МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

**CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н. Емелина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Елина Педагогического Совета «\_01\_» \_\_сентября \_\_\_\_\_\_2023г.**

**«\_\_30\_\_» \_\_\_\_\_августа\_\_\_ 2023г. Пр. от 30 августа №1 2023 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по учебному предмету

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

## для обучающихся 8 класса

**ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Автор-составитель: Булюкин Александр Юрьевич

**Рассмотрена на заседании**

**МО учителей-предметников**

**Руководитель: Юрьева Н.Ф.**

**« 24 » мая 2023г.**

**г. Кузнецк**

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, ГКОУ «Кузнецкая школа- интернат».

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Технология (строительное дело) 8 класс: учебник «Малярные и штукатурные работы» / Е.Д. Белоусов, О.С. Вершинина– М: Высшая школа, 1990 г.

**Основные цели и задачи изучения предмета**

Программа предназначена для преподавания строительного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии.

Занятия по данному виду профессиональной подготовки содействуют общему развитию обучающихся, и предусматривает подготовку к самостоятельному выполнению заданий по основам проектирования и изготовления швейных изделий и выполнения различных операций.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно­ исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Строительное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение:

- в 8 классе отводится 8 часов в неделю, годовое количество часов – 272 часа.

**Планируемые результаты освоения программы**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

**Личностные результаты**

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные ремонты);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета «Технология» в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Кол-во  часов** |
| 1. | Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. | 22 |
| 2. | Механизация штукатурных работ. | 10 |
| 3. | Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную. | 12 |
| 4. | Подготовка металлических поверхностей под окраску. | 10 |
| 5. | Практическое повторение. | 8 |
| 6. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 7. | Окраска водными составами, способы их выполнения. | 16 |
| 8. | Технологический процесс простой и улучшенной окраски неводными составами. | 14 |
| 9. | Механизация малярных работ. | 14 |
| 10. | Простейшие малярные отделки поверхностей. | 10 |
| 11. | Практическое повторение. | 8 |
| 12. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 13. | Изготовление трафаретов и их использование. | 14 |
| 14. | Технология оклеивания поверхностей обоями. | 20 |
| 15. | Облицовка стен плитками. | 18 |
| 16. | Облицовка полов плитками. | 18 |
| 17. | Практическое повторение. | 8 |
| 18. | Самостоятельная работа. | 2 |
| 19. | Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей. | 16 |
| 20. | Ремонт ранее окрашенных поверхностей под водную краску. | 10 |
| 21. | Ремонт ранее окрашенных поверхностей под неводную краску. | 10 |
| 22. | Леса и подмости. | 10 |
| 23. | Охрана труда и пожарная безопасность на строительстве. | 10 |
| 24. | Практическое повторение. | 6 |
| 25. | Самостоятельная работа. | 2 |
|  | **Итого:** | **272** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В процессе обучения в 8 классе обучающиеся должны знать:***

*-* основные операции штукатурки и окраски различных поверхностей;

- приёмы и способы подготовки под окраску различных поверхностей;

- названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений, умение применять их в работе;

- основные свойства отделочных материалов

- приёмы выполнения технологических операций штукатурки и окраски;

- технологию настила полов керамическими плитками, подбор клея, раствора и использование различных способов при настиле плиток;

- правила безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру(работа с растворами, красками, работа на высоте;

- устройство лесов и подмостей, требования безопасности при работе.

***Обучающиеся должны уметь:***

- приготовить простой раствор, пользоваться мастерком;

- назвать основные механизмы для штукатурных работ;

- приготовить шпатлёвочный состав, нанесение шпатлёвки на трещины;

- подготовить металлическую поверхность к окраске;

- работать с краскопультом;

- изготавливать простейшие трафареты;

- приготовить клейстер, наносить на обои клеящие составы ;

- подготавливать поверхность стен для ремонта;

- устранить дефекты, вновь подготовить и окрасить поверхности.

**Оценка качества знаний и умений обучающихся:**

***Оценка «5»***ставится, если обучающийся с достаточной полнотой знает изученный материал и обнаруживает ясное понимание теоретического материала; полученные знания применяет в практической работе; практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средство труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

***Оценка «4»***ставится, если обучающийся дает правильные ответы и выполняет практические работы, удовлетворяющие требованиям отметки «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

***Оценка «3»*** ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала.Последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке (грубо нарушает пооперационную последовательность, не умеет пользоваться технологической картой.

***Оценка «2»***не ставится.

**Методическое обеспечение программы**

1. Белоусов Е.Д., Вершинина О.С. «Малярные и штукатурные работы» - М.: Высшая школа, 1990 г.

2. Соколов В. «Сам себе строитель. Внутренние работы» - Р/Д.: Феникс, 2004г.

3. Шепелев А.М. «Штукатурные декоративно-художественные работы», - М.: В ысшая школа, 1986 г.

4. Журавлёв И.П. «Штукатур», учебное пособие – Р/Д.: Феникс, 2000 г.

5. http://joiner 2.narod.ru

6. http://woodtools.nov.ru/

7. http://files.biz.ua

**Тематическое планирование**

**уроков строительного дела в 8 классе (272ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | | | Теоретические сведения | Практическая работа | Оборудование |
| в | т | п |
| Технологические процессы оштукатуривания поверхностей (22ч.) | Дрань и её назначение. | 2 | 1 | 1 | Знакомство обучающихся с дранью и её назначением. | Работа с дранью. | Образец. |
| Известь, её виды, свойства, получение. | 4 | 1 | 3 | Назначение извести, её свойства и получение. | Работа с известью. | Образец, плакат. |
| Техника безопасности при работе с известью. | 2 | 1 | 1 | Правила техники безопасности при работе с известью. | Работа с известью. | Плакат. |
| Гипс строительный, свойства и применение. | 2 | 1 | 1 | Беседа с обучающимися о гипсе и его применение. | Работа с гипсом. | Образец, плакат. |
| Цемент, его свойства и применение. | 2 | 1 | 1 | Назначение цемента, его свойства и применение. | Выполнение нужд школы. | Образец, инструмент. |
| Песок, его характеристики. | 2 | 1 | 1 | Знакомство обучающихся с песком и его характеристиками. | Работа с песком. | Плакат, образец. |
| Растворы, их виды и приготовление. | 4 | 2 | 2 | Беседа с обучающимися о правилах приготовления раствора. | Приготовление раствора. | Образец, инструмент. |
| Подготовка поверхности под оштукатуривание. | 2 | 1 | 1 | Порядок подготовки поверхности под оштукатуривание. | Нанесение насечек на поверхность. | Образец. |
| Ручные инструменты штукатура. | 2 | 1 | 1 | Знакомство обучающихся с ручными инструментами штукатура и правилами их пользования. | Работа мастерком и шпателем. | Образец, инструмент. |
| Механизация штукатурных работ (10ч.) | Растворосмеситель, назначение и устройство | 2 | 1 | 1 | Беседа с обучающимися о назначении растворосмесителя и его устройстве. | Работа с растворосме-  сителем. | Образец, плакат. |
| Растворонасос, назначение и принцип его работы. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с растворонасосом и правилами работы с ним. | Работа с раствором. | Плакат. |
| Стационарные и передвижные штукатурные станции. | 4 | 1 | 3 | Назначение и применение стационарных и передвижных штукатурных станций. | Подготовка к работе штукат.  станций. | Образец, плакат. |
| Техника безопасности при работе со штукатурными станциями. | 2 | 1 | 1 | Беседа с обучающимися о технике безопасности при работе со штукатурными станциями. | Нанесение раствора на поверхность. | Образец, инструмент. |
| Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную (12ч.) | Шпатлёвки, их назначение и применение в малярных работах. | 4 | 1 | 3 | Беседа с обучающимися о назначении шпатлёвок и их применении в малярных работах. | Работа со шпателем. | Образец, плакат. |
| Основные виды шпатлёвок. | 2 | 1 | 1 | Знакомство обучающихся с основными видами шпатлёвок. | Работа со шпателем. | Инструмент, образец. |
| Шпатлёвки под водоразбавляемые красочные составы. | 2 | 1 | 1 | Виды шпатлёвок под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. | Приготовление шпатлёвки. | Образец. |
| Шпатлёвки под масляные и эмалевые краски. | 2 | 1 | 1 | Виды шпатлёвок под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная их рецепты. | Работа со шпателем-полутёрком. | Инструмент, образец. |
| Инструменты для шпатлёвочных работ. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с инструментами для шпатлёвочных работ: шпатель-полутёрок, деревянные и металлические шпатели. | Работа со шпателем-полутёрком. | Образец, плакат. |
| Подготовка металлических поверхностей под окраску (10ч.) | Основные требования к металлическим поверхностям под окраску. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с основными требованиями к металлическим поверхностям под окраску. | Снятие заусенец с поверхности. | Инструмент, образец. |
| Требование к окраске металлических поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Беседа о требованиях к окраске металлических поверхностей. | Чистка шпателем. | Инструмент, плакат. |
| Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с инструментами для подготовки металлических поверхностей к окраске. | Зачистка наждачной бумагой | Образец, инструмент. |
| Нанесение окрасочного состава на металлическую поверхность. | 2 | 1 | 1 | Правила нанесения окрасочного состава на металлическую поверхность. | Зачистка наждачной бумагой | Образец. |
| Техника безопасности при работе с красками. | 2 | 1 | 1 | Правила техники безопасности при работе с красками. | Нанесение грунтовки. | Инструмент, образец. |
| Практическое повторение (8ч.) | Оштукатуривание поверхности раствором (подготовка поверхности к нанесению раствора, приготовление раствора, нанесение раствора на поверхность). | 8 | 1 | 7 | Отработка навыков по оштукатуриванию поверхности раствором. | Работа с раствором. | Инструмент, образец. |
| Самостоятельная работа (2ч.) | Подготовка и окраска поверхности | 2 | 1 | 1 | Последовательность выполнения задания по подготовке и окраске поверхности. Техника безопасности при выполнении работы | Покраска поверхности. | Образец, инструмент. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Окраски водными составами, способы их выполнения (16ч.) | Водные краски, их свойства и состав. | 4 | 1 | 3 | Знакомство обучающихся со свойствами и составом водных  красок. | Работа с красками. | Образец, инструмент. |
| Применение водных красок. | 2 | 1 | 1 | Беседа о применении водных красок в малярном деле. | Работа с красками. | Образец. |
| Виды кистей и уход за ними. | 2 | 1 | 1 | Беседа о видах кистей и правилах ухода за ними. | Подготовка кистей к работе. | Инструмент, плакат. |
| Правила подготовки поверхностей под окраску. | 4 | 1 | 3 | Знакомство с правилами подготовки поверхностей под окраску. | Обработка поверхности перед окраской. | Плакат, образец. |
| Дефекты окраски. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с дефектами окраски и правилами их устранения. | Замачивание кистей. | Образец, инструмент. |
| Техника безопасности при выполнении малярных работ. | 2 | 1 | 1 | Правила техники безопасности при выполнении малярных работ. | Покраска поверхности. | Плакат, образец. |
| Технологический процесс простой и улучшенной окраски неводными составами (14ч.) | Организация рабочего места при окраске. | 2 | 1 | 1 | Беседа об организации рабочего места при окраске. | Подготовка рабочего места. | Инструмент, образец. |
| Правила безопасной работы. | 2 | 1 | 1 | Соблюдение правил безопасной работы при работе с водными красками. | Удаление краски чистящими средствами. | Плакат, инструмент. |
| Виды неводных красок, их состав, свойства и применение. | 4 | 1 | 3 | Знакомство с видами неводных красок, их свойствами и применением. | Работа с красками. | Образец. |
| Сроки окраски после грунтования. | 2 | 1 | 1 | Беседа о сроках окраски после грунтования. | Подбор кистей для работы. | Образец, инструмент. |
| Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с кистями для неводных красок. | Отжим излишка краски. | Инструмент, плакат. |
| Пигменты, олифа, смолы, растворители, лаки. | 2 | 1 | 1 | Беседа о назначении олифы, смол, растворителей и лаков. | Работа с лаком. | Образец. |
| Механизация малярных работ (14ч.) | Оборудование для приготовления и подачи малярных составов. | 4 | 1 | 3 | Знакомство с оборудованием для приготовления и подачи малярных составов. | Подготовка к работе механизмов. | Инструмент. |
| Машины и механизмы для нанесения красок на поверхность. | 4 | 1 | 3 | Знакомство с машинами и механизмами для нанесения красок на поверхность. | Пробные работы с покраской. | Образец, инструмент. |
| Устройство, принцип работы и назначение механизмов. | 4 | 2 | 2 | Беседа об устройстве и принципе работы механизмов. | Отмывка механизмов. | Образец, плакат. |
| Техника безопасности при работе с механизмами. | 2 | 1 | 1 | Правила технике безопасности при работе с машинами и механизмами. | Сборка и разборка механизмов. | Плакат. |
| Простейшие малярные отделки поверхностей (10ч.) | Разбивка поверхностей на панели, фризы, гобелены, их отделение друг от друга. | 2 | 1 | 1 | Знакомство обучающихся с панелями, фризами, гобеленом. | Выполнение нужд школы. | Инструмент, образец. |
| Понятие о филёнках, их виды и назначение. | 2 | 1 | 1 | Беседа о видах филёнок и их назначении. | Выполнение нужд школы. | Образец |
| Аэрография, техника её выполнения. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с техникой выполнения аэрографии. | Работа с краской. | Образец. |
| Виды валиков, техника отделки поверхностей валиками. | 2 | 1 | 1 | Беседа о видах валиков и о технике отделки поверхностей ими. | Подготовка валика к работе. | Инструмент, плакат. |
| Техника безопасности при выполнении малярных работ. | 2 | 1 | 1 | Правила техники безопасности при выполнении малярных работ | Приготовление раствора. | Плакат. |
| Практическое повторение (8ч.) | Покраска поверхности с помощью специальных приспособлений. | 8 | 1 | 7 | Подготовка кисти и валика к работе. Выполнение пробных работ по окрашиванию кистью и валиком. Чистка кисти и валика после работы специальным средством. | Работа кистью и валиком. | Образец, инструмент. |
| Самостоятельная работа (2ч.) | Работа строительным миксером. | 2 | 1 | 1 | Подготовка к работе строительного миксера, выполнение пробного замеса миксером, очистка миксера после работы. | Работа строительным миксером. | Образец, инструмент. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изготовление трафаретов и их использование (14ч.) | Понятие о трафаретах, применение их в малярном деле. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с понятием о трафаретах и с их применением в малярном деле. | Выполнение нужд школы. | Образец. |
| Основные виды трафаретов, их различие. | 2 | 1 | 1 | Беседа про виды трафаретов и их различие. | Изготовление трафаретов. | Образец, инструмент. |
| Рисунки для трафаретов. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с рисунками для трафаретов. | Изготовление трафаретов. | Образец. |
| Последовательность изготовления трафаретов. | 2 | 1 | 1 | Беседа о последовательности изготовления трафаретов. | Изготовление трафаретов. | Инструмент, образец. |
| Хранение трафаретов и уход за ними. | 2 | 1 | 1 | Правила хранения трафаретов и ухода за ними. | Изготовление трафаретов. | Плакат. |
| Кисти для набивки трафаретов. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с кистями для набивки трафаретов. | Набивка трафаретов. | Инструмент, образец. |
| Правила пользования трафаретами. | 2 | 1 | 1 | Беседа о правилах пользования трафаретами. | Набивка трафаретов. | Образец. |
| Технология оклеивания поверхности обоями (20ч.) | Назначение обойных работ. | 2 | 1 | 1 | Беседа о назначении обойных работ. | Обойные работы | Инструмент, образец. |
| Виды и свойства обоев. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с видами и свойствами обоев. | Подбор обоев. | Образец. |
| Инструменты и приспособления для обойных работ. | 4 | 1 | 3 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для обойных работ. | Разметка обоев. | Инструмент, плакат. |
| Клеи и клейстеры. | 2 | 1 | 1 | Беседа о приготовлении клея и клейстера. | Приготовление клейстера. | Образец, плакат. |
| Подготовка обоев и поверхностей для оклейки. | 4 | 2 | 2 | Правила подготовки обоев и поверхностей для оклеивания. | Работа с клеем. | Образец. |
| Приёмы и правила оклейки обоями. | 4 | 1 | 3 | Беседа о приёмах и правилах оклейки обоями. | Наклейка обоев. | Инструмент, образец. |
| Техника безопасности при обойных работах. | 2 | 1 | 1 | Правила техники безопасности при обойных работах. | Наклейка обоев. | Образец, плакат. |
| Облицовка стен плитками (18ч.) | Область применения плиточных облицовок. | 2 | 1 | 1 | Беседа о применении плиточных облицовок. | Выполнение нужд школы. | Инструмент. |
| Виды плиток для стен. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с видами плиток для стен. | Работа с плиткой. | Образец, плакат. |
| Подготовка оснований под облицовку. | 2 | 1 | 1 | Правила выравнивания, провешивания и разметки. | Выравнивание поверхности. | Образец, инструмент. |
| Подготовка плиток к облицовке. | 2 | 1 | 1 | Порядок сортировки, резки, подточки кромок. | Разметка поверхности. | Инструмент, образец. |
| Инструменты и приспособления для выполнения плиточных работ. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения плиточных работ. | Пробная работа по резке плитки. | Инструмент, плакат. |
| Технология облицовки стен. | 2 | 1 | 1 | Беседа о технологии облицовки стен. | Плиточные работы. | Плакат. |
| Последовательность и назначение каждой операции. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с назначением каждой операции. | Плиточные работы. | Инструмент. |
| Отделка облицованных стен. | 2 | 1 | 1 | Правила отделки облицованных стен. | Облицовка стены. | Образец, инструмент. |
| Техника безопасности при облицовке стен плитками. | 2 | 1 | 1 | Беседа о технике безопасности при облицовке стен плитками. | Облицовка стены. | Плакат, инструмент. |
|  | Инструменты и приспособления для облицовки полов плиткой. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для облицовки полов плиткой. | Работа инструментом для облицовки полов. | Инструмент. |
| Облицовка полов плитками (18ч.) | Виды плиток для полов. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с видами плиток для полов. | Раскладка мозаики. | Образец. |
| Способы облицовки полов. | 2 | 1 | 1 | Беседа о способах облицовки полов. | Выполнение нужд школы. | Образец, инструмент. |
| Последовательность операций, их назначение. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с последовательностью операций и их назначением. | Подготовка полов к облицовке. | Инструмент, плакат. |
| Облицовка картами ковровой мозаики. | 2 | 1 | 1 | Правила облицовки картами ковровой мозаики. | Облицовка мозаикой. | Инструмент. |
| Назначение каждой операции. | 2 | 1 | 1 | Беседа о назначении каждой операции. | Подготовка плитки. | Образец. |
| Отделка облицованных полов. | 2 | 1 | 1 | Порядок отделки облицованных полов. | Укладка плитки. | Инструмент, образец. |
| Организация рабочего места. | 2 | 1 | 1 | Беседа об организации рабочего места. | Организация места. | Плакат, образец. |
| Техника безопасности при облицовке полов. | 2 | 1 | 1 | Соблюдение правил техники безопасности при облицовке. | Работа с плиткой. | Образец. |
| Практическое повторение (8ч.) | Оклейка обоями. | 8 | 1 | 7 | Подготовка обоев к оклейке, подготовка поверхности для обойных работ. Приготовление клейстера. Нанесение обоев на стену. | Обойные работы. | Инструмент, образец. |
| Самостоятельная работа (2ч.) | Трафареты для малярных работ. | 2 | 1 | 1 | Изготовление трафарета и нанесение его на различные поверхности. | Изготовление трафарета. | Образец, инструмент. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей (16ч.) | Виды дефектов штукатурки. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с видами дефектов штукатурки. | Подготовка к ремонту. | Образец. |
| Трещины, отслаивание, причины их появления. | 4 | 1 | 3 | Беседа о причинах появления трещин и отслаивания. | Заделка трещин. | Инструмент, образец. |
| Удаление старого слоя. | 2 | 1 | 1 | Правила удаления старого слоя. | Работа шпателем. | Инструмент, плакат. |
| Растворы для ремонтных работ. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с растворами для ремонтных работ. | Приготовление раствора. | Инструмент, образец. |
| Инструмент для ремонта оштукатуренных поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Беседа об инструментах для ремонта оштукатуренных поверхностей. | Удаление старой штукатурки. | Инструмент, плакат. |
| Операции по подготовке и оштукатуриванию поверхностей. | 4 | 1 | 3 | Знакомство с операциями по подготовке и оштукатуриванию поверхностей. | Нанесение новой штукатурки. | Образец. |
| Ремонт ранее окрашенных поверхностей под водную краску (10ч.) | Подготовка под окраску ранее окрашенных поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Правила подготовки под окраску ранее окрашенных поверхностей. | Удаление старой краски. | Образец. |
| Понятие о набеле, снятие набела. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с понятием - набел и правилами его снятия. | Удаление побелки. | Инструмент. |
| Растворы для снятия копоти, ржавчины. | 2 | 1 | 1 | Беседа с обучающимися о растворах для снятия копоти, ржавчины. | Работа с растворами. | Образец, плакат. |
| Инструменты и материалы, применяемые при ремонте ранее окрашенных поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с инструментами и материалами, применяемыми при ремонте ранее окрашенных поверхностей. | Работа кистями. | Инструмент, образец. |
| Техника безопасности при работе. | 2 | 1 | 1 | Правила техники безопасности при ремонте поверхностей. | Работа шпателем. | Инструмент, плакат. |
| Ремонт ранее окрашенных поверхностей под неводную краску (10ч.) | Подготовка поверхности к окраске. | 2 | 1 | 1 | Беседа о подготовке поверхности к окраске. | Удаление старой краски. | Образец. |
| Очистка, проолифка, шпатлевание, шлифование. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с очисткой, проолифкой, шпатлеванием. | Работа со шпатлёвкой. | Инструмент, образец. |
| Инструменты, применяемые при ремонте ранее окрашенных поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Беседа о инструментах, применяемых при ремонте окрашенных поверхностей. | Работа со шпатлёвкой. | Инструмент. |
| Организация рабочего места при ремонте ранее окрашенных поверхностей. | 2 | 1 | 1 | Правила организации рабочего места при ремонте. | Зачистка наждачной бумагой. | Образец, плакат. |
| Правила техники безопасности при работе. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с правилами техники безопасности при работе. | Работа с краской. | Плакат, инструмент. |
| Леса и подмости (10ч.) | Леса и подмости для наружных и внутренних работ, их конструкция. | 4 | 1 | 3 | Беседа о лесах и подмостях для наружных и внутренних работ и их конструкции. | Установка лесов. | Образец. |
| Установка лесов и подмостей и их разборка. | 2 | 1 | 1 | Правила установки лесов и подмостей и их разборки после работы. | Установка подмостей. | Образец, инструмент. |
| Основные требования к лесам и подмостям. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с основными требованиями к лесам и подмостям во время выполнения работы. | Разборка лесов и подмостей. | Инструмент. |
| Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. | 2 | 1 | 1 | Беседа о правилах техники безопасности при работе на лесах и подмостях. | Ремонт лесов и подмостей. | Инструмент, образец. |
| Охрана труда и пожарная безопасность на строительстве (10ч.) | Производственный травматизм и меры его предупреждения. | 2 | 1 | 1 | Беседа о производственном травматизме и мере его предупреждения. | Ремонт школьного оборудования. | Образец, плакат. |
| Требования охраны и безопасности труда к рабочему месту. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с требованием охраны и безопасности труда к рабочему месту. | Ремонт школьного оборудования. | Инструмент. |
| Электробезопасность. | 2 | 1 | 1 | Требование к правилам электробезопасности на работе. | Ремонт верстаков. | Плакат, инструмент. |
| Противопожарные мероприятия на строительстве. | 2 | 1 | 1 | Беседа о противопожарных мероприятиях на строительстве | Работа с огнетушителем | Образец, плакат. |
| Правила пользования огнетушителями. | 2 | 1 | 1 | Знакомство с правилами пользования огнетушителей. | Работа с огнетушителем | Образец, плакат. |
| Практическое повторение (6ч.) | Приготовление раствора. | 6 | 1 | 5 | Подготовка инструмента к работе. Определение порядка работы с помощью учителя. Порядок приготовления раствора и его последующая выработка. | Приготовление раствора. | Инструмент, плакат. |
| Самостоятельная работа (2ч.) | Подготовка поверхности к покраске. | 2 | 1 | 1 | Подготовка инструмента к работе. Очистка поверхности, приготовление и нанесение шпатлёвки на поверхность, обработка олифой. | Подготовка поверхности к покраске. | Инструмент, образец. |
|  | Итого: | 272 | 112 | 160 |  |  |  |

Основное содержание по разделам с указанием часов

8 класс (272ч.)

Раздел: Технологические процессы оштукатуривания

поверхностей (22ч.)

Дрань и её назначение. Известь, её виды, свойства, получение. Техника безопасности при работе с известью. Гипс строительный, свойства и применение. Цемент, его свойства и применение. Песок, его характеристики. Растворы, их виды и приготовление. Подготовка поверхности под оштукатуривание. Ручные инструменты штукатура.

Раздел: Механизация штукатурных работ (10ч.)

Растворосмеситель, назначение и устройство. Растворонасос, назначение и принцип его работы. Стационарные и передвижные штукатурные станции. Техника безопасности при работе со штукатурными станциями.

Раздел: Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную (12ч.)

Шпатлёвки, их назначение и применение в малярных работах. Основные виды шпатлёвок. Шпатлёвки под водоразбавляемые красочные составы. Шпатлёвки под масляные и эмалевые краски. Инструменты для шпатлёвочных работ.

Раздел: Подготовка металлических поверхностей под окраску (10ч.)

Основные требования к металлическим поверхностям под окраску. Требования к окраске металлических поверхностей. Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске. Нанесение окрасочного состава на металлическую поверхность. Техника безопасности при работе с красками.

Раздел: Практическое повторение (8ч.)

Оштукатуривание поверхности раствором (подготовка поверхности к нанесению раствора, приготовление раствора, нанесение раствора на поверхность).

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.)

Подготовка и окраска поверхности.

Раздел: Окраски водными составами, способы их выполнения (16ч.)

Водные краски их свойства и состав. Применение водных красок. Виды кистей и уход за ними. Правила подготовки поверхностей под окраску. Дефекты окраски. Техника безопасности при выполнении малярных работ.

Раздел: Технологический процесс простой и улучшенной окраски неводными составами (14ч.)

Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы. Виды неводных красок, их состав, свойства и применение. Сроки окраски после грунтования. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Пигменты, олифа, смолы, растворители, лаки.

Раздел: Механизация малярных работ (14ч.)

Оборудование для приготовления и подачи малярных составов. Машины и механизмы для нанесения красок на поверхность. Устройство, принцип работы и назначение механизмов. Техника безопасности при работе с механизмами.

Раздел: Простейшие малярные отделки поверхностей (10ч.)

Разбивка поверхностей на панели, фризы, гобелены, их отделение друг от друга. Понятие о филёнках, их виды и назначение. Аэрография, техника её выполнения. Виды валиков, техника отделки поверхностей валиками. Техника безопасности при выполнении малярных работ.

Раздел: Практическое повторение (8ч.)

Покраска поверхности с помощью специальных приспособлений.

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.)

Работа строительным миксером.

Раздел: Изготовление трафаретов и их использование (14ч.)

Понятие о трафаретах, применение их в малярном деле. Основные виды трафаретов, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Раздел: Технология оклеивания поверхности обоями (20ч.)

Назначение обойных работ. Виды и свойства обоев. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеи и клейстеры. Подготовка обоев и поверхностей для оклейки. Приёмы и правила оклейки обоями. Техника безопасности при обойных работах.

Раздел: Облицовка стен плитками (18ч.)

Область применения плиточных облицовок. Виды плиток для стен. Подготовка оснований под облицовку. Подготовка плиток к облицовке.

Инструменты и приспособления для выполнения плиточных работ.

Технология облицовки стен. Последовательность и назначение каждой операции. Отделка облицованных стен. Техника безопасности при облицовке стен плитками.

Раздел: Облицовка полов плитками (18ч.)

Инструменты и приспособления для облицовки полов плиткой. Виды плиток для полов. Способы облицовки полов. Последовательность операций, их назначение. Облицовка картами ковровой мозаики. Назначение каждой операции. Отделка облицованных полов. Организация рабочего места. Техника безопасности при облицовке полов.

Раздел: Практическое повторение (8ч.)

Оклейка обоями.

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.)

Трафареты для малярных работ.

Раздел: Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей (16ч.)

Виды дефектов штукатурки. Трещины, отслаивание, причины их появления. Удаление старого слоя. Растворы для ремонтных работ. Инструмент для ремонта оштукатуренных поверхностей. Операции по подготовке и оштукатуриванию поверхностей.

Раздел: Ремонт ранее окрашенных поверхностей под водную краску (10ч.)

Подготовка под окраску ранее окрашенных поверхностей. Понятие о набеле, снятие набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты и материалы, применяемые при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Техника безопасности при работе.

Раздел: Ремонт ранее окрашенных поверхностей под неводную краску (10ч.)

Подготовка поверхности к окраске. Очистка, проолифка, шпатлевание, шлифование. Инструменты, применяемые при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Организация рабочего места при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Правила техники безопасности при работе.

Раздел: Леса и подмости (10ч.)

Леса и подмости для наружных и внутренних работ, их конструкция. Установка лесов и подмостей и их разборка. Основные требования к лесам и подмостям. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.

Раздел: Охрана труда и пожарная безопасность на строительстве (10ч.)

Производственный травматизм и меры его предупреждения. Требования охраны и безопасности труда к рабочему месту. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия на строительстве. Правила пользования огнетушителями.

Раздел: Практическое повторение (6ч.)

Приготовление раствора.

Раздел: Самостоятельная работа (2ч.)

Подготовка поверхности к покраске.

Список литературы

1. Белоусов Е.Д., Вершинина О.С. «Малярные и штукатурные работы» - М.: Высшая школа, 1990 г.

2. Соколов В. «Сам себе строитель. Внутренние работы» - Р/Д.: Феникс, 2004г.

3. Шепелев А.М. «Штукатурные декоративно-художественные работы», - М.: В ысшая школа, 1986 г.

4. Журавлёв И.П. «Штукатур», учебное пособие – Р/Д.: Феникс, 2000 г.

5. http://joiner 2.narod.ru

6. http://woodtools.nov.ru/

7. http://files.biz.ua