**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области**

**«Кузнецкая школа – интернат для обучающихся по адаптированным**

**образовательным программам»**

**CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж. Н. Емелина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Елина Педагогического Совета**

**« 30 »\_\_августа \_ 2023 г. Пр. №1 от 30 августа 2023г.** « **01 » сентября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ**

**ГКОУ «Кузнецкая школа - интернат»**

Автор-составитель: Акчурина Румия Хайдяровна

**Рассмотрена на заседании**

**МО учителей-предметников**

**Руководитель: Юрьева Н. Ф.**

**« 24 » мая 2023 г.**

**г. Кузнецк**

**2023 г**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» предметной области «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (ин), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат».

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика»:

**Основная цель** обучения информатики – сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачами** изучения информатики являются:

- знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

1. **Содержание учебного предмета «Информатика» в 7-8 классах**

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях.

1. **Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и является обязательной частью учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат» .

Рабочая программа по предмету «Информатика» в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в 7- 8 классах из расчета:

в 7 классе 34 часа в год ( 1 час в неделю, 34 учебные недели),

в 8 классе 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

**4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета** **«Информатика»**

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам относятся:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета*** ***«Информатика».***

**Минимальный уровень:**

* представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
* выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- ­двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
* выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
* пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

**Достаточный уровень:**

* представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
* выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
* пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
* пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
* запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Тематическое планирование уроков информатики в 7 классе (34ч., 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема предмета** | **Кол-во часов** | **Программное содержание** | **Дифференциация видов деятельности обучающихся** | | |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| **Информация в нашей жизни . Структура персонального компьютера. – 13 ч** | | | | | | | |
| 1 | Техника безопасности при работе на ПК и в кабинете информатики | 1 | Знакомство с компьютерным классом. Познакомить с основными требованиями при работе на компьютере и правилами поведения в компьютерном классе. | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.  Участвовать в беседе о компьютере, устройствах для организации ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики  Участвовать в беседе о компьютере, устройствах для организации ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Определять технические средства помогающие ввести информацию |
| 2. | Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии | 1 | Знакомство с современ­ными компьютерными технологиями и их ролью в современноим мире | Знать о современных компьютерных технологиях и их роли в современном мире | Объяснять назначение компьютера и  Называть правила безопасности при работе с компьютером Называть виды современных компьютеров |
| 3 | Что умеют компьютеры. Ввод, вывод, обработка информации. | 1 | Информация. Информационные процессы. Виды информации. Способы получения и передачи информации. | Раскрывать смысл называемых понятий.  Называть способы получения и передачи информации. | Раскрывать смысл называемых понятий. Называть виды информации.  Называть способы получения и передачи информации. |
| 4 | Основные устройства компьютера. (сист. блок,монитор, мышь клавиатура,) | 1 | Правила безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. | Называть, показывать основные устройства компьютера. Включать и выключать компьютер, называть подключаемые к нему устройства. Называть правила безопасности при работе с компьютером. | Называть, показывать основные устройства компьютера.  Включать и выключать компьютер, называть подключаемые к нему устройства.Называть виды компьютеров. Объяснять назначение компьютера. Называть правила безопасности при работе с компьютером. |
| 5 | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации | 1 | Представление о назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации | Знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации | Знание и умение применять основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации |
| 6 | Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. | 1 | Знакомство и закрепление с включением и выключением компьютера и подключаемых к нему устройств. | Представление о включении и выключении компьютера и подключаемых к нему устройств | Выполнение включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств. |
| 7-8 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста | 2 | Знакомство с назначением клавиш на основной и дополнительной клавиатуре. Знакомство с вводом букв, цифр и символов Правильное положение пальцев на СР клавиатуре | Знать назначение клавиш на основной и дополнительной клавиатуре. Уметь вводить буквы, цифры и символы Знать правильное положение пальцев на клавиатуре. | Знать, называть, показывать клавиатуру. Знать клавиши и их назначение Уметь вводить буквы, цифры и символы Знать правильное положение пальцев на клавиатуре |
| 9 | Ввод информации в компьютер и ее хранение. | 1 | Ознакомление с основными  функциональными блоками  ЭВМ, их роли при создании, передаче, сохранении информации. Устройства ввода информации. | Включать и выключать компьютер.Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки информации. Создавать, открывать, закрывать, называть файлы,  папки. Работать с панелью задач папки. Работать с панелью задач. | Включать и выключать компьютер.  Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки информации. Создавать, открывать, сворачивать, закрывать, называть файлы, папки.Вводить и сохранять информацию в файл. Работать с панелью задач. |
| 10 | Ввод информации в компьютер и ее хранение. Папка. Файл. | 1 |
| 11 | Практическая работа: Создание файла, папки | 1 |
| 12 | Вывод информации | 1 | Ознакомление с функциональными блоками ЭВМ. Устройства ввода и вывода информации. Работа с файлом, папкой. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации.  Приводить примеры одновременного использования нескольких устройств информации. |
| 13 | Проверочная работа по теме: «Компьютер - устройство для работы с информацией | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации.  Создавать, открывать, закрывать, называть файлы, папки. Работать с панелью задач. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации. Приводить примеры одновременного использования нескольких устройств информации. Создавать, открывать, сворачивать, закрывать, называть файлы, папки.  Вводить и сохранять информацию в файле. Работать с панелью задач. |
|  | **Графический редактор. Работа с изображениями. – 6 ч** | | | | | |
| 14 | Графический редактор - приложение для работы с графической информацией. | 1 | Виды информации. Графическая информация. Графический редактор. Обработка графической информации. | Использовать графический редактор для создания и  редактирования изображений.  Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.  Создавать графические объекты.  Добавлять текст в графические изображения. | Использовать графический редактор для создания и редактирования изображения. Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;  Создавать графические объекты с повторяющимися или преобразованными фрагментами;  Добавлять текст в графические изображения. |
| 15-16 | Создание изображений в графическом редакторе. | 2 | Графическая информация. Графический редактор. Обработка графической информации. Создание изображений в графическом редакторе. |
| 17 | Редактирование изображений. | 1 | Графический редактор. Обработка графической информации. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе. |
| 18 | Добавление текста в изображение. | 1 | Графический редактор. Обработка графической информации. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе. Добавление текста в изображение. |
| 19 | Практическая работа по теме: "Графический редактор. Работа с изображениями" | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся. | Использовать графический редактор для создания и  редактирования изображений | Использовать графический редактор для создания и редактирования изображений, добавлять текст в изображение. |
|  | **Текстовый редактор. Работа с текстом. -10 ч** | | | | |
| 20 | Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами. | 1 | Текст. Текстовый редактор Microsoft Word. Документ. Создание, сохранение текстового документа. Действия с текстовым документом. Клавиатура, функциональные клавиши. | Создавать документ, называть, сохранять его. Удалять слово, предложение, весь документ.  Набирать текст с использованием верхнего и нижнего регистра.  Редактировать текст. Вставлять фигуры в текстовый документ. | Уметь выделять, перемещать и удалять фрагменты текста. Создавать и редактировать тексты с повторяющимися фрагментами.  Набирать текст с использованием верхнего и нижнего регистра.  Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста. Вставлять фигуры в текстовый документ. |
| 21-22 | Ввод текста в текстовый документ | 2 |
| 23-24 | Редактирование текста. | 2 |
| 25 | Форматирование текста | 1 |
| 26 -27 | Вставка фигур в текстовый документ | 2 |
| 28 | Работа с текстовым документом. | 1 |
| 29 | Проверочная работа по теме: "Текстовый редактор. Работа с текстом" | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся. | Использовать текстовый редактор для создания текстовых документов.  Работа с функциональными клавишами. | Использовать текстовый редактор для создания текстовых документов. Использовать формы ориентации страницы (книжная, альбомная).  Работа с функциональными клавишами.  Знать основные правила набора текста. |
|  | **Действия с информацией в Интернете. – 3 ч** | | | | |
| 30-31 | Интернет. Поиск информации в интернете | 2 | Интернет. Компьютерная сеть. Всемирная сеть Интернет. Сайт. Браузер. Поисковая система. Безопасность при работе и общении в Интернете. Компьютерный вирус. Антивирус. | Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета.  Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет. | Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета.  Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет.  Знать название браузера.  Знать и соблюдать меры |
| 32 | Безопасность при работе и общении в Интернете | 1 |
|  | **Повторение- 2ч** |  |
| 33 | Безопасность при работе и общении в Интернете | 1 |
|  |  |  |
| 34 | Практикум на компьютере по пройденным темам программы. | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся | Определять вид и способ получения информации. Создавать документ, называть, сохранять его.  Использовать графический и текстовый редактор при работе с документом.  Знать и уметь использовать функциональные клавиши клавиатуры. Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета. Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет.  Знать назначение поисковой системы, антивируса. | Определять вид, способ получения и передачи информации. Создавать документ, папку - называть, сохранять.  Использовать графический и текстовый редактор при работе с документом.  Знать и уметь использовать функциональные клавиши клавиатуры. Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию. Уметь пользоваться поисковой системой.  Знать назначение браузера, сайта, поисковой системы, антивируса.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета. Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети Интернет. |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |

**Тематическое планирование уроков информатики в 8 классе ( (34ч., 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема предмета** | **Кол-во часов** | **Программное содержание** | **Дифференциация видов деятельности обучающихся** | | |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| **Информация в нашей жизни . Структура персонального компьютера. – 13 ч** | | | | | | | |
| 1 | Информация-компьютер-информатика. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 | Информация. Информационные процессы. Виды информации. Способы получения и передачи информации. Познакомить с основными требованиями при работе на компьютере и правилами поведения в компьютерном классе. | Раскрывать смысл называемых понятий.Называть способы получения и передачи информации. Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.  Участвовать в беседе о компьютере, устройствах для организации ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации | Раскрывать смысл называемых понятий. Называть виды информации. Называть способы получения и передачи информации.  Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики |
| 2 | Устройство компьютера  Практикум № 1. | 1 | Представление о составе устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. | Знать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие | Знать и уметь читать основные устройства компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. |
| 3 | Основные устройства, их функции, взаимосвязь, программное управление работой компьютера | 1 | Представление о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации | Знать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации | Знать и уметь применять основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации |
| 4 | Основная позиция пальцев на клавиатуре. Знакомство с клавиатурой. | 1 | Знакомство с клавиатурой, основными позициями пальцев на клавиатуре.  Набирать текст. | Знать назначение клавиш на основной и дополнительной клавиатуре. Уметь вводить буквы, цифры и символы Знать правильное положение пальцев на клавиатуре | Знать, называть, показывать клавиатуру. Знать клавиши и их назначение Уметь вводить буквы, цифры и символы Знать правильное положение пальцев на клавиатуре |
| 5 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. | 1 | Знакомство с назначением клавиш на основной и дополнительной клавиатуре. Знакомство с вводом букв, цифр и символов Правильное положение пальцев на СР клавиатуре | Знать назначение клавиш на основной и дополнительной клавиатуре. Уметь вводить буквы, цифры и символы Знать правильное положение пальцев на клавиатуре. | Знать, называть, показывать клавиатуру. Знать клавиши и их назначение Уметь вводить буквы, цифры и символы Знать правильное положение пальцев на клавиатуре |
| 6-7 | Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. | 2 | Знакомство с мышью, использованием простейших средств текстового редактора | Представление о пользовании мышью, использование простейших средств текстового редактора | Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора |
| 8 | Включение и выключеине  компьютера и подключаемых к нему устройств. | 1 | Знакомство с включением и выключением компьютера и подключаемых к нему устройств. | Представление о включении и выключении компьютера и подключаемых к нему устройств | Выполнение включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств. |
| 9 | Ввод информации в компьютер и ее хранение. | 1 | Ознакомление с основными  функциональными блоками  ЭВМ, их роли при создании, передаче, сохранении информации. Устройства ввода информации. | Включать и выключать компьютер.Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки, хранения информации | Включать и выключать компьютер.  Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки и хранения информации. |
| 10 | Практическая работа: Создание файла, папки | 1 | Устройства ввода информации. Создание файла, папки. | Включать и выключать компьютер.  Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки информации.  Создавать, открывать, закрывать, называть файлы, папки. Работать с панелью задач. | Включать и выключать компьютерЗнать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки информации Создавать, открывать, сворачивать, закрывать, называть файлы, папки.  Вводить и сохранять информацию в файл. Работать с панелью задач. |
| 11-12 | Вывод информации | 2 | Ознакомление с функциональными блоками ЭВМ. Устройства ввода и вывода информации. Работа с файлом, папкой. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации.  Приводить примеры одновременного использования нескольких устройств информации. |
| 13 | Проверочная работа по теме: «Компьютер - устройство для работы с информацией» | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации.  Создавать, открывать, закрывать, называть файлы, папки.  Работать с панелью задач. | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для вывода, обработки информации.  Приводить примеры одновременного использования нескольких устройств информации.  Создавать, открывать, сворачивать, закрывать, называть файлы, папки.  Вводить и сохранять информацию в файле.  Работать с панелью задач. |
|  |
|  |  | | **Графический редактор. Работа с изображениями. – 6 ч** | | |
| 14 | Графический редактор - приложение для работы с графической информацией. | 1 | Виды информации. Графическая информация. Графический редактор. Обработка графической информации. | Использовать графический редактор для создания и  редактирования изображений.  Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.  Создавать графические объекты.  Добавлять текст в графические изображения. | Использовать графический редактор для создания и редактирования изображения. Определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;  Создавать графические объекты с повторяющимися или преобразованными фрагментами;  Добавлять текст в графические изображения. |
| 15-16 | Создание изображений в графическом редакторе. | 2 | Графическая информация. Графический редактор. Обработка графической информации. Создание изображений в графическом редакторе. |
| 17 | Редактирование изображений. | 1 | Графический редактор. Обработка графической информации. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе. |
| 18 | Добавление текста в изображение. | 1 | Графический редактор. Обработка графической информации. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе. Добавление текста в изображение. |
| 19 | Практическая работа по теме: "Графический редактор. Работа с изображениями" | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся. | Использовать графический редактор для создания и  редактирования изображений | Использовать графический редактор для создания и редактирования изображений, добавлять текст в изображение. |
|  | **Текстовый редактор. Работа с текстом. -10 ч** | | | | |
| 20 | Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами. | 1 | Текст. Текстовый редактор Microsoft Word. Документ. Создание, сохранение текстового документа. Действия с текстовым документом. Клавиатура, функциональные клавиши. | Создавать документ, называть, сохранять его. Удалять слово, предложение, весь документ.  Набирать текст с использованием верхнего и нижнего регистра.  Редактировать текст. Вставлять фигуры в текстовый документ. | Уметь выделять, перемещать и удалять фрагменты текста. Создавать и редактировать тексты с повторяющимися фрагментами.  Набирать текст с использованием верхнего и нижнего регистра.  Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста. Вставлять фигуры в текстовый документ. |
| 21-22 | Ввод текста в текстовый документ | 2 |
| 23-24 | Редактирование текста. | 2 |
| 25 | Форматирование текста | 1 |
| 26 -27 | Вставка фигур в текстовый документ | 2 |
| 28 | Работа с текстовым документом. | 1 |
| 29 | Проверочная работа по теме: "Текстовый редактор. Работа с текстом" | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся. | Использовать текстовый редактор для создания текстовых документов.  Работа с функциональными клавишами. | Использовать текстовый редактор для создания текстовых документов. Использовать формы ориентации страницы (книжная, альбомная).  Работа с функциональными клавишами.  Знать основные правила набора текста. |
|  | **Действия с информацией в Интернете. – 3 ч** | | | | |
| 30-31 | Интернет. Поиск информации в интернете | 2 | Интернет. Компьютерная сеть. Всемирная сеть Интернет. Сайт. Браузер. Поисковая система. Безопасность при работе и общении в Интернете. Компьютерный вирус. Антивирус. | Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета.  Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет. | Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета.  Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет.  Знать название браузера.  Знать и соблюдать меры |
| 32 | Безопасность при работе и общении в Интернете | 1 |
|  | **Повторение- 2ч** |  |
| 33 | Безопасность при работе и общении в Интернете | 1 |
| 34 | Практикум на компьютере по пройденным темам программы. | 1 | Контроль усвоения знаний обучающихся | Определять вид и способ получения информации. Создавать документ, называть, сохранять его.  Использовать графический и текстовый редактор при работе с документом.  Знать и уметь использовать функциональные клавиши клавиатуры. Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета. Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет.  Знать назначение поисковой системы, антивируса. | Определять вид, способ получения и передачи информации. Создавать документ, папку - называть, сохранять.  Использовать графический и текстовый редактор при работе с документом.  Знать и уметь использовать функциональные клавиши клавиатуры. Искать информацию в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию. Уметь пользоваться поисковой системой.  Знать назначение браузера, сайта, поисковой системы, антивируса.  Знать и соблюдать правила сетевого этикета. Знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети Интернет. |
|  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |