_30\_\_» \_\_\_\_\_августа\_\_\_ 2023г. Пр. от 30 августа №1 2023 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по учебному предмету

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

## для обучающихся 5-7 класса

**ГКОУ«Кузнецкая школа-интернат»**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Автор-составитель: Булюкин Александр Юрьевич

 **Рассмотрена на заседании**

 **МО учителей-предметников**

 **Руководитель: Юрьева Н.Ф.**

 **«\_24\_» \_\_\_\_\_\_мая\_\_\_\_ 2023г.**

**г. Кузнецк**

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, ГКОУ «Кузнецкая школа- интернат».

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Технология (столярное дело) 5-7 класс: учебник для общеобразовательныхорганизаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Б.А. Журавлёв– М: Просвещение, 1988 г.

**Основные цели и задачи изучения предмета**

Программа предназначена для преподавания столярного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

Занятия по данному виду профессиональной подготовки содействуют общему развитию обучающихся, и предусматривает подготовку к самостоятельному выполнению заданий по основам проектирования и изготовления швейных изделий и выполнения различных операций.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-7 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно­ исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение:

- в 5 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 204 часа;

- в 6 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 204 часа;

- в 7 классе отводится 8 часов в неделю, годовое количество часов – 272 часа.

**Планируемые результаты освоения программы**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

**Личностные результаты**

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированностьнавыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлениесопереживания к чувствам других людей;

сформированностьустановки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявлениеготовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные ремонты);

 понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета «Технология» в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Пиление столярной ножовкой. | 22 |
| 2. | Промышленная заготовка древесины. | 12 |
| 3. | Игрушки из древесины и проволоки. | 12 |
| 4. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 5. | Игрушки из древесины и других материалов. | 18 |
| 6. | Сверление отверстий на станке.  | 16 |
| 7. | Выжигание. | 10 |
| 8. | Самостоятельная работа. | 4 |
| 9. | Пиление лучковой пилой. | 22 |
| 10. | Соединение деталей с помощью шурупов. | 12 |
| 11. | Строгание рубанком. | 14 |
| 12. | Практическое повторение. | 8 |
| 13. | Самостоятельная работа. | 4 |
| 14. | Изготовление изделий из фанеры. | 14 |
| 15. | Выпиливание. | 14 |
| 16. | Соединение рейки с бруском врезкой. | 16 |
| 17. | Контрольная работа. | 4 |
|  |  **Итого:** | **204** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В процессе обучения в 5 классе обучающиеся должны знать:***

*-* правила безопасной работы с ножовкой и рубанком;

- порядок промышленной заготовки древесины;

- правила соединения деталей с помощью шурупов;

- правила работы с выжигателем;

- соединение рейки с бруском врезкой.

***Обучающиеся должны уметь:***

- выполнять пиление столярной ножовкой и лучковой пилой;

- выполнять сверление отверстий на станке;

- пользоваться выжигателем;

- соединять детали с помощью шурупов;

- строгать рубанком.

**Содержание учебного предмета «Технология» в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Изготовление изделия из деталей круглого сечения. | 8 |
| 2. | Строгание. Разметка рейсмусом. | 10 |
| 3. | Геометрическая резьба по дереву. | 20 |
| 4. | Практическое повторение. | 8 |
| 5. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 6. | Угловое концевое соединение брусков вполдерева.  | 14 |
| 7. | Сверление. | 10 |
| 8. | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. | 16 |
| 9. | Практическое повторение. | 6 |
| 10. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 11. | Долбление сквозного гнезда. | 10 |
| 12. | Свойства основных пород древесины. | 4 |
| 13. | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной. | 20 |
| 14. | Практическое повторение. | 22 |
| 15. | Самостоятельная работа. | 4 |
| 16. | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. | 22 |
| 17. | Заточка стамески и долота. | 8 |
| 18. | Склеивание. | 4 |
| 19. | Практическое повторение. | 12 |
| 20. | Контрольная работа. | 2 |
|  |  **Итого:** | **204** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В процессе обучения в 6 классе обучающиеся должны знать:***

*-* правила безопасной работы с ручными инструментами и на сверлильном станке;

- виды и устройство рейсмуса;

- последовательность строгания прямоугольной заготовки;

- назначение и устройство сверлильного станка;

- назначение и устройство столярного долота;

- хвойные и лиственные породы древесины;

- последовательность и режим склеивания.

***Обучающиеся должны уметь:***

- выполнять операции строгания круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам;

- вырезать простейшие геометрические узоры;

- выполнять столярные соединения (угловое концевое соединение брусков вполдерева, угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной);

- затачивать стамеску и долото на бруске;

- обрабатывать криволинейные кромки;

- склеивать детали;

- работать на сверлильном станке.

**Содержание учебного предмета «Технология» в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Ремонт школьной мебели. | 10 |
| 2. | Хранение и сушка древесины. | 8 |
| 3. | Геометрическая резьба по дереву. | 30 |
| 4. | Практическое повторение. | 14 |
| 5. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 6. | Непрозрачная отделка столярного изделия. | 8 |
| 7. | Токарные работы. | 20 |
| 8. | Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной. | 14 |
| 9. | Практическое повторение. | 18 |
| 10. | Самостоятельная работа. | 4 |
| 11. | Обработка деталей из твёрдых пород древесины. | 10 |
| 12. | Угловое концевое соединение на ус. | 12 |
| 13. | Ремонт школьной мебели. | 22 |
| 14. | Практическое повторение. | 34 |
| 15. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 16. | Угловые ящичные соединения. | 22 |
| 17. | Свойства древесины. | 6 |
| 18. | Выполнение криволинейного отверстия. Обработка криволинейной кромки. | 14 |
| 19. | Практическое повторение. | 18 |
| 20. | Самостоятельная работа. | 2 |
|  |  **Итого:** | **272** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В процессе обучения в 7 классе обучающиеся должны знать:***

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на токарном станке;

- порядок ремонта школьной мебели;

- способы хранения древесины;

- последовательность действий при вырезании треугольников;

- назначение непрозрачной отделки;

- назначение и устройство токарного станка;

- виды и размеры свёрл.

***Обучающиеся должны уметь:***

- ремонтировать школьную мебель;

- выполнять столярные соединения (угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной, угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом);

-работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;

-работать на токарном станке по дереву;

- насаживать ручку молотка;

-выполнять угловое ящичное соединение;

-выполнять гнездо и проушину сквозного отверстия.

**Оценка качества знаний и умений обучающихся:**

***Оценка «5»***ставится, если обучающийся с достаточной полнотой знает изученный материал и обнаруживает ясное понимание теоретического материала; полученные знания применяет в практической работе; практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средство труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

***Оценка «4»***ставится, если обучающийся дает правильные ответы и выполняет практические работы, удовлетворяющие требованиям отметки «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

***Оценка «3»*** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала.Последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке (грубо нарушает пооперационную последовательность, не умеет пользоваться технологической картой.

***Оценка «2»***не ставится.

**Методическое обеспечение программы**

1.Буриков В.Г, Власов В.Н. «Домовая резьба», 1993г.

2.Геронимус Т.М. «150 уроков труда», Тула «Арктус», 1997г.

3.Журавлёв Б.А. «Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5, 6 и 7 классов», Москва «Просвещение», 1988г.

4.Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988г.

5.Рихвк Э.В. «Мастерим из древесины», Москва «Просвещение», 1988г.

6.Интернет-ресурсы:

http://joiner 2.narod.ru

http://woodtools.nov.ru/

http://www.ru-lobzik.ru

http://files.biz.ua

Тематическое планирование

уроков столярного дела в 5 классе (204ч.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема урока | Кол – вочасов | Теоретические сведения | Практическая работа | Оборудование  |
| В | Т | П |
| Пиление столярной ножовкой(22 ч.) | Элементарное понятие о плоской поверхности | 2 | 1 | 1 | Объяснение учащимся, что такое плоская поверхность. | Пиление в стусле. | Стенд, образец. |
| Миллиметр, как основная мера длины в столярном деле. | 2 | 1 | 1 | Линейка, правила пользования ею. Деления на линейке. | Работа с линейкой по определению размеров. | Стенд, инструмент. |
| Отделочные материалы: шкурка, водная краска. | 4 | 2 | 2 | Назначение шкурки, номера шкурок. Виды и назначение красок. | Отработка приёмов работы со шкуркой. | Образец, стенд, стусло. |
| Виды брака при пилении. | 2 | 1 | 1 | Возможные ошибки при пилении. Возможности их устранения. | Пиление в стусле. | Стенд, образец, инструмент. |
| Т.Б. при пилении и работе шкуркой. | 2 | 1 | 1 | Беседа с учащимися о правилах безопасной работы с ножовкой и шкуркой. | Изготовление игрушечного строительного материала. | Стенд, образец, инструмент. |
| Пиление поперёк волокон с ограничителем. | 4 | 1 | 3 | Назначение и применение ограничителя при пилении древесины. | Отработка приёмов пиления с ограничителем. | Образец, стусло, ограничитель. |
| Зачистка шкуркой плоской поверхности. | 2 | 1 | 1 | Применение шкурки при отделочных работах. Номера шкурок по зерну. | Шлифовка плоской поверхности бруска шкуркой. | Образец, инструмент. |
|  | Окрашивание поверхности водными красками. | 4 | 1 | 3 | Назначение, состав и приготовление водных красок. Т.Б. при работе с красками. | Покраска брусков водными красками. | Образец, инструмент. |
| Промышленная заготовка древесины (12 ч.) | Дерево. Древесина. | 6 | 2 | 4 | Основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы дерева. Использование древесины, её заготовка и транспортировка. | Определение породы древесины по виду. Строгание древесины. | Образец, стенд. |
| Виды пиломатериалов и их использование. | 6 | 2 | 4 | Пиломатериал: доска (обрезная, необрезная), её размеры (ширина, толщина), брусок (квадратный, прямоугольный). | Отработка приёмов пиления.  | Стенд, образец, инструмент. |
|  | Свойства мягкой проволоки. | 2 | 1 | 1 | Применение проволоки. Свойства мягкой проволоки: изгибается и откусывается кусачками. | Резка и сгибание проволоки пассатижами. | Образец, инструмент. |
| Назначение и устройство плоскогубцев и кусачек. | 2 | 1 | 1 | Инструмент для работы с проволокой. Беседа о правилах применения инструмента при резании проволоки. | Отработка приёмов работы с плоскогубцами. | Образцы проволоки, инструменты. |
| Игрушки из древесины и поволоки (12ч.) | Обсуждение плана работы в групповой беседе. | 2 | 1 | 1 | Основные детали, входящие в стол, стул. Определение вида материала изделия. | Подбор материала, предварительная обработка. | Образец, стенд, инструмент. |
| Пиление заготовок древесины поперёк волокон. | 4 | 2 | 2 | Правила приёмов пиления поперёк волокон.Особенности пиления фанеры в отличии от древесины. | Отработка приёмов пиления. | Инструмент, плакат. |
| Склеивание деревянных деталей. | 2 | 1 | 1 | Способы приготовления клея. Т.Б. при работе с клеем. | Работа с клеем. | Стенд, плакат. |
| Самостоятел. работа(2 ч.) | Изготовление игрушечного дивана из древесины и фанеры. | 2 | 1 | 1 | Составление плана работы в групповой беседе. | Выполнение задания. | Образец. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игрушки из древесины и других материалов (18 ч.) | Коловорот. | 4 | 2 | 2 | Назначение коловорота. Его устройство и применение. Т.Б. при работе. | Подбор материала для изделия (сверление отверстий). | Образец, плакат, инструмент. |
| Рашпиль, напильник. | 4 | 1 | 3 | Назначение рашпиля и напильника. Их устройство | Изготовление кораблика. | Образец, стенд, инструмент. |
| Техника безопасности при работе с напильником. | 2 | 1 | 1 | Правила безопасной работы с напильником и рашпилем. Требования к инструменту. | Изготовление корпуса кораблика. | Образец, учебник, инструмент. |
| Шурупы, отвёртка. | 4 | 1 | 3 | Назначение и виды шурупов. Правила пользования отвёрткой. | Работа с шурупом и отвёрткой. | Образец, стенд, инструмент. |
| Акварельная краска, лак. | 4 | 1 | 3 | Назначение краски и лака. Т.Б. работы с краской и лаком. | Сборка изделия. Работа с краской и лаком. | Образец, инструмент. |
|  | Отверстие. | 2 | 1 | 1 | Понятие сквозное и несквозное отверстие. Их различие. | Осмотр и отличие отверстий. | Образец. |
| Сверлильный станок. | 4 | 2 | 2 | Назначение сверлильного станка. Основные его части. | Подбор материала для подставки. | Образец, стенд, плакат. |
| Сверление отверстий на станке (16 ч.) | Свёрла. | 4 | 1 | 3 | Назначение свёрл. Виды свёрл (спиральное, перовое). Правила крепления сверла. | Крепление сверла в патрон. Сверление разными свёрлами. | Образец, стенд. |
| Т.Б. на сверлильном станке. | 2 | 1 | 1 | Правила безопасной работы на сверлильном станке. | Изготовление подставки для карандаша. | Образец, плакат, инструмент. |
| Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. | 2 | 1 | 1 | Правила пользования угольником и линейкой. Разметка линий с помощью угольника и линейки. | Разметка отверстий на подставке. | Образец, чертёж, инструмент. |
| Контроль сверления несквозных отверстий. | 2 | 1 | 1 | Виды контроля глубины сверления (с применением страховочного упора, по меловой отметке, муфтой). | Сверление сквозных и несквозных отверстий. | Образец, инструмент. |
|  | Инструмент для выжигания. | 2 | 1 | 1 | Электровыжигатель, его назначение и устройство. | Подготовка поверхности изделия. | Образец, учебник, инструмент. |
| Выжигание(10 ч.) | Правила безопасности при выжигании. | 4 | 1 | 3 | Соблюдение правил техники безопасности при работе с выжигателем. Правила обращения с выжигателем. | Перенос рисунка на изделие. | Образцы, инструмент. |
| Работа с лаком. | 4 | 1 | 3 | Назначение лака. Виды лаков. Т.Б. при работе с лаком. | Выжигание рисунка. | Образцы, инструмент. |
|  Самостоятельнаяработа (4 ч.) | Изготовление коробочки на шурупах. | 4 | 1 | 3 | Порядок выполнения задания. Соблюдение правил безопасности при работе. | Сборка коробочки. | Образец, стенд, инструмент, плакат. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пиление лучковой пилой(22 ч.) | Пиление – основной процесс резания древесины. | 6 | 3 | 3 | Назначение пиления в столярном деле. Разновидность пил: ножовка, двуручная пила, лучковая пила. | Подготовка рабочего места. | Учебник, стенд, плакат, образец |
| Виды пиления. | 4 | 2 | 2 | Виды пиления в столярном деле: вдоль и поперек волокон (продольное и поперечное). | Крепление заготовки в зажиме верстака. | Образец, инструмент, стенд. |
| Лучковая пила. | 6 | 2 | 4 | Назначение и устройство лучковой пилы. Зубья для продольного и поперечного пиления. Правила безопасной работы лучковой пилой. | Наладка пилы к работе. Отработка приёмов пиления в стусле. | Стенд, плакат, образец, инструмент. |
| Брак при пилении. | 6 | 2 | 4 | Виды брака при пилении. Меры его предупреждения и способы устранения. Соблюдение прямолинейности при пилении. | Пиление поперёк и вдоль волокон. | Образец, стенд, инструмент. |
| Соединение деталей с помощью шурупов (12 ч.) | Виды и состав крепёжных изделий. | 4 | 2 | 2 | Назначение крепёжных изделий. Виды (гвоздь, шуруп, винт, клей). Состав гвоздей и шурупов. | Разметка отверстий под шурупы. | Стенд, образец. |
| Инструмент для сверления отверстий. | 4 | 2 | 2 | Шило, его назначение. Ручная дрель, устройство. Сверлильный станок, назначение и устройство. | Засверливание отверстий, накалывание шилом. | Инструмент, образец, стенд. |
| Правила безопасной работы. | 4 | 1 | 3 | Т.Б. при работе с шилом, отвёрткой, ручной дрелью. | Соединение коробочки с помощью шурупов. | Образец, инструмент. |
| Строгание рубанком(14 ч.) | Учебные бруски. Заготовки. | 6 | 3 | 3 | Элементы бруска: пласть, кромка, торец, ребро. Размеры бруска (длина, ширина, толщина). | Измерение сторон бруска. | Стенд, образец, плакат. |
| Рубанок – основной инструмент для строгания. | 6 | 2 | 4 | Назначение рубанка. Устройство рубанка (нож, клин, колодка). Состав колодки (ручка, подошва, леток, гнездо). | Изготовление кораблика при помощи рубанка. | Стенд, образец, плакат, инструмент. |
| Техника безопасности при работе рубанком. | 2 | 1 | 1 | Правила безопасной работы рубанком. Сборка и разборка рубанка. | Изготовление кораблика. | Образец, инструмент, плакат. |
| Практическое повторение (8 ч.) | Изготовление черенка для лопаты (швабры). | 8 | 2 | 6 | Требования к материалу для изделия. Порядок изготовления черенка. Правила безопасной работы при изготовлении. | Изготовление черенка для лопаты. | Образец, стенд, инструмент. |
|  Самостоятельная работа (4 ч.) | Изготовление пенала для ручек. | 4 | 1 | 3 | Последовательность при изготовлении пенала. Правила безопасной работы при изготовлении пенала. | Изготовление пенала. | Инструмент, образец. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изготовление изделий из фанеры(14 ч.) | Назначение фанеры. | 2 | 1 | 1 | Элементарные сведения о фанере. Подбор фанеры для работы. | Выбор фанеры для изделия. | Образец, стенд. |
| Инструмент для выпиливания фанеры. | 4 | 2 | 2 | Лобзик, его устройство и назначение. Порядок установки пилки. Т.Б. при работе лобзиком. | Выпиливание плавных и резких поворотов. | Инструмент, образец, рисунок. |
| Оборудование рабочего места для выпиливания. | 4 | 1 | 3 | Назначение упорного столика и струбцины. Крепление упорного столика. Положение заготовки при пилении лобзиком. | Выпиливание внутренних очертаний. | Инструмент, образец, рисунок. |
| Перенос рисунка на фанеру. | 4 | 1 | 3 | Правила переноса рисунка на фанеру при помощи копировальной бумаги. | Перенос рисунка. Изготовление игры «Накинь кольцо». | Инструмент, образец, рисунок. |
| Выпиливание (14ч.) | Инструмент для выпиливания. | 4 | 1 | 3 | Лобзик, его устройство и применение. Правила безопасной работы. | Знакомство с лобзиком. | Образец, инструмент. |
| Подготовка фанеры для выпиливания. | 6 | 2 | 4 | Порядок подготовки фанеры для выпиливания лобзиком. Т.Б. при обработке фанеры. Перенос рисунка на изделие при помощи копировальной бумаги. | Обработка фанеры наждачной бумагой. Перенос рисунка на изделие.  | Образец, инструмент. |
| Окончательная отделка изделия. | 4 | 1 | 3 | Правила разукрашивания изделия акварельными красками. Т.Б. при работе с красками. Покрытие изделия лаком. Т.Б. при работе с лаком. | Окончательная отделка изделия лаком. | Образец, стенд, инструмент. |
|  | Назначение врезки. | 2 | 1 | 1 | Врезка, как способ соединения деталей изделия и её применение в столярном деле. | Изготовление эскиза бруска с позами. |  |
| Элемент врезки бруска. | 4 | 2 | 2 | Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. | Разметка соединения. | Чертёж, образец, инструмент. |
| Соединение рейки с бруском врезкой (16 ч.) | Требования к стамеске. | 4 | 1 | 3 | Стамеска: устройство, применение, размеры. Техника безопасности при работе стамеской. | Пробные работы стамеской. | Стенд, образец, плакат. |
| Изготовление соединения рейки с бруском врезкой. | 6 | 2 | 4 | Правила запиливания бруска на определённую глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезного материала. | Изготовление соединения врезкой. | Образец, плакат, инструмент. |
|  Контрольная работа (4 ч.) | Изготовление подставки для цветов. | 4 | 1 | 3 | Последовательность изготовления подставки для цветов. Т.Б. при выполнении работы. | Изготовление подставки для цветов. | Образец, инструмент. |
|  | Итого: | 204 | 76 | 128 |  |  |  |

Основное содержание по разделам с указанием часов.

5 класс (204ч.)

Раздел: Пиление столярной ножовкой (22ч.)

Элементарное понятие о плоской поверхности. Миллиметр, как основная мера длины в столярном деле. Отделочные материалы: шкурка, водная краска. Виды брака при пилении. Т.Б. при пилении и работе шкуркой. Пиление поперёк волокон с ограничителем. Зачистка шкуркой плоской поверхности. Окрашивание поверхности водными красками.

Раздел: Промышленная заготовка древесины (12ч.)

Дерево. Древесина. Виды пиломатериалов и их использование.

Раздел: Игрушки из древесины и проволоки (12ч.)

Свойства мягкой проволоки. Назначение и устройство плоскогубцев и кусачек. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Пиление заготовок древесины поперёк волокон. Склеивание деревянных деталей.

Раздел: Самостоятельная работа ( 2ч.)

Изготовление игрушечного дивана из древесины и фанеры.

Раздел: Игрушки из древесины и других материалов ( 18ч.)

Коловорот. Рашпиль, напильник. Техника безопасности при работе с напильником. Шурупы, отвёртка. Акварельная краска, лак.

Раздел: Сверление отверстий на станке ( 16ч.)

Отверстие. Сверлильный станок. Свёрла. Т.Б. на сверлильном станке. Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Контроль сверления несквозных отверстий.

Раздел: Выжигание ( 10ч.)

Инструмент для выжигания. Правила безопасности при выжигании. Работа с лаком.

Самостоятельная работа ( 4ч.)

Изготовление коробочки на шурупах.

Раздел: Пиление лучковой пилой ( 22ч.)

Пиление – основной процесс резания древесины. Виды пиления. Лучковая пила. Брак при пилении.

Раздел: Соединение деталей с помощью шурупов ( 12ч.)

Виды и состав крепёжных изделий. Инструмент для сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Раздел: Строгание рубанком ( 14ч.)

Учебные бруски, заготовки. Рубанок – основной инструмент для строгания. Техника безопасности при работе рубанком.

Раздел: Практическое повторение ( 8ч.)

Изготовление черенка для лопаты (швабры).

Раздел: Самостоятельная работа ( 4ч.)

Изготовление пенала для ручек.

Раздел: Изготовление деталей из фанеры ( 14ч.)

Назначение фанеры. Инструмент для выпиливания фанеры. Оборудование рабочего места для выпиливания. Перенос рисунка на фанеру.

Раздел: Выпиливание( 14ч.)

Инструмент для выпиливания. Подготовка фанеры для выпиливания. Окончательная отделка изделия.

Раздел: Соединение рейки с бруском врезкой ( 16ч.)

Назначение врезки. Элемент врезки бруска. Требования к стамеске. Изготовление соединения рейки с бруском врезкой.

Раздел: Контрольная работа ( 4ч.)

Изготовление подставки для цветов.

Список литературы:

1.Буриков В.Г, Власов В.Н. «Домовая резьба», 1993г.

2.Геронимус Т.М. «150 уроков труда», Тула «Арктус», 1997г.

3.Журавлёв Б.А. «Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов», Москва «Просвещение», 1988г.

4.Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988г.

5.Рихвк Э.В. «Мастерим из древесины», Москва «Просвещение», 1988г.

6.http://joiner 2.narod.ru

7.http://woodtools.nov.ru/

8.http://www.ru-lobzik.ru

9.http://files.biz.ua

Тематическое планирование

уроков столярного дела в 6 классе (204ч.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Тема уроков | Кол – во часов  | Теоретические сведения | Практическая работа | Оборудование |
| В | Т | П |
| Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8ч.)  | Диагонали. | 2 | 1 | 1 | Объяснение учащимся, что такое диагонали. Нахождение центра квадрата проведением диагоналей.  | Нахождение центра при помощи диагоналей. | Образец, инструмент |
| Материал для ручки лопаты. | 2 | 1 | 1 | Устройство лопаты. Порядок подбора материала для ручки лопаты. | Выбор материала для изделия. | Образец, стенд, инструмент. |
| Техника безопасности. | 2 | 1 | 1 | Правила настройки рубанка. Правила безопасной работы при строгании древесины. | Черновая обработка заготовки. | Образец, плакат, инструмент. |
| Сострагиваниеребёр восьмигранника.  | 2 | 1 | 1 | Правила разметки восьмигранника. Последовательность строгания ручки круглого сечения. | Изготовление ручек для лопаты и швабер. | Образец, стенд, инструмент. |
| Строгание. Разметка рейсмусом. (10ч.) | Строгание. Устройство рубанка. | 2 | 1 | 1 | Назначение строгания. Основные части рубанка. | Сборка и разборка рубанка. | Образец, плакат, инструмент. |
| Правила безопасной работы при строгании. | 2 | 1 | 1 | Беседа с учащимися о технике безопасности при работе строгальным инструментом. | Строгание заготовок. | Образец, стенд, инструмент. |
| Назначение сторон бруска. | 2 | 1 | 1 | Название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Назначение и обозначение лицевых сторон бруска.  | Строгание заготовок под линейку. | Образец, стенд, инструмент. |
| Рейсмус, его значение. | 2 | 1 | 1 | Назначение рейсмуса. Виды столярных рейсмусов. Устройство рейсмуса. Порядок настройки рейсмуса | Установка рейсмуса на заданный размер. Строгание | Инструмент, стенд, плакат. |
| Разметка рейсмусом.  | 2 | 1 | 1 | Правила разметки рейсмусом по толщине и ширине бруска, по торцам заготовки. | Разметка рейсмусом заготовок. | Образец, инструмент, стенд, плакат. |
| Геометрическая резьба по дереву (20ч.)Геометрическая резьба по дереву (24ч.) | Геометрическая резьба. Способы переноса рисунка на изделие. | 4 | 1 | 3 | Назначение геометрической резьбы. Способы переноса рисунка: копировальная бумага, линейка и карандаш.  | Нанесение рисунка на заготовку | Образец, инструмент. |
| Инструмент для резьбы по дереву. | 2 | 1 | 1 | Виды инструмента для резьбы. Требования к инструменту для нанесения резьбы. | Подготовка косяка к работе. | Инструмент, стенд. |
| Правила безопасной работы при резьбе по дереву. | 2 | 1 | 1 | Т.Б. при работе по дереву. Требования к материалу резчика. | Нанесение рисунка на изделие. | Плакат, образец, инструмент. |
| Организация рабочего места резчика по дереву | 2 | 1 | 1 | Требования к рабочему месту резчика по дереву: освещение  | Вырезание геометрического орнамента. | Образец, инструмент. |
| Брак при резьбе по дереву. | 4 | 1 | 3 | Виды возможного брака при резьбе: исправный инструмент, некачественная заготовка.  | Вырезание геометрического орнамента. | Образец, инструмент. |
| Геометрические рисунки. Для резьбы по дереву. | 6 | 2 | 4 | Виды рисунков: змейка, лесенка, лучи, снежинка и т.д. Правила нанесения геометрического рисунка. | Разметка и нанесение геометрического рисунка. | Образцы, литература. |
| Практическое повторение (8ч.) | Выполнение заказов школы.  | 8 | 1 | 7 | Объяснение порядка по выполнению задания. Инструктаж технике безопасности при выполнение работы. | Выполнение задания. |  |
| Самост. работа (2ч.) | Изготовление детской лопатки. | 2 | 1 | 1 | Порядок изготовления лопатки. Техника безопасности при работе. | Изготовление лопатки. | Образец, инструмент. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14ч.) | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. | 2 | 1 | 1 | Применения соединения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина). | Разбор элементов шипа. | Образец, стенд, инструмент. |
|  |
|  |  |
| Зависимость длины шипа от ширины бруска. | 2 | 1 | 1 | Взаимосвязь длины шипа и ширины бруска. Условия прочности соединения. | Подбор брусков по размеру. | Образец, стенд, инструмент. |
| Столярный клей. | 2 | 1 | 1 | Основные свойства столярного клея, Виды клея. Правила подготовки столярного клея к работе. | Приготовления столярного клея. | Образец, плакат, инструмент. |
| Заготовка и обработка брусков по размеру. | 2 | 1 | 1 | Правила выбора, определения и обозначения лицевых сторон. |  | Образец, плакат, учебник. |
| Изготовления соединения вполдерева. | 4 | 1 | 3 | Правила разметки запиливания и изготовления соединения вполдерева. Техника безопасности при выполнении работы. | Изготовление соединения вполдерева. | Образец, стенд, плакат, инструмент. |
| Сборка соединения вполдерева. | 2 | 1 | 1 | Последовательность сборки углового концевого соединения вполдерева на клею и гвоздях (склеивание, прессование). |  | Образец, стенд, плакат, инструмент. |
| Сверление(10ч.) | Изготовление полочки криволинейными деталями. | 6 | 1 | 5 | Устройство и назначение сверлильного станка. | Подготовка станка к работе. | Образец. |
| Правила безопасности при работе. | 2 | 1 | 1 | Соблюдение правил безопасной работы на сверлильном станке. | Работа на станке. | Образец. |
| Патрон. Сверло. | 2 | 1 | 1 | Назначение патрона. Спиральное свело, его элементы и диаметры. | Работа на станке. | Образец. |
| Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (16ч.) | Виды изделий с криволинейными кромками. | 2 | 1 | 1 | Беседа с учащимися о видах изделий с криволинейными кромками. | Изготовление кронштейна. | Образец, плакат. |
| Пилы для криволинейного пиления. | 2 | 1 | 1 | Виды пил для пиления по кривым линиям. Учет направления волокон приразметке. | Изготовление кронштейна. | Образец, палкат. |
| Разметка по шаблону. | 2 | 1 | 1 | Назначение шаблона. Разметка по шаблону кривых линий (простота, быстрота). | Изготовление шаблона. | Образец, плакат, инструмент. |
| Выкружная пила. | 2 | 1 | 1 | Устройство пилы. Подготовка пилы к работе. Возможные ошибки при пилении. | Пиление выкружной пилой. | Образец, плакат, инструмент. |
| Стамеска. | 2 | 1 | 1 | Правила работы стамеской с учетом направления волокон. Техника безопасности при работе со стамеской. | Резание древесины стамеской. | Образец, стенд, инструмент. |
| Напильники драчёвые. | 2 | 1 | 1 | Назначение напильника. Размеры и форма драчевых напильников. | Изготовление вешалки. | Образец, стенд, плакат, инструмент. |
| Виды криволинейных кромок. | 2 | 1 | 1 | Выпуклые и вогнутые кромки детали. Правила отработки выпуклых и вогнутых кромок. | Изготовление вешалки. | Образец, плакат, инструмент. |
| Радиус | 2 | 1 | 1 | Общее понятие, что такое радиус. Обозначение радиуса на чертеже. | Обозначение и определение радиуса. | Образец, чертеж, инструмент. |
| Практическоеповторение (6ч.) | Изготовление полочки криволинейными деталями. | 6 | 1 | 5 | Порядок изготовления изделия. Техника безопасности при работе. | Изготовление полочки. | Образец, стенд, инструмент. |
| Самост. работа (2ч.) | Изготовление подрамника. | 2 | 1 | 1 | Последовательность выполнения работы. Т.Б. при изготовлении подрамника. | Изготовление подрамника. | Образец, чертеж, инструмент. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Долбление сквозного гнезда (10ч.) | Гнездо как часть столярного соединения. Элементы гнезда. | 2 | 1 | 1 | Назначение гнезда. Виды гнезд: Сквозное и глухое. Элементы гнезда: длина, ширина, глубина. | Долбление гнезда. | Образец, стенд, плакат. |
|  |  |  |
|  |  |
| Долото, его назначение и устройство. | 2 | 1 | 1 | Назначение долота, устройство долота. Сравнение со стамеской. | Разбор устройства долота. | Образец, инструмент, плакат. |
| Правила безопасной работы долотом, разметка гнезда. | 2 | 1 | 1 | Техника безопасности при работе с долотом. Заточка долота. Правила разметки гнезда. | Долбление гнезда. | Инструмент, плакат. |
| Брак при долблении и меры его предупреждения. | 2 | 1 | 1 | Причины брака при долблении. Пороки древесины. Правильность установки детали. Меры предупреждения брака. | Долбление гнезда. | Образец, инструмент, плакат. |
| Долбление узким долотом широкого гнезда. | 2 | 1 | 1 | Применения долбления при ширине долота. Т.Б. при работе с долотом. | Долбление гнезда с двух сторон. | Образец, инструмент, плакат. |
| Свойства основных пород древесины (4ч.) | Хвойные породы древесины. | 2 | 1 | 1 | Виды пород. Признаки породы древесины. Применение в столярном деле. | Определение породы древесины. | Стенд, образцы. |
| Лиственные породы древесины. | 2 | 1 | 1 | Виды лиственных пород. Отличие лиственных пород от хвойных. Применение лиственных пород в столярном деле. | Определение породы древесины. | Стенд, образцы. |
| Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной (20ч.) | Применение углового серединного соединения брусков сквозным шипом.  | 2 | 1 | 1 | Беседа о применение углового серединного соединения брусков сквозным шипом. | Подбор материала. | Стенд, образец, соединения. |
|  Элементы соединения брусков сквозным шипом. | 2 | 1 | 1 | Элементы соединения: толщина, ширина, длина шипа; заплечики, глубина проушина. | Измерение деталей. | Стенд, образец, соединения |
| Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. | 2 | 1 | 1 | Плотность подгонки деталей – основной фактор прочности соединения. Как добиться плотной подгонки деталей соединения. | Зачистка шипа и проушины. | Стенд, образец, соединения |
| Пилы для выполнения шиповых соединений. | 2 | 1 | 1 | Виды пил: продольные, поперечные. Форма и величина зуба. Техника безопасности при пилении | Запиливание шипа и проушины.  | Стенд, плакат, инструмент. |
| Значение лицевых сторон при разметке и сборке. | 2 | 1 | 1 | Назначение лицевых сторон. Правила выбор лицевых сторон. Отметка лицевых сторон. | Строгание лицевых сторон. | Плакат, образец. |
| Правила безопасной работы при выполнении шипа и сборке. | 2 | 1 | 1 | Т.Б. при работе с рубанком, ножовкой, молотком. | Строгание брусков по разметке. | Образец, стенд, плакат. |
| Разметка шипа соединения. | 4 | 1 | 3 | Правила и порядок разметки шипа соединения при помощи линейки и угольника. Т.Б. при разметке. | Разметка шипа. Изготовление шипа. | Образец соединения, инструмент. |
| Подготовка рубанка к работе. Крепление заготовки в зажимах. | 2 | 1 | 1 | Наладка рубанка. Сборка и разборка рубанка. Т.Б. при наладке рубанка. | Наладка рубанка. | Плакат, инструмент. |
| Сборка изделия. | 2 | 1 | 1 | Правила сборки: сборка «насухо». Т.Б. при работе с клеем. | Сборка изделия. | Образец. |
| Практическое повторение. Изготовление табуретки (22ч.) | Подбор материала для табуретки. | 2 | 1 | 1 | Примеры раскроя пиломатериала. Черновая обработка деталей изделия. | Черновая обработка древесины. | Образец, инструмент. |
| Изготовление сидения для табуретки. | 8 | 2 | 6 | Обработка лицевых сторон брусков сидения. Обработка брусков по размеру. Разметка деталей для сидения. Запиливание шипов и проушин. Сборка сидения на клею. | Изготовление сидения табуретки. | Образец, инструмент, плакат. |
| Изготовление ножек табуретки. | 8 | 1 | 7 | Обработка лицевых сторон ножек табуретки. Обработка ножек по размеру. Разметка и запиливание шипов ножек. Долбление гнезд в сидении. Подготовка шипов ножек по гнезду. Т.Б. при работе. | Изготовление ножек табуретки. | Образец, инструмент. |
| Сборка изделия. | 4 | 1 | 3 | Порядок сборки табуретки. Т.Б. при работе. | Сборка изделия. | Образец, инструмент. |
| Самост. работа (4ч.) | Долбление сквозного гнезда. | 4 | 1 | 3 | Порядок долбления. Т.Б. при работе с долотом, молотком. | Изготовление гнезда. | Образец. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (22ч.) | Применение углового соединения в столярном деле. | 2 | 1 | 1 | Беседа с учащимися о видах соединений в столярном деле. | Раскрой материала. | Стенд, учебник, инструмент. |
|  |  |  |
|  |  |
| Значение лицевых сторон при разметке и сборке. | 2 | 1 | 1 | Назначение и обозначение лицевых сторон. Учёт лицевых сторон при разметке и сборке изделия. | Строгание лицевых сторон. | Стенд, образец, инструмент. |
| Условия прочности соединения.  | 2 | 1 | 1 | Условия прочности соединения (точная разметка, правильное запиливание, плотность подгонки. | Изготовление чистовых заготовок. | Стенд, образец, инструмент. |
| Выбор долота. | 2 | 1 | 1 | Назначение и устройство долота. Размеры долота в зависимости от вида работы. | Пробные работы долотом. | Стенд, образец, инструмент. |
| Элементы соединения. | 2 | 1 | 1 | Знакомство учащихся с элементами соединения (шип, проушина). | Разбор чертежа и образца соединения. | Стенд, образец, чертеж. |
| Правила безопасности при выполнении соединения. | 2 | 1 | 1 | Соблюдение Т.Б. при работе с ножовкой, долотом. | Разметка проушин. | Стенд, образец, инструмент. |
| Изготовление проушины соединения.  | 4 | 1 | 3 | Правила разметки проушины. Последовательность запиливания и долбление проушины. | Изготовление проушины соединения. | Стенд, чертеж, образец, инструмент. |
| Изготовление шипа соединения. | 4 | 1 | 3 | Последовательность запиливание шипа и спиливание щёчек. | Изготовление шипа соединения.  | Стенд, чертеж, образец, инструмент. |
| Сборка соединения. | 2 | 1 | 1 | Правила сборки соединения на «сухо» и на клею. Техника безопасности при сборке изделия. | Сборка соединения. | Стенд, образец, инструмент. |
| Заточка стамески и долота (8ч.) | Элементы стамески и долота. | 2 | 1 | 1 | Отличие стамески и долота. Элементы стамески и долота. | Демонстрация элементов стамески и долота. | Стенд, образец.  |
| Угол заточки. | 2 | 1 | 1 | Параметры угла заточки инструмента. Зависимость чистоты обработки древесины от угла заточки. | Заточка инструментов на крупнозернистом бруске. | Стенд, образец, инструмент. |
| Бруски для заточки. | 2 | 1 | 1 | Виды брусков для заточки (крупнозернистый, мелкозернистый). Виды абразивных материалов. | Заточка на мелкозернистом бруске.  | Стенд, образец, инструмент. |
| Правила безопасной работы при затачивание. | 2 | 1 | 1 | Соблюдение техники безопасности при затачивании инструмента на наждаке и брусках. | Доводка лезвия инструмента на осколке. | Стенд, станок, плакат |
| Склеивание (4ч.) |  Клей. | 2 | 1 | 1 | Назначение, виды (животный, синтетический), свойства, применение. Способы приготовления клея. | Определение вида клея по виду. | Учебник, образец. |
| Режим склеивания. | 2 | 1 | 1 | Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Т.Б. при работе с клеем. | Приготовление клея. | Учебник, образец. |
| Практическое повторение (12ч.) | Подбор материала для сидения табурета. | 2 | 1 | 1 | Приёмы раскроя пиломатериала. Черновая обработка деталей изделия. | Черновая обработка. | Образец, инструмент. |
| Чистовая обработка брусков для сидения. | 2 | 1 | 1 | Обработка лицевых сторон брусков сидения. Строгание брусков по размеру. Т.Б при работе. | Изготовление сидения табуретки. | Образец, инструмент. |
| Разметка деталей для сидения. | 2 | 1 | 1 | Правила разметки деталей для сидения с помощью рейсмуса и угольника. | Изготовление сидения табуретки. | Образец, инструмент. |
| Изготовление соединения для сидения табуретки. | 4 | 2 | 2 | Последовательность запиливания шипов и проушин. Правила долбления проушин. Т.Б при работе.  | Изготовление сидения табуретки. | Образец, инструмент. |
| Сборка изделия. | 2 | 1 | 1 | Правила окончательной сборки сидения табуретки на клею. Т.Б при сборке. | Сборка сидения табурета. | Образец, стенд, инструмент. |
| Контрольная Работа (2ч.) | Заточка стамески | 2 | 1 | 1 | Правила заточки стамески на разных брусках. Т.Б при выполнении работы. | Затачивание стамески. | Образец. |
|  |  Итого: | 204 | 81 | 123 |  |  |  |

Основное содержание по разделам с указанием часов.

6 класc (204ч.)

Раздел: Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8ч.) Диагонали. Материал для ручки лопаты. Техника безопасности при строгании. Сострагивание ребер восьмигранника.

Раздел: Строгание. Разметка рейсмусом (10ч.) Строгание. Устройство рубанка. Правила безопасной работы при строгании. Назначение сторон бруска. Рейсмус, его назначение. Разметка рейсмусом.

Раздел: Геометрическая резьба по дереву (20ч.) Геометрическая резьба. Организация рабочего места резчика по дереву. Способы переноса рисунка на изделие. Инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасной работы при резьбе по дереву. Брак при резьбе по дереву. Геометрические рисунки для резьбы по дереву.

Раздел: Практическое повторение (8ч.) Выполнение заказов школы.

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.) Изготовление детской лопатки.

Раздел: Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14ч.) Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Зависимость длины шипа от шири бруска. Столярный клей. Заготовка и обработка брусков по размеру. Изготовление соединения вполдерева. Сборка соединения вполдерева.

Раздел: Сверление (10ч. ) Сверлильный станок. Правила безопасности при работе. Патрон. Сверло.

Раздел: Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (16ч.)

Виды изделий с криволинейными кромками. Пилы для криволинейного пиления. Разметка по шаблону. Выкружная пила. Стамеска. Напильники драчёвые. Виды криволинейных кромок. Радиус.

Раздел: Практическое повторение (6ч.) Изготовление полочки с криволинейными деталями.

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.)

Изготовление подрамника.

Раздел: Долбление сквозного гнезда (10ч.) Гнездо как часть столярного соединения. Элементы гнезда. Долото, его назначение и устройство. Правила безопасной работы долотом,. Брак при долблении и меры его предупреждения. Долбление узким долотом широкого гнезда.

Раздел: Свойство основных пород древесины (4ч.)

Хвойные породы древесины. Лиственные породы древесины.

Раздел: Угловое серединное соединение на шип одинарной сквозной (20ч.)

Применение углового серединного соединения брусков сквозным шипом. Элементы соединения брусков сквозным шипом. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон при разметке и сборке. Правила безопасной работы при выполнении и шипа и сборке. Разметка шипа соединения. Подготовка рубанка к работе. Крепление заготовки в зажимах. Сборка изделия.

Раздел: Практическое повторение. Изготовление табуретки (22ч.)

Подбор материала для табуретки. Изготовление сидения табуретки. Изготовление ножек табуретки. Сборка изделия.

Раздел: Самостоятельная работа (4ч.)

Долбление сквозного гнезда.

Раздел: Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный. УК – 1 (22ч.) Применение углового соединения в столярном деле. Значение лицевых сторон при разметке и сборке. Условия прочности соединения. Выбор долота. Элементы соединения. Правила безопасности при выполнении соединения. Изготовление проушины соединения. Изготовление шипа соединения. Сборка соединения.

Раздел: Заточка стамески и долота (8ч.)

Элементы стамески и долота. Угол заточки. Бруски для заточки и правки инструмента. Правили безопасной работы при затачивании.

Раздел: Склеивание (4ч.)

Клей. Режим склеивания.

Раздел: Практическое повторение. Изготовление сидениятабуретки(12ч.)

Подбор материала для сидения табурета. Чистовая обработка брусков для сидения. Разметка деталей для сидения. Изготовление соединения для сидения табуретки. Сборка изделия.

Раздел: Контрольная работа (2ч.)

Заточка стамески.

Список литературы:

1.Буриков В.Г, Власов В.Н. «Домовая резьба», 1993г.

2.Геронимус Т.М. «150 уроков труда», Тула «Арктус», 1997г.

3.Журавлёв Б.А. «Столярное дело, учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов», Москва «Просвещение», 1988г.

4.Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988г.

5.Рихвк Э.В. «Мастерим из древесины», Москва «Просвещение», 1988г.

6.http://joiner 2.narod.ru

7.http://woodtools.nov.ru/

8.http://www.ru-lobzik.ru

9.http://files.biz.ua

Тематическое планирование

уроков столярного дела в 7 классе (272ч.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Тема урока | Кол – вочасов | Теоретические сведения | Практическая работа | Оборудование |
| В | Т | П |
| Ремонт школьной мебели (10ч.) | Порядок разборки стульев. | 2 | 1 | 1 | Бережное отношение к мебели. Устройство стульев. Т.Б. при ремонте стульев | Ремонт стульев.  | Образец, инструмент. |
| Правила обтяжки сидения материалом. | 2 | 1 | 1 | Правила разборки стульев. Замена старых деталей стула на новые. Т.Б. при разборке стула. | Ремонт стульев. | Образец, инструмент. |
| Обтягивание сидения стула материалом. | 2 | 1 | 1 | Размер сидения. Правила раскроя материала на сидение. Учет припуска. Т.Б. при раскрое материала. | Ремонт стульев. | Образец, инструмент. |
| Правила ремонта мягких стульев. | 2 | 1 | 1 | Порядок обтягивания сидения материалом. Т.Б. при работе с молотком. | Обтягивание сидения материалом. | Образец, материал, инструмент. |
| Покрытие корпуса стула морилкой и лаком. | 2 | 1 | 1 | Назначение морилки и лака. Т.Б. при работе с морилкой и лаком. | Отделка стула лаком. | Образец, морилка, лак. |
| Хранение и сушка древесины (8ч.) | Хранение древесины. | 2 | 1 | 1 | Способы хранения древесины. Значение правильного хранения материала. | Экскурсия. | Образцы. |
| Сушкадревесины. | 2 | 1 | 1 | Виды сушки древесины: естественная и искусственная (камерная). | Строгание заготовок для будущего изделия. | Образец, учебник, инструмент. |
| Брак при сушке древесины. | 2 | 1 | 1 | Виды брака при сушки древесины. Последствия брака сушки древесины. | Ремонт верстака. | Образец, инструмент. |
| Техника безопасности при хранении и сушке древесины. | 2 | 1 | 1 | Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. | Ремонт верстака. | Образец, инструмент. |
| Геометрическая резьба по дереву (30ч.) | Резьба по дереву.  | 2 | 1 | 1 | Назначение геометрической резьбы по дереву.  | Нанесение рисунка на заготовку. | Образец, инструмент. |
| Древесина для резьбы по дереву. | 4 | 1 | 3 | Правила выбора материала для резьбы. Требование к древесине. Породы древесины для резьбы (липа, осина и сосна). | Выбор древесины для резьбы. | Образец, литература, инструмент. |
| Инструмент для резьбы по дереву. | 4 | 2 | 2 | Виды инструмента для резьбы (нож, косяк, стамеска). Требование к инструменту резчика. | Подготовка инструмента для резьбы. | Плакат, инструмент. |
| Правила безопасной работы при резьбе. | 4 | 1 | 3 | Т.Б. при резьбе. Правила заточки инструмента резчика. | Нанесение резьбы на заготовку. | Образец, плакат, инструмент. |
| Организация рабочего места для резьбы по дереву. | 2 | 1 | 1 | Требование к рабочему месту резчика: освещение, ровность стола. | Нанесение резьбы на заготовку. | Образец, инструмент. |
| Геометрический орнамент. | 4 | 2 | 2 | Виды геометрического орнамента. Последовательность действий, при вырезывание треугольника. | Резьба геометрического орнамента. | Образец, рисунки, инструмент. |
| Подготовка поверхности изделия для нанесения геометрического орнамента. | 6 | 2 | 4 | Требование к поверхности изделия для резьбы. Порядок обработки поверхности изделия. Т.Б. при обработке. | Подготовка поверхности изделия для нанесения резьбы. | Образец, плакат, инструмент. |
| Отделочный материал. | 4 | 2 | 2 | Правила отделки изделия морилкой, анилиновыми красителями, лаком. Т.Б. при работе с отделочным материалом. | Нанесение резьбы на заготовку. Работа с отделочным материалом. | Образец, инструмент. |
| Практическое повторение (14ч.) | Подбор и обработка заготовки для разделочной доски. | 4 | 1 | 3 | Выбор материала. Порядок обработки заготовки. Т.Б. при обработке разделочной доски. | Изготовление разделочной доски. | Образец, плакат. |
| Нанесение рисунка на изделие. | 4 | 1 | 3 | Правила нанесения геометрического орнамента при помощи линейки, циркуля и карандаша. | Нанесения орнамента на изделие. | Образец, инструмент. |
| Выполнение геометрической резьбы. | 4 | 1 | 3 | Правила нанесения геометрической резьбы на изделие. Т.Б. при резьбе по дереву. | Геометрическая резьба. | Образец, инструмент. |
| Окончательная отделка готового изделия. | 2 | 1 | 1 | Т.Б. при работе с отделочным материалом (морилка, лак). | Работа с лаком. | Образец, инструмент. |
| Самостоятельная работа (2ч.) | Строгание бруска под заданный размер. | 2 | 1 | 1 | Последовательность выполнения задания. Т. Б. при работе. | Строгание заготовки. | Образец, стенд, инструмент. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрозрачная отделка столярного изделия (8ч.) | Назначение непрозрачной отделки. | 2 | 1 | 1 | Беседа с обучающимися о назначении и применении непрозрачной отделки. | Ремонт верстака. | Образец, инструмент. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Виды красок. | 2 | 1 | 1 | Виды красок, их свойства. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. | Ремонт верстака. | Образец, плакат, инструмент. |
| Способы нанесения краски. | 2 | 1 | 1 | Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. | Ремонт верстака. | Образец, плакат, инструмент. |
| Правила безопасной работы с красками. | 2 | 1 | 1 | Правила работы с олифой. Т.Б. при работе с непрозрачной отделкой. | Ремонт верстака. | Образец, инструмент. |
| Токарные работы (20ч.) | Назначение и устройство токарного станка. | 6 | 2 | 4 | Назначение токарного станка по дереву. Устройство основных частей, название и назначение. | Организация рабочего места. | Образец, плакат. |
| Правила безопасной работы на станке. | 2 | 1 | 1 | Соблюдение техники безопасности при работе на токарном станке. | Установка и крепление подручника. | Образец, плакат, инструмент. |
| Инструмент для токарных работ. | 4 | 2 | 2 | Токарные резцы для черновой обтачки и чистого точения. Правила заточки инструмента. Правила безопасного обращения. | Пробный пуск станка. | Образец, плакат. |
| Материал для токарных работ. | 4 | 2 | 2 | Требования к материалу. Правила нахождения центра у заготовок различного сечения. | Крепление заготовки в центре. | Образец, плакат, инструмент. |
| Штангенциркуль. | 4 | 1 | 3 | Назначение и устройство штангенциркуля. Правила работы с инструментом. | Работа на токарном станке. | Образец, плакат, инструмент. |
| Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной (14ч.) | Шероховатость. | 2 | 1 | 1 | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. | Отработка чистовой заготовки. | Учебник, стенд, плакат. |
| Неровность поверхности. | 2 | 1 | 1 | Неровность поверхности: виды, причины, устранения. | Разметка соединения. | Стенд, образец, инструмент. |
| Шерхебель. | 2 | 1 | 1 | Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. | Разметка глухого гнезда. | Стенд, образец, инструмент. |
| Соединение УК-4 | 2 | 1 | 1 | Соединение УК-4: применение и конструктивные особенности. | Долбление глухого гнезда. | Стенд, образец, инструмент. |
| Зависимость прочности соединения. | 2 | 1 | 1 | Плотность подгонки деталей - основной фактор прочности соединения. Как добиться подгонки соединения деталей. | Долбление глухого гнезда. | Стенд, образец, инструмент. |
| Пилы для выполнения соединения | 2 | 1 | 1 | Требования к пилам. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. | Спиливание шипа. | Стенд, образец, инструмент. |
| Сборка изделия. | 2 | 1 | 1 | Правила сборки соединения «насухо». Подгонка и сборка на клею. Т.Б. при сборке изделия. | Сборка изделия. | Стенд, образец, плакат, инструмент. |
| Практическое повторение (18ч.) | Выполнение заказов для нужд школы. | 18 | 4 | 14 | Знакомство с заказами. Правила выполнения работы. Соблюдения Т.Б. при выполнении работы. | Выполнение заказов школы. | Инструмент. |
| Самостоятельная работа (4ч.) | Долбление сквозного гнезда. | 4 | 1 | 3 | Порядок долбления гнезда. Т.Б. при работе с молотком и долотом.  | Изготовление гнезда. | Образец, инструмент. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обработка деталей из твёрдых пород древесины (10ч.) | Инструментальное применение твердых пород древесины. | 2 | 1 | 1 | Свойства твердых пород. Применение твердых пород в изготовлении столярного инструмента. | Подбор твердых пород. | Стенд с инструментами. |
|  |  |
|  |  |  |
| Составление технической карты на изготовление ручки для молотка. | 2 | 1 | 1 | Разбор с учащимися поэтапного изготовления ручки для молотка. | Составление тех. –карты на изделие. | Стенд «Тех.-карта». |
| Заготовка ручки молотка и черновая обработка. | 2 | 1 | 1 | Правила выбора материала для изделия Т.Б. при работе со строгальным инструментом. | Черновая обработка заготовки. | Образец заготовки, инструмент. |
|  | Изготовление ручки для молотка или киянки. | 4 | 1 | 3 | Порядок изготовления ручки для молотка Т.Б. при изготовлении ручки для молотка. | Изготовление ручки для молотка. | Образец, стенд, инструмент. |
| Угловое концевое соединение на ус (12ч.) | Применение углового концевого соединения на ус в столярном деле. | 2 | 1 | 1 | Назначение соединения на ус. Виды углового концевого соединения на ус. | Ремонт лопат. | Стенд «Виды соединений», образец. |
| У.К. соединение на ус впритык. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с соединением на ус впритык. Т.Б. при работе соединения. Как добиться плотной подгонки соединения деталей. | Изготовление соединения на ус впритык. | Образец, стенд, инструмент. |
| У.К. соединение впритык со вставным шипом. | 2 | 1 | 1 | Применение соединения впритык со вставным шипом. Т.Б при работе. | Изготовление соединения впритык со вставным шипом. | Образец, стенд соединений, инструмент. |
| У.К. соединения в накладку вполдерева. | 2 | 1 | 1 | Назначения соединения. Т.Б. при изготовлении соединения. | Изготовление соединения. | Образец, стенд соединений, инструмент. |
| У.К. соединения на ус со сквозным шипом. | 2 | 1 | 1 | Порядок изготовления соединения. Т.Б. при работе с режущим инструментом. | Изготовление соединения. | Образец, стенд соединений, инструмент. |
| Условия прочности соединения. | 2 | 1 | 1 | Что такое прочность. От чего зависит прочность соединения Т.Б. с ножовкой. | Ремонт лопат. | Образец, инструмент. |
| Ремонт школьной мебели (22ч.)Ремонт школьной мебели (22ч.) | Правила ремонта мягких стульев. | 2 | 1 | 1 | Бережное отношение к мебели. Устройство стульев. Т.Б при ремонте стульев. | Ремонт стульев. | Образец, инструмент. |
| Порядок разборки стульев. | 6 | 2 | 4 | Правила разборки стульев. Замена старых деталей стула на новые.Т. Б. при разборке стульев. | Ремонт стульев. | Образец, инструмент. |
| Правила обтяжки сидения материалом. | 6 | 2 | 4 | Размер сидения. Правила раскроя материала на сидение. Учет припуска. Т. Б. при раскрое материала. | Раскрой материала. | Образец, инструмент. |
| Обтягивание сидения стула материалом. | 6 | 2 | 4 | Порядок обтягивание сидения материалом. Т.Б при работе с молотком. | Обтягивание сидения материалом. | Образец, инструмент, материал. |
| Покрытие каркаса стула морилкой и лаком. | 2 | 1 | 1 | Назначение морилки и лака. Т.Б при работе с морилкой и лаком. | Работа с морилкой и лаком. | Образец, морилка, лак. |
| Практическое повторение (34ч.) | Изготовление поделок из фанеры. | 8 | 2 | 6 | Правила выпиливания лобзиком. Назначение фанеры. Т.Б при работе с ножовкой и лобзиком. | Работа лобзиком. | Стенд, инструмент. |
| Правила резания фанеры. | 8 | 1 | 7 | Способы пиления фанеры. Т.Б при пилении фанеры. | Изготовление поделок из фанеры. | Стенд, инструмент, плакат. |
| Т.Б. при работе с режущим инструментом. | 8 | 1 | 7 | Т.Б. при работе с ножовкой и лобзиком. Т.Б. при работе на пилильном станке. | Изготовление поделок из фанеры. | Инструмент, плакат. |
|  |
|  | Окончательная отделка и сборка изделия. | 10 | 2 | 8 | Ошибки при пилении лобзиком. Робота шкуркой. Сборка изделия на клею. Т.Б. при изготовлении изделия. | Изготовление и склеивание поделок из фанеры. | Образец, инструмент, материал. |
| Самостоят. работа(2ч.) | Изготовление клиньев для верстака. | 2 | 1 | 1 | Порядок изготовления клина. Т.Б. при работе. | Изготовление клина. | Образец, инструмент. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угловые ящичные соединения (22ч.) | Применение угловых ящичных соединений. | 2 | 1 | 1 | Использование в строительном производстве угловых ящичных соединений. Виды соединений (шип прямой открытый, «ласточкин хвост».)  | Подбор материала для заготовок, черновая обработка. | Учебник, образец, стенд.  |
|  |
|  |  |  |
| Малка. Транспортир. | 2 | 1 | 1 | Виды разметочных инструментов со сменным углом. Назначение и устройство малки и транспортира.  | Установка малки по транспортиру. | Стенд, образец, инструмент. |
| Строгание досок заданного размера по ширине и толщине.  | 4 | 1 | 3 | Значение выдержки размеров деталей при изготовлении ящичного соединения. Т.Б.при работе.  | Строгание досок в размер 200х60х10. | Стенд, образец, инструмент. |
| Выявление перекоса при помощи линейки и угольника. | 2 | 1 | 1 | Причины возникновения перекоса плоскости. Способы устранения перекоса плоскости. | Проверка плоскости линейкой. Устранение перекоса рубанком. |  Образец, инструмент. |
| Разметка рейсмусом поперек и вдоль волокон древесины. | 4 | 2 | 2 | Устройство и назначение рейсмуса. Установка рейсмуса по линейки. | Разметка шипов рейсмусом. | Стенд, образец, инструмент. |
| Установка малки по шаблону, транспортиру наглаз.  | 2 | 1 | 1 | Правила установки малки. Пилы для запиливания шипов. Правила запиливания шипов и спиливания щёчек.  | Разметка и запиливание шипов. | Стенд, образец, инструмент. |
|  |
| Долбление проушин. | 4 | 2 | 2 | Правила отличие запиливания проушин от шипов. Правила долбления проушин долотом. Т.Б. при долблении. | Долбление проушин долотом. | Стенд, образец, инструмент. |
| Сборка ящичного углового соединения. | 2 | 1 | 1 | Правила подгонки и сборки соединения «насухо» с разметкой.  | Сборка соединения на клею. | Образец, инструмент. |
| Свойства древесины ( 6ч.) | Древесина. | 2 | 1 | 1 | Беседа с учащимися о древесине: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание, электро и теплопроводность.  | Определение влажности древесины. | Ученик, образец, стенд. |
| Механические свойства древесины. | 2 | 1 | 1 | Основные свойства: прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб, сдвиг. | Выполнение нужд школы. | Образец, учебник. |
| Физические свойства древесины. | 2 | 1 | 1 | Основные свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). | Выполнение нужд школы. | Образец, стенд. |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (14ч.) | Виды криволинейных поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Виды криволинейных поверхностей (выпуклая и вогнутая). Их отличие и правила изготовления. | Подбор материала для изделия. | Образец, учебник, инструмент. |
| Сопряжение поверхностей разной формы. Выемки. | 2 | 1 | 1 | Знакомство учащихся сопряжение поверхностей разной формы. Виды выемок (гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие). | Пробные работы по изготовлению различных выемок. | Стенд, образец, инструмент, плакат. |
| Сверло. | 2 | 1 | 1 | Устройство и назначение сверла. Колибровка (размер) сверла. Правила заточки сверла. Т.Б при заточке. | Пробное сверление различными свёрлами. | Стенд, образец, инструмент, плакат. |
| Виды сверл. Зенковка.  | 2 | 1 | 1 | Виды сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрического спиральное с конической заточкой. Зенкер, его назначение. | Работа зенкером. Разметка деталей по шаблону. | Стенд, образец, инструмент, плакат. |
| Радиус. | 2 | 1 | 1 | Что такое радиус. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.  | Разметка центров отверстий. Высверливание по контуру. | Образец, инструмент, чертеж. |
| Изготовление ручки для ножовки. | 4 | 1 | 3 | Правила изготовление ручки для ножовки по шаблону. Т.Б. при работе. | Изготовление ручки для ножовки. | Образец, инструмент,плакат. |
| Практическое повторение (18ч.) | Изготовление скамейки. | 4 | 1 | 3 | Последовательность изготовления скамейки. Правила сборки скамейки на шурупах и шипах. Т.Б. при работе. | Изготовление скамейки. | Образец, инструмент. |
| Заготовка деталей и черновая обработка деталей для книжной полки. | 4 | 1 | 3 | Правила подбора материала для изделия. Т.Б. при выполнении задания. | Черновая обработка заготовок. | Образец, инструмент. |
| Изготовление полки для книг. | 6 | 2 | 4 | Последовательность изготовления и сборки полки для книг. Т.Б. при работе. | Изготовление книжной полки. | Образец, инструмент. |
| Изготовление малки. | 4 | 1 | 3 | Последовательность изготовления колодки и пера малки. Правила сборки. Т.Б. при изготовлении малки. | Изготовление малки. | Образец, инструмент. |
| Самостоят. работа (4ч.) | Строгание бруска под заданный размер. | 4 | 1 | 3 | Правила строгания бруска под заданный размер. Т.Б. при работе. | Строгание бруска. | Образец, инструмент. |
|  | Итого: | 272 | 100 | 172 |  |  |  |

Основное содержание по разделам с указанием часов.

7 класс (272ч.)

Раздел: Ремонт школьной мебели (10ч.) Правила ремонта мягких стульев. Порядок разборки стульев. Правила обтяжки сидения материалом. Обтягивание сидения стула материалом. Покрытие корпуса стула морилкой и лаком.

Раздел: Хранение и сушка древесины (8ч.)

Хранение древесины. Сушка древесины. Брак при сушке древесины. Техника безопасности при хранении и сушке древесины.

Раздел: Геометрическая резьба по дереву (30ч.)

Резьба по дереву. Древесина для резьбы по дереву. Инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасной работы при резьбе. Организация рабочего места для резьбы по дереву. Геометрический орнамент. Подготовка поверхности изделия для нанесения геометрического орнамента. Отделочный материал.

Раздел: Практическое повторение (14ч.) Подбор и обработка заготовки для разделочной доски. Нанесение рисунка на изделие. Выполнение геометрической резьбы. Окончательная отделка готового изделия.

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.)

Строгание бруска под заданный размер.

Раздел: Непрозрачная отделка столярного изделия (8ч.)

Назначение непрозрачной отделки. Виды красок. Способы нанесения краски. Правила безопасной работы с красками.

Раздел: Токарные работы (20ч.)

Назначение и устройство токарного станка. Правила безопасной работы на станке. Инструменты для токарных работ. Штангенциркуль.

Раздел: Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной (14ч.) Шероховатость. Неровность поверхности. Шерхебель. Соединение УК – 4. Зависимость прочности соединения. Пилы для выполнения соединения. Сборка изделия.

Раздел: Практическое повторение (18ч.) Выполнение заказов для нужд школы. Раздел: Самостоятельная работа (4ч.) Долбление сквозного гнезда. Раздел: Обработка деталей из твердых пород древесины (10ч.) Инструментальное применение твердых пород древесины. Составление технической карты на изготовление ручки для молотка. Заготовка ручки молотка и черновая обработка. Изготовление ручки для молотка или киянки.

Раздел: Угловое концевое соединение на ус (12ч.) Применение углового концевого соединения на ус в столярном деле. У. К. соединение на ус впритык. У. К. соединение впритык со вставным шипом. У. К. соединение в накладку вполдерева. У. К. соединение на ус со сквозным шипом. Условия прочности соединения.

Раздел: Ремонт школьной мебели (22ч.)

Правила ремонта мягких стульев. Порядок разборки стульев. Правила обтяжки сидения материалом. Покрытие каркаса стула морилкой и лаком. Раздел: Практическое повторение (34ч.) Изготовление поделок из фанеры. Правила резания фанеры. Т.Б.при работе с режущим инструментом. Окончательная отделка и сборка изделия. Раздел: Самостоятельная работа (2ч.) Изготовление клиньев для верстака. Раздел: Угловое ящичные соединения (22ч.) Применение угловых ящичных соединений. Малка. Транспортир. Строгание досок заданного размера по ширине и толщине. Выявление перекоса при помощи линейки и угольника. Разметка рейсмусом поперек и вдоль волокон древесины. Установка малки по шаблону, транспортиру, на глаз. Долбление проушин. Сборка ящичного углового соединения. Раздел: Свойства древесины (6ч.) Древесина. Механические свойства древесины. Физические свойства древесины. Раздел: Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (14ч.) Виды криволинейных поверхностей. Сопряжение поверхностей разной формы. Выемки. Сверло. Виды сверл. Зенковка. Радиус. Изготовление ручки для ножовки. Раздел: Практическое повторение (18ч.) Изготовление скамейки. Заготовка деталей и черновая обработка деталей для книжной полки. Изготовление полки для книг. Изготовление малки. Раздел: Самостоятельная работа (4ч.) Строгание бруска под заданный размер.

Список литературы:

1.Буриков В.Г, Власов В.Н. «Домовая резьба» 1993г.

2.Геронимус Т.М. «150 уроков труда», Тула «Арктус» 1997г.

3.Журавлёв Б.А. «Столярное дело, учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов», Москва «Просвещение» 1988г.

4.Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988г.

5.Рихвк Э.В. «Мастерим из древесины», Москва «Просвещение» 1988г.

6.http://joiner 2.narod.ru

7.http://woodtools.nov.ru/

8.http://www.ru-lobzik.ru

9.http://files.biz.ua