***Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.***

ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат» расположена в центре жилого массива в юго-западном микрорайоне города Кузнецка в двухэтажном здании 1971 года постройки, располагает необходимым количеством учебных классов, а также кабинетов, предусмотренных для проведения индивидуально - коррекционной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.
      Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, включая специализированные, 4 мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Общая площадь, используемая под образовательный процесс – 2879,1 кв.м.; полезная площадь – 616,8 кв.м. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося- 6,6 кв.м.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Количество** | **Площадь(кв.м)** | **% оснащенности** |
| Актовый зал | 1 | 132,1 | 90% |
| Спортивный зал | 1 | 74,2 | 90% |
| Малый спортивный зал | 1 | 50,6 | 90% |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 15,1 | 100% |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 15,1 | 100% |
| Сенсорная комната | 1 | 26,0 | 100% |
| Учебные кабинеты | 10 | 291,9 | 100% |
| Кабинет информатики | 1 | 33,4 | 100% |
| Библиотека | 1 | 15,3 | 80% |
| Спальные комнаты | 14 | 241,9 | 90% |
| Пришкольная спортивная площадка | 1 | 120,0 | 100% |
| Столовая | 1 | 71,3 | 100% |
| Игровая комната | 1 | 48,9 | 90% |
| Швейная мастерская | 2 |  | 95% |
| Столярная мастерская | 1 |  | 90% |
| Мастерская строительного дела | 1 |  | 85% |

**Обеспеченность образовательного процесса ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер  | 12 |
| 2. | Нетбук | 21 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Интерактивная панель | 8 |
| 5. | Интерактивный стол | 2 |
| 6. | Мультимедийный проектор  | 4 |
| 7. | Экран настенный | 2 |
| 8. | Экран переносной | 1 |
| 9. | Телевизор | 1 |
| 10. | Музыкальный центр | 3 |
| 11. | Магнитофон | 2 |
| 12. | Микрофон | 3 |
| 13. | Музыкальные инструменты (пианино) | 2 |
| 14. | Оборудование для швейных, столярной и мастерской строительного дела |  |
| 15 | Оборудование для сенсорной комнаты |  |
| 16. | Спортивное оборудование |  |

Спальные помещения, расположенные на втором этаже основного здания, оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями. За последние годы сделан полный косметический ремонт, создан домашний уют для полноценного отдыха.
      Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП.

С целью оказания первой медицинской помощи имеется медицинская часть, в которую входят: кабинет врача, процедурная, изолятор, санитарная комната.
      Все воспитанники школы - интерната обеспечены 6-ти разовым питанием, имеется 14 дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

В школе функционирует пищеблок, обеденный зал - на 52 посадочных мест. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным нормам и требованиям. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой, технологическим оборудованием. Перед входом в помещение обеденного зала организовано специальное место для мытья рук обучающихся.

***Библиотека***

      Цели школьной библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

1. обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся, доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронном (фонд DVD и CD).
2. формирование и развитие информационно-коммуникативной культуры читателя, навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
3. совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Учебный фонд содержит более 4 тыс. экземпляров учебников и учебных пособий. Объём учебного фонда каждый год пополняется.  Художественный фонд насчитывает более 3 тыс. экземпляров литературы. В фонде библиотеки есть классическая, зарубежная, справочная литература, детские журналы.

**Обеспеченность учебного плана учебниками**

**Учебники, обеспечивающие подготовку обучающихся начальной школы (наличие в школьной библиотеке)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметная область** | **Автор, наименование учебника,** **место издания, издательство, год** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Язык и речевая практика | А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова, «Букварь»,Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях | 13+13 |
| С.В.Комарова, «Речевая практика», 1 класс,Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Математика | Т.В.Алышева, «Математика», 1 класс Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях | 13+13 |
| Естествознание | Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова,«Мир природы и человека», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях | 13+13 |
| Искусство | М.Ю.Рау, М.А. Зыкова,«Изобразительное искусство», 1 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 13 |
| И.В.Евтушенко, «Музыка», 1 класс.Москва, «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Технология | Л.А.Кузнецова, «Технология. Ручной труд», 1 класс.Москва, «Просвещение, 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций,реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 15 |
| 2  | Язык и речевая практика | Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык», 2 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. | 13+13 |
| С.Ю. Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова, «Чтение», 2 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2- х частях. | 13+13 |
| C.В.Комарова, «Речевая практика», 2 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 13 |
| Математика | Т.В.Алышева, «Математика», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. | 13+13 |
| Естествознание | Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова,Т.О.Е. Куртова, «Мир природы и человека», 2 класс.Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2– ух частях | 13+13 |
| Искусство | М.Ю. Рау, М.А.Зыкова,«Изобразительное искусство», 2 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  | 13 |
| И.В.Евтушенко, «Музыка», 2 класс.Москва, «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  | 13 |
| Технология  | Л.А.Кузнецова, «Технология. Ручной труд», 2 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 13 |
| 3 | Язык и речевая практика | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, «Русский язык», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-ух частях. | 13+13 |
| С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, «Чтение», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-ух частях | 13+13 |
| С.В.Комарова, «Речевая практика», 3 класс, Москва «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Математика | Т.В. Алышева, «Математика», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 –ух частях | 13+13 |
| Естествознание | Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, «Мир природы и человека», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2- ух частях | 13+13 |
| Искусство | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, «Изобразительное искусство», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Технология  | Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| 4 | Язык и речевая практика | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1 | 14 |
| Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2 | 14 |
| С.Ю.Ильина, Чтение, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1 | 14 |
| С.Ю.Ильина, Чтение, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2 | 14 |
| Математика | Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, Математика, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1 | 14 |
| Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, Математика, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2 | 14 |
| Естествознание | Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др., Мир природы и человека, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1 | 14 |
| Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др., Мир природы и человека, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2 | 14 |
| Искусство | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, Изобразительное искусство, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 14 |
| Технология  | Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова, Технология. Ручной труд, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 14 |

**Учебники, обеспечивающие подготовку обучающихся средней и старшей школы (наличие в школьной библиотеке)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметная область** | **Автор, наименование учебника, место издания, издательство** | **Кол-во экз.** |
| 5 | Язык и речевая практика | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| З.Ф. Малышева, «Чтение», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Математика | Г.М. Капустина, М.Н. Перова, «Математика», 5 класс,Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Естествознание  | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Природоведение», 5 класс,Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 8 |
| Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Природоведение», 5 класс,Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Искусство | М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, «Изобразительное искусство», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 14 |
| Технология | Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1993 г. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы | 10 |
|  |  |
| 6 | Язык и речевая практика | Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Русский язык, 6 класс, М., «Просвещение», 2020г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| И.М. Бгажнокова, Е.С .Погостина, Чтение, 6 класс,М., «Просвещение», 2020г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| Математика | Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Математика, 6 класс, М., «Просвещение», 2020г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| Естествознание | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География, 6 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 16 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии», М., «Просвещение», 2001 год, Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 11 |
| Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Природоведение», 6 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| Технология | Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1993 год, Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы | 10 |
| Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида |  |
| 8 |
| 6 | Человек и общество | И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, «Мир истории», 6 класс,Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  | 13 |
| 7 | Язык и речевая практика | А.К. Аксенова, «Чтение», 7 класс, Москва «Просвещение», 2019г, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 16 |
| А.К. Аксенова, «Чтение», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 2 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2021г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 16 |
| Математика | Т.В. Алышева, «Математика», 7класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 16 |
| Т.В. Алышева, «Математика», 7класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 2 |
| Естествознание | З.А.Клепинина, Биология. Растения. Бактерии. Грибы, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 20 |
| З.А.Клепинина, Биология. Растения. Бактерии. Грибы, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 2 |
| З.А.Клепинина, «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», Москва, «Просвещение», 2005г., Рабочая тетрадь для уч-ся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  | 15 |
| Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с приложением | 10 |
| Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с приложением | 2 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по физической географии России», М., «Просвещение», 2001 год, Учебное пособие для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 20 |
| Человек и общество | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, «История Отечества», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 16 |
| Технология | Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993 год, Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы | 11 |
| Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, «Технология. Швейное дело», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида | 8 |
|  8 | Русский языкЧтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2021г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| З.Ф. Малышева, «Чтение», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| Математика | В.В.Эк, «Математика», Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| Биология | А.И. Никишов, А.В.Теремов, «Биология. Животные», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 13 |
| А.И. Никишов, А.В.Теремов, «Биология. Животные», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 5 |
| География | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «География»,8 класс,Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов», М., «Просвещение», 2005 год, Учебное пособие для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с приложениями | 13 |
| История | И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, «История Отечества», 8 класс,Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 15 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, «Обществознание», 5 класс, М., «Просвещение», 2015г. Учебник для общеобразовательных организаций | 13 |
| Технология | Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. | 10 |
| Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида | 8 |
|   9 | Русский языкЧтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык» 9 класс, М., «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 17 |
| А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова, «Чтение» 9 класс, М., «Просвещение»,Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 17 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №1 по русскому языку» Состав слова, М., «Просвещение», Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 20 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Рабочая тетрадь №2 по русскому языку» Имя существительное, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 20 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №3 по русскому языку» Имя прилагательное, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 20 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №4 по русскому языку» Глагол, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида | 20 |
| Математика | А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот, «Математика».9 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.,Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 17 |
| Биология | Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева, «Биология. Человек»,9 класс, Москва, «Просвещение», 2018г.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 15 |
| Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева, «Биология», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | 5 |
| География | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «География», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.,Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 17 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по географии России», Москва, «Просвещение», Учебное пособие для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 13 |
| История  | И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина «История Отечества» 9 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.,Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | 17 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, «Обществознание», 6 класс, М., «Просвещение», 2016г. Учебник для общеобразовательных организаций  | 13 |
| 10 | Технология | Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы | 10 |
| Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, «Технология. Швейное дело», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида | 8 |

***Спортивная база***

      Школа располагает спортивной базой, которая включает: спортивный зал, кабинет ЛФК, пришкольная современная многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, площадку с тренажерами. Для проведения уроков лыжной подготовки имеется 30 комплектов лыжного инвентаря.

***Информационные системы и оснащенность компьютерным оборудованием***

      Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий оборудован кабинет информатики с 7 компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Кроме этого, в 8 учебных кабинетах установлены интерактивные панели, в кабинете учителя – логопеда и педагога – психолога установлены интерактивные столы. В школе имеются мультимедийные проекторы - 3шт, музыкальные центры в актовом зале.

[***Справка о материально-техническом обеспечении безопасных условий в школе.***](http://scoolinter8.ucoz.ru/DOC/org/spravka_licenzija_mat-tekh..doc)

      В школе для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

* Ограждение территории по всему периметру;
* Удаленная система доступа на территорию и в здание школы;
* Тревожная кнопка;
* Автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
* Медицинский блок;
* Учебные кабинеты и холл оснащены бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха;
* Имеются средства пожаротушения и средства защиты органов дыхания, аптечки для оказания первой медицинской помощи;
* Информационные стенды в холле и коридорах школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действий в условиях чрезвычайных ситуаций.